



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

01.04 2019 г.

№ 1036

г. Барнаул

Об утверждении Перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в целях установления квалификационных категорий

В целях обеспечения качества проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Алтайского края и установления квалификационных категорий

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников Алтайского края по должности «инструктор по физической культуре» в целях установления квалификационных категорий (приложения 1-5).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, краевых государственных образовательных организаций ознакомить педагогических работников с содержанием документов при подготовке и проведении процедуры аттестации.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

Титаренко Татьяна Анатольевна, 8 (385-2) 63-33-71, 8 (385-2) 36-19-80 (доб. 125)
Алимушкина Ольга Алексеевна, 8 (385-2) 29 86 61

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Алтайского края
от 01.01 2019 № 1036

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края
Ивановой Светланы Ивановны,

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)
инструктор по физической культуре

должность
муниципального бюджетного

наименование образовательной организации
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №00»

комбинированного вида

Ленинского района города Барнаула

муниципальный район, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2019 году на высшую квалификационную категорию по должности «инструктор по физической культуре» на общих основаниях (по особой (льготной) форме) (нужное подчеркнуть).

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «инструктор по физической культуре», срок ее действия до 28.03.2019 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (прописаны в приложении к заявлению).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 1998 г., Барнаульский государственный педагогический

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

университет, «Педагогика и психология дошкольная»,

преподаватель педагогики и психологии дошкольной

полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы 20 лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) 20 лет;

стаж в данной должности в данном учреждении 5 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2014 г.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

ДО», октябрь 2017 г., 36 ч.

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« » 201 г.

Подпись _____

Тел. дом. _____

служ. _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

Раздел I

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (для высшей категории – положительной динамики результатов)

Достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 1

| Показатель | Содержание ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО | 1.1 |
| | 1.2 |
| | 1.3 |

Вывод педагогического работника*:

Организация развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации

Таблица 2

| Показатель | Содержание ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации | 2.1 |
| | 2.2 |
| | 2.3 |

Вывод педагогического работника*:

Психолого-педагогические условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3

| Показатель | Содержание ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья | 3.1 |
| | 3.2 |
| | 3.3 |

Вывод педагогического работника*:

**Содержание таблиц 1 -3 заполняется на основе показателей и критериев для заполнения приложения к заявлению.

Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации

Таблица 4

| Учебный год | Группа | Количество участников анкетирование | Удовлетворенность родителей воспитанников работой инструктора по физической культуре (по результатам независимого анкетирования) | | | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------|
| | | | 70 - 80% | 81 - 90% | 91 - 100% | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Вывод педагогического работника*:

Раздел II

Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Таблица 5

| Учебный год | Группа, кол-во участников | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия) | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня | Ссылка на подтверждающий документ |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Заочные (некоммерческие) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Вывод педагогического работника*:

Раздел III

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 6

| Учебный год | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Возрастная группа | Форма мероприятия (мероприятий), проведенного с детьми (название мероприятия) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Учебный год | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Транслирование педагогического опыта (пед. советы, круглые столы, МО, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.) | | Ссылка на подтверждающий документ |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Вывод педагогического работника*:

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Таблица 7

| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования | Ссылка на подтверждающий документ |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Вывод педагогического работника*:

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования¹
(показатель обязателен для высшей категории)

Таблица 8

| Учебный год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Вывод педагогического работника*:

Раздел IV

Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Таблица 9

| Учебный год | Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма участия. Тема выступления | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Вывод педагогического работника*:

Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса²

Таблица 10

| Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Наименование методической продукции | Форма представления продукции (план образовательной деятельности, сценарии проведения спортивных праздников и развлечений, рабочие программы, программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, одаренных детей и т.д.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |

Вывод педагогического работника*:

¹ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию
² Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах³

Таблица 11

| Учебный год | Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Вывод педагогического работника*:

*Вывод педагогического работника подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Старший воспитатель

или (заместитель заведующего по ВМР)⁴:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №00»:

(подпись)

(расшифровка)

³ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

⁴ Ответственный за сопровождение аттестацией с указанием должности

Приложение 2
к приказу Министерства образования и
науки Алтайского края
от 01.07. 2019 № 1036

Анализ занятия по физическому развитию детей
(для муниципального эксперта)

Фамилия имя отчество _____

Место работы (полное наименование
учреждения) _____

Должность _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

Категория, на которую претендует _____

инструктор по физической культуре _____

| № п/п | Критерий оценивания | Балл от 0-2 | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | 0 (критерий отсутствует полностью) | 1 (критерий встречается редко) | 2 (критерий встречается постоянно) |
| 1. | В структуре занятия по физическому развитию выделены его основные части: вводная, основная, заключительная. | | | |
| 2. | Цель, задачи, содержание, методы деятельности соотносятся с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья детей | | | |
| 3. | Подбор общеразвивающих и основных видов движений соответствует рабочей программе (УМК) по физическому развитию, реализуемой в ДОО | | | |
| 4. | Формирование мотивации детей к занятию осуществляется средствами использования музыки, подбора игрового оборудования | | | |
| 5. | Средства визуальной дидактики: схемы, модели, символы, видеофрагменты активизируют внимание детей, повышают интерес к занятию | | | |
| 6. | Педагог способствует установлению дружеского взаимодействия детей со сверстниками в коллективных играх, совместных видах физкультурной деятельности | | | |
| 7. | Педагог поддерживает проявление детьми инициативы, творчества с учетом их интересов и способностей | | | |
| 8. | Педагог создает и поддерживает атмосферу радостного настроения, обеспечивает комфорт | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | и эмоциональное благополучие каждому ребенку | | | |
| 9. | Педагог проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, помогая в затруднительных ситуациях советом, показом | | | |
| 10. | Педагог обеспечивает безопасность детей при выполнении всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности, хранении и использовании физкультурного оборудования | | | |
| 11. | Педагог использует реальные или специально моделируемые ситуации для решения задач физического, нравственного, личностного развития детей | | | |
| 12. | Педагог организует совместную (коллективную) деятельность детей для достижения общего результата | | | |
| 13. | Педагог побуждает детей старшего дошкольного возраста к выражению своего отношения к результатам деятельности, собственному эмоциональному и физическому состоянию | | | |
| Общая сумма баллов | | | | |
| Общее значение по показателям | | | | |
| От 20 до 26 баллов - высокий уровень | | | | |
| От 13 до 19 баллов - средний уровень | | | | |
| От 12 и менее баллов - низкий уровень | | | | |

Рекомендации муниципального эксперта:

Вывод муниципального эксперта: организация деятельности Ф.И.О. по должности «инструктор по физической культуре» соответствует низкому уровню, среднему уровню, высокому уровню (нужное подчеркнуть)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Дата проведения занятия _____

С выводом муниципального эксперта ознакомлен (а) _____ (дата, подпись)

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Алтайского края
от 01.07 2019 № 1036

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании, цель которого – оценить удовлетворенность состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Инструкция. При ответе на вопрос, Вам необходимо выбрать только один вариант ответа.

Анкетирование анонимно.

| № | Вопрос | Вариант ответа | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----|
| | | Да | Не всегда | Нет |
| 1. | Довольны ли Вы, тем, что Ваш ребенок участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО? | | | |
| 2. | Нравится ли Вашему ребенку ходить на занятия по физической культуре? | | | |
| 3. | Обеспечивает ли инструктор по физической культуре качественное физическое развитие Вашему ребенку? | | | |
| 4. | Влияют ли проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия на улучшение состояния здоровья Вашего ребенка? | | | |
| 5. | Учитываются ли индивидуальные возможности (группа здоровья) Вашего ребенка на физкультурно-оздоровительных мероприятиях? | | | |
| 6. | Имеете ли Вы возможность посещать физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, вносить предложения по улучшению организации оздоровительной деятельности? | | | |
| 7. | Считаете ли Вы, что в дошкольной образовательной организации создана безопасная, оздоровительная среда? | | | |
| 8. | Считаете ли Вы, что в дошкольной образовательной организации создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ? | | | |
| 9. | Вас устраивает стиль общения инструктора по физической культуре с Вашим ребенком? | | | |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение физкультурного зала? | | | |
| 11. | Считаете ли Вы, что информация о направлениях физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО, открыта, доступна, своевременна для родителей? | | | |
| 12. | Получаете ли Вы полную информацию о достижениях и затруднениях детей? | | | |
| 13. | Охотно ли вы идете на родительское собрание, консультацию по проблемам физического здоровья и развития детей? | | | |
| ИТОГО КОЛИЧЕСТВО: | | | | |
| *ИТОГО % | | | | |

Ваши пожелания воспитателю (напишите ваш вариант ответа).

*Расчет удовлетворенности условиями и качеством услуг работы ДОО для родителей в %:
итого количество (ДА) X 100 : количество (ДА) при 100%

Приложение 4
к приказу Министерства образования
и науки Алтайского края
от 01.07 2019 № 1036

Оценочный лист

специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

Фамилия, имя, отчество аттестующегося (при наличии) _____

Должность, преподаваемый предмет _____

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом _____

Наименование муниципального района, городского округа _____

| № | Наименование критерия | Сумма баллов по критерию | Комментарий |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Компетентность в области реализации ФГОС ДО | | | |
| 1. | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО | | |
| 2. | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации | | |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4. | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации | | |
| Компетентность в области развития способностей воспитанников | | | |
| 1. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней | | |
| Компетентность в методической области | | | |
| 1. | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | | |
| 2. | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов | | |
| 3. | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования ¹ | | |
| 4. | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций | | |
| 5. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса ² | | |

¹ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

² Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6. | Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах ³ | | |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | | | |

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям по результатам оценки специалистами

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Высшая квалификационная категория | 27 баллов и выше |
| Первая квалификационная категория | 14-26 баллов |

Рекомендации: _____

Выводы специалистов: уровень квалификации _____ (ФИО аттестуемого) по должности «инструктор по физической культуре» соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

«__» _____ 20__ г.

Подписи специалистов: Председатель группы: _____ (_____)
 *Специалист: _____ (_____)
 *Специалист: _____ (_____)

*Указать должность и место работы специалиста)

³ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

**Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению,
листа оценки профессиональной деятельности группой по должности «инструктор по физической культуре»
ДОО**

на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (для высшей категории – положительной динамики результатов)

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1. | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО Приложение к заявлению раздел I, таблица 1 | Документы предоставляются муниципальному эксперту педагогическим работником в оригинале (при их наличии) | 1.1. План образовательной деятельности с детьми, сценарии проведения спортивных праздников и развлечений | 1 |
| | | | 1.2. Рабочие программы с учетом основной образовательной программы, реализуемой в ДОО | 2 |
| | | | 1.3. Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ | 3 |
| 2. | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации | Общий вид кабинета, спортивного зала, центров (уголков) физического развития детей в группах ДО, их наполняемость по направлению образовательной области «Физическое развитие» | + 1 балл – Программа индивидуального сопровождения одаренных детей | |
| | | | 2.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) соответствует принципам ФГОС ДО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника | 1 |
| | | | 2.2. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) полностью соответствует принципам ФГОС ДО, отражает специфику ООП, реализуемой в ДОО по направлению профессиональной деятельности | 2 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Приложение к заявлению раздел I, таблица 2 | | педагогического работника | |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Приложение к заявлению раздел I, таблица 3 | Раздел адаптированной образовательной программы по индивидуальному сопровождению ребенка на основе заключения ПМПК | 2.3. Осуществляется профессиональный подход к подбору и безопасному размещению физкультурного оборудования, организации безбарьерной среды физического развития детей с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в ДОО 3.1. Участие в составе ПМПк ДОО 3.2. Разработка раздела адаптированной образовательной программы по физическому развитию детей с ОВЗ (на основе заключения ПМПК) 3.3. Разработка программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ на основе заключения ПМПК | 3 1 2 3 |
| 4. | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации Приложение к заявлению раздел I, таблица 4 | Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей деятельностью аттестуемого | 4.1. 70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре; 4.2. 81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре 4.3. 91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре. | 1 2 3 |

Раздел 2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение (по выбору аттестуемого) | Оценочная шкала | |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (1-3 балла) |
| 1. | Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях | 1. Грамоты воспитанников; благодарственные письма, полученные инструктором по | 1.1. Воспитанники являются участниками/победителями некоммерческих спортивных конкурсных мероприятий муниципального уровня; | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| уровней Приложение к заявлению раздел 2, таблица 5 | физической культуре за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям (предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР). 2. Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о результатах конкурсного мероприятия (документальное подтверждение по выбору аттестуемого) | 1.2. Воспитанники некоммерческих спортивных регионального уровня; являются победителями/призерами конкурсных мероприятий 1.3. Воспитанники некоммерческих спортивных всероссийского уровня; являются победителями/призерами конкурсных мероприятий | 2 3 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

Раздел 3

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе **продуктивного использования новых образовательных технологий**), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе **результатов экспериментальной и инновационной деятельности**)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала критерии оценивания | оценка (1-3 балла) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Совершенствование методов обучения и воспитания Приложение к заявлению раздел 3, таблица 6 | 1. Удостоверение установленного образца о повышении квалификации в межаттестационный период. 2. Приказы, программы мероприятий, грамоты, грамоты, | 1.1. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по <u>организации</u> и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО; | 1 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | <p>дипломы и т.д., подтверждающие факт проведения публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО и выше. (не более трёх мероприятий каждого уровня, документы представляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (при их наличии).</p> | <p>1.2. В межаггестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, в том числе, на муниципальном уровне (район, город);</p> <p>1.3. В межаггестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, неоднократно представлял(а) собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на региональном уровне.</p> <p>+2 балла при наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на всероссийском уровне</p> | 2 |
| 2. | <p>Транслирование опыта результатов профессиональной деятельности</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 6</p> | <p>1. Документы, подтверждающие факт транслирования инструктором по физической культуре практических результатов своей профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью группы) в педагогических коллективах/творческой группы.</p> <p>(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы представляются старшему воспитателю или</p> | <p>1.1. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях творческих групп на уровне ДОО</p> <p>1.2. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, заседаниях творческих групп на муниципальном уровне;</p> <p>1.3. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, научно-практических конференциях, заседаниях творческих групп на региональном уровне;</p> <p>+1 балл – участие в общественной экспертизе аттестационных, конкурсных, выставочных материалов педагогов края (по приказу)</p> <p>+2 балла – доклады, тезисы, презентации по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, опубликованы в сборниках материалов всероссийского, международного уровня.</p> | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 3 |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>заместителю заведующего по ВМР).</p> <p>2. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (при их наличии).</p> | |
| 3. | <p>Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 7</p> | <p>Полные выходные данные печатного издания с указанием страниц, где размещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).</p> <p>(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p> | <p>2.1. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО (публикации на сайте ДОО);</p> <p>2.2. Участвует в разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на муниципальном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс);</p> <p>2.3. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на региональном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс);</p> <p>+2 балла - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на всероссийском уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс).</p> |
| 4. | <p>Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования¹</p> <p>(показатель обязателен для высшей категории)</p> <p>Приложение к заявлению раздел 3, таблица 8</p> | <p>Приказ об участии в, экспериментальной, инновационной деятельности (Документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).</p> | <p>3.1. Участие на муниципальном уровне.</p> <p>3.2. Участие на региональном уровне.</p> <p>3.3. Участие на всероссийском уровне.</p> <p>При участии по нескольким позициям дополнительно: + 1 балл – успешный опыт проведения стажировок по вопросам и проблемам дошкольного образования; + 1 балл – участие в работе сетевых профессиональных сообществ Алтайского края.</p> |

¹ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5. | Итоговый результат анализа физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста | 1. Лист оценки муниципального специалиста (эксперта) профессиональной деятельности «инструктор по физической культуре» ДОО (в межаттестационный период) | <p>5.1. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует низкому уровню организации деятельности (менее 12 баллов)</p> <p>5.2. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует среднему уровню организации деятельности (от 13 до 19 баллов)</p> <p>5.3. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует высшему уровню организации деятельности (от 20 до 26 баллов)</p> | 1 2 3 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

Раздел 4.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

| № п/п | Показатель | Документальные подтверждения | Оценочная шкала критерии оценивания | оценка (1-3 балла) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций Приложение к заявлению раздел 4, таблица 9 | Документы, подтверждающие участие, руководство МО (различного уровня). (не более трёх мероприятий каждого уровня, документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР). | <p>1.1. Участие в работе методических объединений на муниципальном уровне</p> <p>1.2. Руководство работой методических объединений на муниципальном уровне</p> <p>1.3. Руководство работой методических объединений на региональном уровне</p> | 1 2 3 |
| 2. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса ² Приложение к заявлению раздел 4, таблица 10 | Свидетельство, сертификат, выписка из приказа, выписка из протокола на уровне ДОО. (документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по | <p>2.1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне ДОО</p> <p>2.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне</p> <p>2.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне</p> | 1 2 3 |

² Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ВМР). | + 3 балла - участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на всероссийском уровне. | |
| 3. | Участие (некоммерческих) профессиональных конкурсах ³ Приложение к заявлению раздел 4, таблица 11 | Документы, подтверждающие профессиональную активность педагогического работника. (документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР). | 3.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО; 3.2. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне; 3.3. Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне; + 2 балла - участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | 1 2 3 |

Высшая квалификационная категория - 27 баллов и выше
Первая квалификационная категория – от 14 до 26 баллов

³ Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию