

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №248»)

02- воспитательно-образовательная работа

Учебный план

МБДОУ «Детский сад №248» общеразвивающего вида

Начато: _____ 2021

Окончено: _____

На _____ листах

Хранение: 5 лет

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «16» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №248»
«16» 08 2021 г. № 106-сш
 Л.Ю. Попова



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №248» общеразвивающего вида
на 2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248» общеразвивающего вида (далее—Учреждение) на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии: с образовательной Программой дошкольного образования Учреждения, с учетом основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 31 июля 2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248» общеразвивающего вида.
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова;
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение работает в режиме 5 –дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Для общеразвивающих групп в учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников дошкольного возраста (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

В 2021/2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №248» укомплектовано 14 групп, из них:

Возраст воспитанников	Количество групп	Направленность	Наименование
С 2 до 3 лет	2 группы	Общеразвивающая	Вторая группа раннего развития (2-3 года)

С 3 до 4 лет	3 группы	Общеразвивающая	Младшая группа (3-4 года)
С 4 до 5 лет	3 группы	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)
С 5 до 6 лет	3 группы	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)
С 6 до 7 лет	3 группы	Общеразвивающая	Подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не должна превышать 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не должна превышать 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не должна превышать 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не должна превышать 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно - образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не должна превышать 25-30 минут в день.

Планирование образовательной деятельности

Непосредственная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

миром					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развивающие занятия с психологом	-	-	-	-	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее обобщение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная игра на участке Учреждения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах (уголках)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Н-неделя

М-месяц

Г-год

Организованная непосредственная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность														
	Вторая группа раннего возраста №4, №3			Младшая группа №1, №2, №13			Средняя группа №11, №14, №12			Старшая группа №8, №9, №10			Подготовительная к школе группа №5, №6, №7		
	Количество НОД в неделю, месяц, год														
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Физическая культура в помещении	2	8	74/ 74	2	8	74/ 74/ 74	2	8	74/ 74/ 74	2	8	75/ 74/ 75	2	8	75/ 75/ 75
Физическая культура на воздухе	1	4	37/ 37	1	4	38/ 38/ 38	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37
Ознакомление с окружающим миром	1	4	37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37
Формирование элементарных математических представлений	1	4	37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	2	8	74/ 74/ 74
Развитие речи	2	8	74/ 74	1	4	37/ 37/ 37	1	4	37/ 37/ 37	2	8	74/ 74/ 74	2	8	74/ 74/ 74
Изобразительная деятельность	1	4	38/ 38	1	4	38/ 38/ /38	1	4	38/ 38/ 38	2	8	74/ 74/ 74	2	8	74/ 74/ 74
Музыка	2	8	75/ 75	2	8	75/ 75/ 75	2	8	75/ 75/ 75	2	8	75/ 75/ 75	2	8	75/ 75/ 75
Лепка	1	4	37/ 37	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19
Аппликация	0	0	0/0	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19	0,5	2	19/ 19/ 19
Развивающие занятия с психологом (подгрупповые)													1/1 /1	4 / 4 / 4	31/ 31/ 31
Итого	11	44	409/ 409	10	40	374 374	10	40	373/ 373/	12	4 8	447/ 447	14/ 14/	5 2	515/ 515/

					374			373			447	14/		515/
Итого в год	409/409		374/374/374			373/373/373			447/447/447			515/515/515		
Продолжительность	Не должна превышать 10 минут		Не должна превышать 15 минут			Не должна превышать 20 минут			Не должна превышать 25 минут			Не должна превышать 30 минут		
Перерывы	-		5-10 минут			5-10 минут			5-10 минут			5-10 минут		