

Приложение

**Перспективное планирование по образовательным областям
Календарно-тематический план группы №13
(комплексно-тематическое планирование)
на 2022/2023 учебный год**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
«Формирование основ безопасности у дошкольников»
(взаимодействие взрослого с воспитанниками)**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

2. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения:

Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.: цв. Вкл.

№ НОД	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/Страница
Сентябрь				
1	01.09.22	Знакомство с улицей	<p>Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разные назначения, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть при этом разделена линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов на улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 17-18

2	08.09.22	Беседа о правилах дорожного движения	Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами поведения на обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 18-20
3	15.09.22	Наблюдение за светофором	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц.	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.20-21
4	22.09.22	Зачем нужны дорожные знаки	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках ("Пешеходный переход").	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.21-22
Октябрь				
5	29.09.22	В гости к крокодилу Гене	Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов и знать их назначение. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 22-23
6	06.10.22	Правила	Учить детей	К. Ю. Белая

		безопасного поведения на улицах	правилам безопасного поведения на улице. Формировать поведенческую культуру дошкольника, как основу безопасности на дорогах.	«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 40
7	13.10.22	Твои помощники на дороге	Закреплять у детей знания о безопасном поведении на улице. Формировать умение применять правила безопасного поведения в жизни и легко ориентироваться на улице; закрепить представление, что ребенок не одинок на дороге, у него есть помощники: дорожные знаки, сигналы светофора, взрослые, полиция. Выработать у детей стереотип безопасного поведения.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 42 -43
8	20.10.22	Дорожные знаки	Учить ребенка различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки, как они выглядят, где устанавливаются.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 43-44
9	27.10.22	О правилах поведения в транспорте	Познакомить детей с правилами безопасной езды в автомобиле. Формировать у детей умения безопасного	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

			поведения транспорте.	в	Стр. 45-46
Ноябрь					
10	03.11.22	Игра «Автошкола».	Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулирующего и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.		Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 74
11	10.11.22	Игра «Узнай знак».	Закрепление знаний детей о дорожных знаках.		Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 75
12	17.11.22	Огонь - наш друг, огонь наш враг!	Уточнить представления детей о том, когда огонь можно назвать "Огонь - наш друг?", в каких случаях мы говорим "Огонь - наш враг?". формировать представления о возможных причинах возникновения пожара, об опасных последствиях пожаров, учить осторожно		К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 18-20

			обращаться с огнем.	
13	24.11.22	О правилах пожарной безопасности	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, используя яркие сюжеты из литературных произведений.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 20
Декабрь				
14	01.12.22	Правила поведения при пожаре	Познакомить детей с элементарными правилами поведения при возникновении пожара. Учить детей действовать по ситуации, соблюдая правила поведения при пожаре. Закрепить телефоны экстренной помощи 01	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 22-23
15	08.12.22	Опасные ситуации дома	Познакомить детей с ситуациями, которые могут быть опасными, находясь дома, а также с незаменимыми помощниками в общении и связи с окружающим миром (телефон и почта).	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13
16	15.12.22	Один дома	Сформировать навыки безопасного самостоятельного	К. Ю. Белая «Формирование основ

			правильного поведения. Научить ребенка правильно вести себя в непредсказуемых ситуациях.	безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15
17	22.12.22	Если ребенок потерялся	Познакомить детей с правилами поведения в случаях, если он потерялся.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 16
18	29.12.22.	Небезопасные зимние забавы	Закрепить у детей знание правил безопасного поведения и игр на улице в зимний период.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 25
Январь				
19	12.01.23	Как устроен мой организм	Сформировать у детей первоначальные представления об устройстве их организма. Научить их осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. Формировать умение прислушиваться к своему организму, чувствовать его работу.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 30
20	19.01.23	Соблюдаем режим дня	Сформировать представление у детей о правильном чередовании различных видов	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

			занятий и отдыха в течение суток. Воспитывать волю. Приучать к дисциплине.	Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 31
21	26.01.23	Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко	Сформировать у детей представление о профилактики заболеваний. Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Познакомить детей с профессией врача.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
Февраль				
22	02.02.23	Врачебная помощь	Закрепить у детей представления о профессии «Врач».	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 38
23	09.02.23	О правильном питании и пользе витаминов	Сформировать у детей представление о разнообразии витаминов и их пользе для организма.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 35
24	16.02.23	Обобщающее занятие по теме «Бережем свое здоровье»	Закрепление у детей знаний об организме человека, правильном режиме дня, о профилактики заболеваний, витаминах и их пользе, а также о первой и врачебной помощи.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
25	02.03.23	Правила первой помощи	Знакомить с правилами оказания	К. Ю. Белая «Формирование

			первой помощи. Учить оказывать первую помощь до приезда врачей.	основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 37-38
Март				
26	09.03.23	Взаимная забота и помощь в семье	Сформировать у детей представление о понятии семья, членах семьи и их роли в обществе.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
27	16.03.23	Психологическая безопасность, или защиты себя сам	Сформировать у детей элементы психологической безопасности.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 28
28	23.03.23	Поведение ребенка на детской площадке	Закрепить у детей элементарные правила безопасного поведения на детской площадке.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 26
29	30.03.23	Правила поведения при общении с животными	Познакомить детей с животным миром, о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встречи с ними.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 56
Апрель				
30	06.04.23	Правила поведения на природе	Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

			опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.	Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 47
31	13.04.23	Опасные насекомые	Познакомить детей с правилами поведения при встрече с опасными насекомыми.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 49
32	20.04.23	Помощь при укусах	Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения при укусах.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 59
33	27.04.23	Ядовитые растения	Сформировать представление у детей о растениях, которые являются лекарственными, а также о ядовитых растениях.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 51
34	04.05.23	Правила поведения при грозе	Сформировать первоначальные представления о грозе, молнии, радуге. Познакомить с правилами поведения во время грозы.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 53
Май				
35	11.05.23	Врачебная помощь	Закрепить у детей представления о профессии «Врач».	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

				Стр. 38
36	18.05.23	Не все грибы съедобны	Сформировать у детей элементарные представления о грибах (их название, внешнем виде, местах расположения), и как отличить съедобный гриб от несъедобного.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 52
36	25.05.23	Обобщающее занятие по теме «Безопасный отдых на природе»	Закрепление у детей знаний правил безопасного поведения на природе при различных ситуациях.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

**Образовательная область «Речевое развитие»
Развитие речи в детском саду**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№ п/п	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/Страница
Сентябрь				
1	06.09.22	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В. Гербова Стр.27
2	13.09.22	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).	В.В. Гербова Стр.28
3	20.09.22	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В. Гербова Стр.29
4	27.09.22	Чтение	Продолжать учить детей	В.В. Гербова

		стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как есть из серебра».	Стр.30
5	04.10.22	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В. Гербова Стр.31
Октябрь				
6	11.10.22	Звуковая культура речи: звуки з и зь	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В.В. Гербова Стр.32
7	18.10.22	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова Стр.33
8	25.10.22	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В.В. Гербова Стр. 34
9	01.11.22	Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С.	В.В. Гербова Стр.35

			Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	
Ноябрь				
10	08.11.22	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В. Гербова Стр.36
11	15.11.22	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова Стр.38
12	22.11.22	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова Стр.39
13	29.11.22	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В. Гербова Стр. 43
Декабрь				
14	06.12.22	Чтение и	Приобщать детей к	В.В. Гербова

		заучивание стихотворений о зиме.	поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Стр.44
15	13.12.22	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.	В.В.Гербова Стр.45
16	20.12.22	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> .	Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> .	В.В. Гербова Стр.46
17	27.12.22	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	В.В. Гербова Стр.48
18	10.01.23	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> .	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ш</i> , (изолированно, в слогах, в словах); Различать слова со звуком <i>ж</i> .	В.В. Гербова Стр.49
Январь				
19	17.01.23	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	В.В. Гербова Стр.50
20	24.01.23	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова Стр.52
21	31.01.23	Мини-викторина	Помочь детям вспомнить	В.В. Гербова

		по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Стр.53
Февраль				
22	07.02.23	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В. Гербова Стр.53
23	14.02.23	Составление рассказов по картине «На полянке».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.	В.В. Гербова Стр.55
24	21.02.23	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В. Гербова Стр.56
Март				
25	28.02.23	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В. Гербова Стр.59
26	07.03.23	Звуковая культура речи: звуки щ и ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ и ч.	В.В. Гербова Стр.60
27	14.03.23	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известны им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое	В.В. Гербова Стр.61

		зернышко».	зернышко».	
28	21.03.23	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В. Гербова Стр.62
29	28.03.23	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В. Гербова Стр.63
Апрель				
30	04.04.23	Звуковая культура речи: звуки л и ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, слова, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л и ль.	В.В. Гербова Стр.63
31	11.04.23	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова Стр.65
32	18.04.23	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сворить».	В.В. Гербова Стр.65
33	25.04.23	День Победы.	Выяснить, что знают	В.В. Гербова

			дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Стр.68
Май				
34	02.05.23	Звуковая культура речи: звуки <i>р</i> и <i>рь</i> .	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова Стр.69
35	16.05.23	Звуковая культура речи: звуки <i>р</i> и <i>рь</i> . (повторение)	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова Стр.69
36	23.05.23	Звуковая культура речи: звуки <i>л</i> и <i>ль</i> (повторение)	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова Стр.63
37	30.05.23	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.(повторение)	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова Стр.65

ФЭМП

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 с.

№ НОД	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/Страница
Сентябрь				

1	07.09.22	«Путешествие в осенний лес».	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, снизу</i> .	И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.12
2	14.09.22	«В гостях у Кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	И.А.Помораева В.А. Позина Стр.13
3	21.09.22	«В гостях у Кролика» (повторение)	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько</i> .	И.А.Помораева В.А.Позина Стр.13
4	28.09.22	«К нам приехал цирк»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Помораева В.А. Позина Стр.14

			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире-уже.</i> Развивать умение сравнивать предметов по цвету, форме и пространственному расположению.	
5	05.10.22	«Необыкновенный зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенства на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	И.А.Помора ева В.А. Позина Стр.16
Октябрь				
6	12.10.22	«Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным	И.А.Помора ева В.А. Позина Стр.17

			путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	
7	19.10.22	«Три поросенка»	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже, высокий-низкий, выше-ниже</i> . Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	И.А.Помора ева В.А.Позина Стр.18
8	26.10.22	«Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять	И.А.Помора ева В.А. Позина Стр.19

			пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	
9	02.11.22	«Угостим зайчиков морковкой» (повторение)	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	И.А.Помора ева В.А. Позина Стр.19
Ноябрь				
10	09.11.22	«В гостях у Буратино»	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	И.А.Помора ева В.А. Позина Стр.21
11	16.11.22	«Мальвина учит считать	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов,	И.А.Помора ева В.А. Позина

		Буратино»	выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Стр.23
12	23.11.22	«Давайте поиграем»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значение числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> .	И.А.Помораева В.А. Позина Стр.24
Декабрь				
13	30.11.22	«Курочки и цыплята»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.25
14	07.12.22	«Куклы собираются в гости к гномам»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по	И.А.Помораева В.А. Позина Стр.28

			<p>двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	
15	14.12.22	«Умники и умницы»	<p>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.29
16	21.12.22	«Чудесный мешочек»	<p>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать</p>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.31

			шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	
17	28.12.22	«Разложи картинки»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.32
Январь				
18	11.01.23	«Разложи картинки» (повторение)	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.32
19	18.01.23	«Сон мишки»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко.</i> Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.33
20	25.01.23	«Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко.</i> Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.34

			обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i>	
Февраль				
21	01.02.23	«Строим дорожки»	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.35
22	08.02.23	«Когда это бывает?»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснит значение слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.36
23	15.02.23	Счет в пределах 5	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.37

			обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>	
24	22.02.23	«Делаем зарядку»	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.39
Март				
25	01.03.23	«Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.40
26	15.03.23	«Степашка убирает игрушки»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад,	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.42

			налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	
27	22.03.23	«Правильно пойдешь – секрет найдешь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.43
28	29.03.23	«Накроем стол для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.44
29	05.04.23	«Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.45

			последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	
Апрель				
30	12.04.23	Разложи предметы по форме	Закреплять знания о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.46
31	19.04.23	«Строим игровую площадку»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> .	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.48
32	26.04.23	«Поездка на праздник сказок»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.49

			умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	
33	03.05.23	«Письмо от волшебника»	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учитывать соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.50
Май				
34	10.05.23	«Весна пришла»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>	И.А. Помораева В.А. Позина Стр.51
35	17.05.23	Закреплять знания частей суток	Закреплять умение различать и называть части суток	конспект
36	24.05.23	Закрепить знания о геометрических	Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в умении	конспект

		ких фигурах	различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	
37	31.05.23	Закрепить умение считать в пределах 5	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету?» и тд	конспект

Ознакомление с природой в детском саду

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с

2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятия с детьми 4-7лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.

№ п.п	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/Страница
Сентябрь				
1	05.09.22	«Что нам осень принесла»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А.Соломенникова Стр.28
2	12.09.22	«Расскажи о любимых предметах»	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы,	О.В. Дыбина Стр.18

			проговаривая их название, детали, функции, материал.	
3	19.09.22	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонны изменения в природе. Формировать представления о растения леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А.Соломенникова Стр. 30
4	26.09.22	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина Стр. 19
Октябрь				
5	03.10.22	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и	О.А.Соломенникова Стр.33

			природы.	
6	10.10.22	«Петрушка идет трудиться»	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действия); воспитывать желание помогать взрослым.	О.В. Дыбина Стр. 21
7	17.10.22	«Знакомство с декоративными птицами» (на примере канарейки)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А.Соломенникова Стр.36
8	24.10.22	«Дружба»	Формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В. Дыбина Стр. 24
Ноябрь				
9	31.10.22	Мои друзья. «Осенние посиделки». Беседа о домашних животных.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних	О.А.Соломенникова Стр. 38

			животных.	
10	07.11.22	Петрушка идет рисовать	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность	О.В. Дыбина Стр. 26
11	14.11.22	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	О.В. Дыбина Стр. 27
12	21.11.22	Скоро зима. Беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А.Соломенникова Стр. 41
13	28.11.22	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А.Соломенникова Стр. 43
Декабрь				

14	05.12.22	Петрушка – физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.	О.В. Дыбина Стр. 28
15	12.12.22	Почему растаяла Снегурочка?	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А.Соломенникова Стр. 45
16	19.12.22	Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	О.В. Дыбина Стр. 31
17	26.12.22	Стайка снегирей на ветках рябины.	Расширять представления детей о многообразии птиц.	О.А.Соломенникова Стр.48

			Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	
Январь				
18	09.01.23	Узнай все о себе, воздушный шарик.	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.	О.В. Дыбина Стр. 33
19	16.01.23	В гости к деду Природоведу.	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова Стр. 50
20	23.01.23	Замечательный врач.	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	О.В. Дыбина Стр. 34
Февраль				
21	30.01.23	В мире стекла.	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина Стр. 36

22	06.02.23	Посадка лука.	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А.Соломенникова Стр. 54
23	13.02.23	Наша армия.	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)	О.В. Дыбина Стр. 37
24	20.02.23	Мир комнатных растений.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова Стр. 57
Март				
25	27.02.23	В мире пластмассы.	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина Стр. 40

26	06.03.23	В гости к хозяйке луга.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А.Соломенникова Стр. 59
27	13.03.23	В гостях у музыкального руководителя.	Познакомить с деловыми личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	О.В. Дыбина Стр. 41
28	20.03.23	Путешествие в прошлое кресла.	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О.В. Дыбина Стр. 43
Апрель				
29	27.03.23	Поможем Незнайке вылепить посуду. (лепка из глины)	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из	О.А.Соломенникова Стр.64

			глины.	
30	03.04.23	Мой город.	Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.	О.В. Дыбина Стр. 46
31	10.04.22	Экологическая тропа весной.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова Стр. 66
32	17.04.23	Путешествие в прошлое одежды.	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	О.В. Дыбина Стр.48
Май				
33	24.04.23	Наш любимый плотник.	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и	О.В. Дыбина Стр.49

			уважения к человеку этой профессии, к его труду.	
34	15.05.23	В гости к деду Природеведу.	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова Стр. 50
35	22.05.23	Мир комнатных растений. (повторение)	Продолжать расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова Стр. 57
36	29.05.23	Мир комнатных растений. (повторение)	Продолжать расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова Стр. 57

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности
(взаимодействие взрослого с воспитанниками)**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Веракса Н.Е., Галимов О.В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№ НО Д	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/Страница
Сентябрь				
1	05.09.22	"Наоборот"	Знакомство со словами "наоборот", "противоположно" и усвоение их значений;	Н.В. Веракса О.В. Галимов

			развитие умений находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Стр. 9
1	12.09.22	"Наоборот" (Повторение)	Знакомство со словами "наоборот", "противоположно" и усвоение их значений; развитие умений находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 9
1	19.09.22	"Наоборот" (Повторение)	Знакомство со словами "наоборот", "противоположно" и усвоение их значений; развитие умений находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 9
1	26.09.22	"Наоборот" (Повторение)	Знакомство со словами "наоборот", "противоположно" и усвоение их значений; развитие умений находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 9
Октябрь				
2	03.10.22	"Большой - маленький"	Развивать умение находить и различать противоположности, формировать действие "превращение".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 12
2	10.10.22	"Большой - маленький" (Повторение)	Развивать умение находить и различать противоположности, формировать действие "превращение".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 12
2	17.10.22	"Большой - маленький" (Повторение)	Развивать умение находить и различать противоположности. формировать действие "превращение".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 12
2	24.10.22	"Большой -"	Развивать умение находить	Н.В.

		маленький". (Повторение).	и различать противоположности, формировать действие "превращение".	Веракса О.В. Галимов Стр. 12
Ноябрь				
3	31.10.22	"Превращение"	Знакомство со словом "превращение", поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: "был - будет", "был - стал (станет)", например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
3	07.11.22	"Превращение" (Повторение)	Знакомство со словом "превращение", поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: "был - будет", "был - стал (станет)", например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
3	14.11.22	"Превращение" (Повторение)	Знакомство со словом "превращение", поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: "был - будет", "был - стал (станет)", например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14

			практических действий с пластилином, резиной.	
3	21.11.22	"Превращение" (Повторение)	Знакомство со словом "превращение", поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: "был - будет", "был - стал (станет)", например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
3	28.11.22	"Превращение" (Повторение)	Знакомство со словом "превращение", поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: "был - будет", "был - стал (станет)", например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
Декабрь				
4	05.12.22	"Схема превращения"	Освоение схемы "превращения". Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 17
4	12.12.22	"Схема превращения" (Повторение)	Освоение схемы "превращения". Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 17
4	19.12.22	"Схема превращения" (Повторение)	Освоение схемы "превращения". Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов

				Стр. 17
4	26.12.22	"Схема превращения". (Повторение).	Освоение схемы "превращения". Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 17
Январь				
5	09.01.23	"Лед-вода"	Развитие представлений о плавлении льда. о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 18
5	16.01.23	"Лед-вода" (Повторение)	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр.18
5	23.01.23	"Лед-вода" (Повторение)	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия "превращения".	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 18
Февраль				
6	30.01.23	"Морозко"	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 20
6	06.02.23	"Морозко" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 20
6	13.02.23	"Морозко" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 20

			Формирование действий превращения.	
6	20.02.23	"Морозко" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 20
Март				
7	27.02.23	"Твердое жидкое" -	Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 22
7	06.03.23	"Твердое жидкое" (Повторение) -	Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 22
7	13.03.23	"Твердое жидкое" (Повторение) -	Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 22
7	20.03.23	"Твердое жидкое" (Повторение) -	Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 22
Апрель				
8	27.03.23	"Снегурочка"	Формирование представлений об	Н.В. Веракса

			агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	О.В. Галимов Стр.24
8	03.04.23	"Снегурочка" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 24
8	10.04.23	"Снегурочка" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 24
8	17.04.23	"Снегурочка" (Повторение)	Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 24
Май				
9	24.04.23	"Нагревание-охлаждение"	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 29
9	15.05.23	"Нагревание-охлаждение". (Повторение)	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 29

			Формирование действий превращения.	
10	22.05.23	"Нагревание-охлаждение". (Повторение)	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 29
11	29.05.23	"Нагревание-охлаждение". (Повторение)	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 29

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность
Рисование**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.

№ НОД	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
№2	02.09.22	Рисование по замыслу. «Нарисуй картинку про лето».	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Комарова Т.С. Стр.23
№5	09.09.22	«На яблоне поспели»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся	Комарова Т.С. Стр.25

		яблоки».	от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	
№8	16.09.22	«Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Комаров а Т.С. Стр.27
№11	23.09.22	«Цветные шары» (круглой и овальной формы).	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Комаров а Т.С. Стр.30
Октябрь				
№12	30.09.22	«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть	Комаров а Т.С. Стр.31

			в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	
№14	07.10.22	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Комаров а Т.С. Стр.33
№16	14.10.22	Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Комаров а Т.С. Стр.34
№20	21.10.22	«Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Комаров а Т.С. Стр.36
№ 22	28.10.22	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Комаров а Т.С. Стр.38
Ноябрь				
№25	11.11.22	Декоративное рисование «Украшение»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять	Комаров а Т.С. Стр.40

		свитера»	украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	
№28	18.11.22	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Комаров а Т.С. Стр.42
№30	25.11.22	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчества. Учить отмечать выразительные изображения.	Комаров а Т.С. Стр.43
№32	02.12.22	«Кто в каком домике живет»	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Комаров а Т.С. Стр.45
Декабрь				
№35	09.12.22	«Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать	Комаров а Т.С. Стр.47

			одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушить ее, промокая о тряпочку или салфетку.	
№37	16.12.22	Новогодние поздравительные открытки.	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Комарова Т.С. Стр.48
№39	23.12.22	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Комарова Т.С. Стр.50
№41	30.12.22	«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветвями. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Комарова Т.С. Стр.51
Январь				
№44	13.01.23	«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и	Комарова Т.С. Стр.52

			тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	
№48	20.01.23	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Комаров а Т.С. Стр.56
№49	27.01.23	Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Комаров а Т.С. Стр.57
Февраль				
№ 51	03.02.23	«Украшим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрасивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Комаров а Т.С. Стр.58
№53	10.02.23	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова	Комаров а Т.С. Стр.60

			маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	
№56	17.02.23	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Комаров а Т.С. Стр.61
№58	03.03.23	Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	Комаров а Т.С. Стр.62
Март				
№ 61	10.03.23	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно рать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Комаров а Т.С. Стр.64
№65	17.03.23	Декоративное рисование «Украшим кукле платьице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчества, эстетическое восприятие, воображение.	Комаров а Т.С. Стр.68
№67	24.03.23	«Козлятки	Продолжать учить детей рисовать	Комаров

		выбежали погулять на зеленый лужок»	четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	а Т.С. Стр.69
№69	31.03.23	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжить формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Комаров а Т.С. Стр.71
Апрель				
№ 71	07.04.23	«Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Комаров а Т.С. Стр.72
№75	14.04.23	«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Комаров а Т.С. Стр.74
№77	21.04.23	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	Комаров а Т.С. Стр.75

№79	28.04.23	«Дом в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.	Комаров а Т.С. Стр.77
№81	05.05.23	«Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Комаров а Т.С. Стр.78
Май				
№84	12.05.23	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Комаров а Т.С. Стр.80
№85	19.05.23	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	Комаров а Т.С. Стр.81
№87	26.05.23	«Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Комаров а Т.С. Стр.82

Аппликация

Перспективное планирование по методическому пособию:
 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.

№ НОД	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	01.09.22	№ 4 «Красивые флажки».	Учить детей работать ножницами, правильно держать их, сжимая и разжимая кольца. Резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закрепить примы аккуратного наклеивания, умение чередовать по цвету и форме. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	Комарова Т.С. Стр. 25
2	15.09.22	№ 7 «Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги на узкие, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение, воспитывать самостоятельность и активность создавать красивый образ предметов. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой и клеем.	Т.С. Комарова Стр. 27
Октябрь				
3	29.09.22	№ 10 «Украсть салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоски пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции, закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Т.С. Комарова Стр.30
4	13.10.22	№ 15 «Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить	Т.С. Комарова Стр.34

			преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	
5	27.10.22	№ 18 «Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Т.С. Комарова Стр.35
Ноябрь				
6	10.11.22	№ 23 «В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезая углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувства пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Т.С. Комарова Стр.39
7	24.11.22	№ 26 «Корзина грибов».	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Т.С. Комарова Стр.41
Декабрь				
8	08.12.22	№ 33 «Вырежи и наклеи, какую хочешь постройку».	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации, Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Стр.: 46
9	22.12.22	№ 38 «Бусы	Закреплять знание детей о	Т.С.

		на елку».	круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно посередине листа.	Комарова Стр.: 49
Январь				
10	19.01.23	№ 43 «В магазин привезли красивые пирамидки».	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Т.С. Комарова Стр.: 52
11	02.02.23	№ 46 «Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Т.С. Комарова Стр.: 54
Февраль				
12	16.02.23	№ 54 «Летающие самолеты».	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины.	Т.С. Комарова Стр. 60
13	02.03.23	№ 59 «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие,	Т.С. Комарова Стр. 63

		маме и бабушке (для украшения группы к празднику 8 Марта)».	образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	
Март				
14	16.03.23	№ 62 «Красивый букет всем женщинам в детском саду».	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширить образное представление детей, развивать умение создавать изображение одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова Стр. 64
15	30.03.23	№ 64 «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы».	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Т.С.Комарова Стр. 66
Апрель				
16	13.04.23	№ 73 "Загадки".	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов. Воспитывать желание составлять изображение из готовых частей предметов, самостоятельно вырезать мелкие детали. Создавать для них что-то красивое. Продолжать формировать навыки творчества, образного восприятия и	Т.С. Комарова Стр.73-74

			воображения.	
17	27.04.23	№ 76 «Вырежи и наклей что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова Стр.75
Май				
18	11.05.23	№ 83 « Красная Шапочка».	Учить детей передавать в аппликации образ сказки, задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу, в соответствии с определёнными условиями и наклеивать. Продолжать учить изображать человека и характерные детали (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), составлять соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова Стр. 79
19	25.05.23	№ 86 «Волшебны й сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие.	Т.С. Комарова Стр. 81

Лепка

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.

№ НОД	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
№1	08.09.22	«Яблоки и ягоды»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке	Т.С. Комарова,

			впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	стр.23
№3	22.09.22	Большие и маленькие морковки	Учить лепить предметы удлинённой формы, слегка сужая и оттягивая конец пальцами. Лепить умение большие и маленькие предметы разные по размеру и форме. Аккуратно обращаться с материалами	Т.С. Комарова, стр.24
Октябрь				
№6	06.10.22	«Огурец и свекла»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность	Т.С. Комарова, стр.26
№13	20.10.22	«Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т.С. Комарова, стр.32
№17	03.11.22	«Угощение для кукол»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Т.С. Комарова, стр.35
Ноябрь				
№24	17.11.22	« Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы, и их изображения в лепке. Закреплять приёмы	Т.С. Комарова,

			лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету, учить детей создавать фрукты из пластилина. Развивать эстетическое восприятие.	стр.39
№27	01.12.22	«Разные рыбки»	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки.	Т.С. Комарова, стр.42
Декабрь				
№29	15.12.22	«Уточка»	Познакомить детей с дымковскими игрушками уточки (птички). Обратить внимание на красоту слитной оптекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства, учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания.	Т.С. Комарова, стр.43
№34	29.12.22	«Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Т.С. Комарова, стр.47
№36	12.01.23	«Утка с утятами»	Продолжать знакомить с дымковскими изделиями (утка с утятами, петух, индюк). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Учить лепить фигурки на подставке, продолжать знакомить с дымковскими изделиями, учить делить глину в соответствующей пропорции.	Т.С. Комарова, Стр.48
Январь				
№42	26.01.23	«Птичка»	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Т.С. Комарова, Стр.51
Февраль				
№45	09.02.23	«Вылепи какое хочешь игрушечно»	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность,	Т.С. Комарова, Стр.53

		е животное»	активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	
№52	09.03.23	«Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	Т.С. Комарова, стр.59
Март				
№55	23.03.23	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»	Учить передавать в лепке простую позу: наклоны головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки, учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	Т.С. Комарова, стр.61
№63	06.04.23	«Мисочка»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.	Т.С. Комарова, стр.66
Апрель				
№66	20.04.23	«Козленочек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывать между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прощипывание и т.п. Развивать сенсомоторный опыт.	Т.С. Комарова, стр.69
№72	04.05.23	«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	Т.С. Комарова, стр.73
№74	18.05.23	«Барашек»	Познакомить детей с филимоновскими	Т.С.

			игрушками (птицами, животными). Учить передавать в лепке игрушки, выделять отличительные особенности этих игрушек. Учить использовать знакомые формы: (раскатывание, сплющивание) и новые: (вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами). Закреплять технические приемы лепки. Вызывать желание слепить такую игрушку.	Комарова, стр.74
Май				

**Конструктивно-модельная деятельность
(взаимодействие взрослого с воспитанниками)**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Страница
Сентябрь				
1	06.09.22 13.09.22 20.09.22 27.09.22	Загородки и заборы	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Стр. 13
Октябрь				
2	04.10.22 11.10.22 18.10.22 25.10.22	Домики, сарайчики	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способность игровому общению.	Стр. 21
Ноябрь				
3	01.11.22	Терема	Развивать конструкторские навыки детей;	Стр. 28

	08.11.22 15.11.22 22.11.22 29.11.22		упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	
Декабрь				
4	06.12.22 13.12.22 20.12.22 27.12.22	Лесной детский сад	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планирования деятельности, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Стр. 34
Январь				
5	10.01.23 17.01.23 24.01.23 31.01.23	Грузовые автомобил и	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Стр. 35
Февраль				
6	07.02.22 14.02.23 21.02.23 28.02.23	Мосты	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету,	Стр. 45

			комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	
Март				
7	07.03.23 14.03.23 21.03.23 28.03.23	Корабли	Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Стр. 49
Апрель				
8	04.04.23 11.04.23 18.04.23 25.04.23	Самолеты	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Стр. 51
Май				
9	02.05.23 16.05.23 23.05.23 30.05.23	Повторение	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Стр. 55

Музыка

Перспективное планирование по методическому пособию:

И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день ». Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. «Композитор», Санкт – Петербург, 2017.

№ п/п	№ 5	Методическое обеспечение
		СЕНТЯБРЬ
1	02.09.22	
1	06.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.6
2	09.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр. 9
3	13.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 11
4	16.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 13
5	20.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 15
6	23.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 17
7	27.09.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 19
8	30.09.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 19
		ОКТЯБРЬ
1	04.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 21
2	07.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 23
3	11.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 24
4	14.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 26
5	18.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 29
6	21.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 32
7	25.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 33
8	28.10.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 36
		НОЯБРЬ
1	01.11.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 38
2	08.11.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 40

3	11.11.22.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 42
4	15.11.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день средняя группа стр. 44
5	18.11.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 46
6	23.11.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа стр. 48
7	25.11.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 50
8	29.11.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 51
		ДЕКАБРЬ
1	02.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 53
2	06.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 56
3	09.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 57
4	13.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 59
5	16.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 61
6	20.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 62
7	27.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 64
8	30.12.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 66
		ЯНВАРЬ
1	10.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 68
2	13.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 70
3	17.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 72
4	20.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 74
5	24.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 75
6	27.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 77
7	31.01.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 79

8	03.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 80
		ФЕВРАЛЬ
1	07.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 82
2	10.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 83
3	14.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 85
4	17.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 87
5	21.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 88
6	28.02.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 90
7	03.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 92
8	07.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 94
		МАРТ
1	10.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 96
2	14.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 96
3	17.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 99
4	21.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 102
5	24.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 104
6	28.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 106
7	31.03.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 108
8	04.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа стр. 110
		АПРЕЛЬ
1	07.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.111
2	11.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.113
3	14.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.115

4	18.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.117
5	21.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.119
6	25.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.120
7	28.04.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.122
8	02.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.123
		МАЙ
1	05.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.125
2	12.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.126
3	16.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.128
4	19.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.129
5	23.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.131
6	26.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.132
7	30.05.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа Стр.133

Физическая культура

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

*занятия проводятся инструктором по физической культуре.

№п/п	№ НОД	Дата	Стр.
Сентябрь			
1	Занятие 1	01.09.2022г.	19-20
2	Занятие 2*	05.09.2022г.	20
3	Занятие 4	08.09.2022г.	21-22
4	Занятие 5*	12.09.2022г.	23
5	Занятие 7	15.09.2022г.	24-25
6	Занятие 8	19.09.2022г.	26
7	Занятие 10	22.09.2022г.	26-28
8	Занятие 11	26.09.2022г.	28-29
9	Занятие 11	29.09.2022г.	28-29

Октябрь			
1	Занятие 13	03.10.2022г.	30-32
2	Занятие 14*	06.10.2022г.	32
3	Занятие 16	10.10.2022г.	33-34
4	Занятие 17*	13.10.2022г.	34
5	Занятие 19	17.10.2022г.	35
6	Занятие 20*	20.10.2022г.	35-36
7	Занятие 22	24.10.2022г.	36-37
8	Занятие 23*	27.10.2022г.	37-38
9	Занятие 25	31.10.2022г.	39-40
Ноябрь			
1	Занятие 26*	03.11.2022г.	40
2	Занятие 28	07.11.2022г.	41-42
3	Занятие 29*	10.11.2022г.	42
4	Занятие 31	14.11.2022г.	43-44
5	Занятие 32*	17.11.2022г.	44
6	Занятие 34	21.11.2022г.	45-46
7	Занятие 35*	24.11.2022г.	46
8	Занятие 1	28.11.2022г.	48-49
9	Занятие 2*	01.12.2022г.	49
Декабрь			
1	Занятие 4	05.12.2022г.	50-51
2	Занятие 5*	08.12.2022г.	51
3	Занятие 7	12.12.2022г.	52-53
4	Занятие 8*	15.12.2022г.	54
5	Занятие 10	19.12.2022г.	54-56
6	Занятие 11*	22.12.2022г.	56
7	Занятие 13	26.12.2022г.	57-58
8	Занятие 14*	29.12.2022г.	58-59
Январь			
1	Занятие 16	09.01.2023г.	59-60
2	Занятие 17*	12.01.2023г.	60
3	Занятие 19	16.01.2023г.	61-62
4	Занятие 20*	19.01.2023г.	62
5	Занятие 22	23.01.2023г.	63-64
6	Занятие 23*	26.01.2023г.	64
7	Занятие 24	30.01.2023г.	64
Февраль			
1	Занятие 25	02.02.2023г.	65-66
2	Занятие 26*	06.02.2023г.	66
3	Занятие 28	09.02.2023г.	67-68
4	Занятие 29*	13.02.2023г.	68
5	Занятие 31	16.02.2023г.	69-70
6	Занятие 32*	20.02.2023г. 27.02.2023г.	70

7	Занятие 34	02.03.2023г.	70-71
8	Занятие 35*	06.03.2023г.	71-72
Март			
1	Занятие 1	09.03.2023г.	72-73
2	Занятие 2*	13.03.2023г.	73
3	Занятие 4	16.03.2023г.	74-75
4	Занятие 5*	20.03.2023г.	75-76
5	Занятие 7	23.03.2023г.	76-77
6	Занятие 8*	27.03.2023г.	77
7	Занятие 10	30.03.2023г.	78
8	Занятие 11*	03.04.2023г.	79
Апрель			
1	Занятие 13	06.04.2023г.	80-81
2	Занятие 14*	10.04.2023г.	81
3	Занятие 16	13.04.2023г.	82-83
4	Занятие 17*	17.04.2023г.	83
5	Занятие 19	20.04.2023г.	84-85
6	Занятие 20*	24.04.2023г.	85
7	Занятие 22	27.04.2023г.	86
8	Занятие 23*	04.05.2023г.	87
9	Занятие 25	11.05.2023г.	88-89
Май			
1	Занятие 26*	15.05.2023г.	89
2	Занятие 28	18.05.2023г.	89-90
3	Занятие 29*	22.05.2023г.	90
4	Занятие 31	25.05.2023г., 29.05.2023г.	91-92

Физическая культура на свежем воздухе

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

**обозначены занятия, которые проводятся на свежем воздухе.

№п/п	№ НОД	Дата	Стр.
Сентябрь			
1	Занятие 3**	07.09.2022г.	21
2	Занятие 6**	14.09.2022г.	23-24
3	Занятие 9**	21.09.2022г.	26
4	Занятие 12**	28.09.2022г.	29
5	Занятие 15**	05.10.2022г.	32-33
Октябрь			
1	Занятие 18**	12.10.2022г.	34
2	Занятие 21**	19.10.2022г.	36
3	Занятие 24**	26.10.2022г.	38

4	Занятие 27**	02.11.2022г.	40-41
Ноябрь			
1	Занятие 30**	09.11.2022г.	43
2	Занятие 33**	16.11.2022г.	45
3	Занятие 36**	23.11.2022г.	46-47
Декабрь			
1	Занятие 3**	30.11.2022г.	49
2	Занятие 6**	07.12.2022г.	51
3	Занятие 9**	14.12.2022г.	54
4	Занятие 12**	21.12.2022г.	56
5	Занятие 15**	28.12.2022г.	59
Январь			
1	Занятие 18**	11.01.2023г.	60-61
2	Занятие 21**	18.01.2023г.	62-63
3	Занятие 24**	25.01.2023г.	64
Февраль			
1	Занятие 27**	01.02.2023г.	67
2	Занятие 30**	08.02.2023г.	68-69
3	Занятие 33**	15.02.2023г.	70
4	Занятие 36**	22.02.2023г.	72
Март			
1	Занятие 3**	01.03.2023г.	73-74
2	Занятие 6**	15.03.2023г.	76
3	Занятие 9**	22.03.2023г.	77-78
4	Занятие 12**	29.03.2023г.	79
5	Занятие 15**	05.04.2023г.	82
Апрель			
1	Занятие 18**	12.05.2023г.	84
2	Занятие 21**	19.05.2023г.	85-86
3	Занятие 24**	26.05.2023г.	87
4	Занятие 27**	03.05.2023г.	89
Май			
1	Занятие 30**	10.05.2023г.	90-91
2	Занятие 33**	17.05.2023г.	92
3	Занятие 36**	24.05.2023г.	93-94
4	Занятие 36**	31.05.2023г.	93-94

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Картотека
Сентябрь				
№1	02.09.22	Что такое	Воспитывать в детях	Стр.19

		детский сад?	дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки, способствовать благополучной адаптации детей в группе.	
№2	09.09.22	Что такое детский сад?	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки, способствовать благополучной адаптации детей в группе.	Стр.19
№3	16.09.22	Труд взрослых в детском саду.	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания названий профессий сотрудников детского сада.	Стр.22
№4	23.09.22	Мой дом	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Стр.25
Октябрь				
№5	30.09.22	Моя семья	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, коротко рассказывать о	Стр.27

			своей семье.	
№6	07.10.22	Осенние приметы	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. Уточнить первые представления об осени как времени года.	Стр.28
№7	14.10.22	Осень на участке детского сада	Сформировать у детей представление об осени как времени года, о приметах осени, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы, учить любоваться красотой осенней природы, формировать умение рассказывать об изменениях на участке детского сада.	Стр.31
№8	21.10.22	Осень в лесу	Развивать у детей интерес к родной природе, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, его жителях, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение передавать в высказываниях свое отношение к животным.	Стр. 33
№9	28.10.22	Как дикие животные готовятся в зиме?	Развивать у детей интерес к родной природе, закрепить названия жилищ диких животных, познакомить детей с тем, как дикие животные и птицы готовятся к зиме, воспитывать умение	Стр.36

			наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.	
Ноябрь				
№10	11.11.22	Зимующие птицы.	Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы: ворона, воробей, синица, снегирь, голубь, закреплять и расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям, воспитывать гуманные чувства к зимующим птицам.	Стр.39
№11	18.11.22	Поможем птицам.	Воспитывать в детях гуманные чувства, умение сопереживать зимующим птицам, развивать у детей представления о способностях животных приспосабливаться к сезонным изменениям в природе.	Стр.40
№12	25.11.22	Осень, осень, в гости просим.	Средствами эстетического воспитания учить детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.	Стр.42
№13	02.12.22	Зима на участке детского сада.	Познакомить детей с первыми признаками зимы, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой.	Стр.47
Декабрь				
№14	09.12.22	Приметы зимы, зима в	Расширять представления о зимних природных	Стр.49

		родном городе.	явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы. Познакомить детей с названием родного города, реки.	
№15	16.12.22	Зимние забавы	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры, закрепить название родного города и реки.	Стр.52
№16	23.12.22	Зимние забавы (повторение)	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы зимы, названия зимних игр, закрепить названия родного города и реки.	Стр.52
№17	30.12.22	Новогодний праздник	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Стр.13
Январь				
№18	13.01.23	Достопримечательности родного города	Закрепить у детей название родного города, реки, формировать патриотические чувства, познакомить детей с достопримечательностями родного города, связанными с детским отдыхом: набережная, аквапарк, театры и др.	Стр.55
№19	20.01.23	Зима в лесу	Уточнить представления детей о сезонных	Стр.53

			изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углубить знания о зимовке зверей, птиц.	
№20	27.01.23	Зима в лесу	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать эстетические чувства.	Стр.53
Февраль				
№21	03.02.23	Родной город	Закрепить название родного города, домашний адрес, формировать у детей чувство любви к своему родному краю, городу.	Стр.55
№22	10.02.23	Достопримечательности родного города	Закреплять название родного города, реки, формировать патриотические чувства, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Стр.57
№23	17.02.23	Труд взрослых в родном городе	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: учитель, врач, кондитер, строитель, др. Формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	Стр.60
№24	24.02.23	День защитника Отечества	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Стр. 66
Март				
№25	03.03.23	Транспорт родного	Закрепить названия разных видов транспорта,	Стр.62

		города	формировать представления о правилах дорожного движения, формировать патриотические чувства, представления о том, что такое малая родина.	
№26	10.03.23	Моя Родина - Россия	Формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название «Россия», познакомить с государственным флагом.	Стр.69
№27	17.03.23	Государственные символы России - флаг	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	Стр.71
№28	24.03.23	Государственные символы России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России –гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Стр.72
Апрель				
№29	31.03.23	Государственные	Познакомить детей с государственным гимном,	Стр.73

		символы России - гимн	воспитывать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить, в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	
№30	07.04.23	Русская матрешка	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	Стр.74
№31	14.04.23	Дымковские игрушки	Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	Стр.76
№32	21.04.23	Весна	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить детей с признаками ранней весны, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать связи между ними.	Стр.78
№33	28.04.23	Весна на участке	Систематизировать знания детей об изменениях в	Стр.80

		детского сада	природе весной, закрепить признаки ранней весны, названия перелетных птиц, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна».	
Май				
№34	05.05.23	Весна в лесу	Познакомить детей с изменениями в лесу весной, обобщить и систематизировать знания о существенных признаках весны, об основных весенних явлениях в лесу, учить устанавливать связь между живой и неживой природой, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна».	Стр.82
№35	12.05.23	Времена года	Закрепить и обобщить знания детей о временах года, сезонных изменениях в России, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения ее красотой и многообразием.	Стр.84
№36	19.05.23	Родной город	Закрепить название родного города, домашний адрес, формировать у детей чувство любви к своему родному краю, городу.	Стр.55
№37	26.05.23	Транспорт родного города	формировать представления о правилах дорожного движения, формировать патриотические чувства, представления о том, что такое малая родина.	Стр.62

Сюжетно-ролевые игры с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	07.09.22 14.09.22 21.09.22 28.09.22	«Наш дедушка строитель»	Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд; сформировать представления о семье, семейных традициях, отношении к старшим и младшим. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.	Н.Ф. Губанова Стр.13
Октябрь				
2	05.10.22 12.10.22 19.10.22 26.10.22	«Занятия в детском саду»	Ввести детей в игровую ситуацию. Познакомить детей с трудом сотрудников детского сада, режимными моментами.	Н.Ф. Губанова Стр.46
Ноябрь				
3	02.11.22 09.11.22 16.11.22 23.11.22 30.11.22	«Больничный кабинет»	Ввести детей в игровую ситуацию. Познакомить детей с работой различных кабинетов в больнице и поликлинике.	Н.Ф. Губанова Стр.33
Декабрь				
4	07.12.22 14.12.22 21.12.22 28.12.22	«Делаем покупки»	Ввести детей в игровую ситуацию. Познакомить детей со специализированными магазинами: продовольственным (гастроном, хлеб, булочная, кондитерская...) и промтоварами (одежда, обувь, бытовая техника, спорттовары...).	Н.Ф. Губанова Стр.29
Январь				
5	11.01.23 18.01.23 25.01.23	«Как работает почта»	Ввести детей в игровую ситуацию. Сформировать у детей представление о почте, ее необходимости и деятельности.	Н.Ф. Губанова Стр.41
Февраль				
6	08.02.23 15.02.23 22.02.23	«Сдадим в починку»	Ввести детей в игровую ситуацию. Познакомить детей с работой различных мастерских.	Н.Ф. Губанова Стр.35
Март				
7	01.03.23 15.03.23 22.03.23 29.03.23	«Салон красоты»	Ввести детей в игровую ситуацию. Познакомить детей с профессией – парикмахер, с видами оказываемых услуг в парикмахерской.	Н.Ф. Губанова Стр.38

Апрель				
8	05.04.23 12.04.23 19.04.23 26.04.23	«Поездк а в зоопарк »	Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный настрой; сформировать представления о зоопарке, его обитателей, работников зоопарка.	Н.Ф. Губанова Стр.20
Май				
9	03.05.23 10.05.23 17.05.23 24.05.23 31.05.23	«Речной вокзал»	Ввести детей в игровую ситуацию. Сформировать представления о вокзалах: речным, морским, железнодорожным, автовокзалом и аэровокзалом, о водном транспорте.	Н.Ф. Губанова Стр.25

Театрализованные игры с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	01.09.22	«Детский сад встречает малышей»	Продолжить развивать интерес к театрализованной игре; активизировать слуховое восприятие; учить ребят называть друг друга по именам; называть взрослых по имени и отчеству.	Н.Ф. Губанова Стр.52
2	08.09.22	«Незаметно пролетело лето»	Развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному рассказыванию; способствовать развитию выразительной интонации; учить приемам пантомимы.	Н.Ф. Губанова Стр.54
3	15.09.22	«Лесная парикмахерская»	Вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах и позах.	Н.Ф. Губанова Стр.57
4	22.09.22	«Наш зоопарк»	Развивать артистические способности детей; побуждать к выразительному рассказыванию и к выбору ролей; учить строить сюжет.	Н.Ф. Губанова Стр.59
Октябрь				
5	29.09.22	«Какая погода	Учить детей эмоционально, двигательнo отзываться на	Н.Ф. Губанова

		лучше»	словесный и музыкальный образы; чувствовать оттенки настроения и выражать это чувство словами; внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета; беседовать по содержанию сказки и показывать ее в театре картинок (в настольном театре).	Стр.61
6	06.10.22	«Печем хлеб»	Побуждать детей к воплощению в роли, используя выразительные средства мимики и интонации голоса; способствовать развитию исполнительских навыков (дикции, артикуляции).	Н.Ф. Губанова Стр.63
7	13.10.22	«Наш домашний театр»	Вовлекать детей в импровизацию; учить входить в воображаемую ситуацию, оборудовать место для творческой игры.	Н.Ф. Губанова Стр.65
8	20.10.22	«Осень – добрая волшебница»	Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству; развивать умение действовать в воображаемом плане.	Н.Ф. Губанова Стр.68
9	27.10.22	«На пруду»	Вовлекать детей в игровую ситуацию; упражнять в выразительной интонации голоса; выражать эмоции через движение.	Н.Ф. Губанова Стр.70
Ноябрь				
10	03.11.22	«Сыграем в театр»	Приобщать детей к миру театра; дать представление о театральных профессиях, о жизни театра; вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли; учить входить в воображаемую роль; учить играть в настольном театре.	Н.Ф. Губанова Стр.72
11	10.11.22	«Скоро премьера!»	Приобщать детей к искусству театра, побуждать входить в творческие группы (актеров, режиссеров, гримеров, музыкантов); вовлекать в игру по знакомой сказке «Репка», учить вовремя отзываться на реплику и входить в роль, взаимодействовать с партнерами по сцене.	Н.Ф. Губанова Стр.74

12	17.11.22	«Вежливые соседи»	Учить детей анализировать художественно-образную ситуацию, делать нравственные выводы; вносить коррективы в содержание сценки, изменять сюжетную линию; высказывать свои идеи.	Н.Ф. Губанова Стр.76
13	24.11.22	«В нашем оркестре»	Приобщать детей к русским народным традициям; активизировать слуховое внимание; побуждать к музыкальной импровизации; учить навыкам игры на детских музыкальных инструментах в оркестре.	Н.Ф. Губанова Стр.78
Декабрь				
14	01.12.22	«Зимние игры»	Учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы; придумывать сказки и показывать в настольном театре.	Н.Ф. Губанова Стр.80
15	08.12.22	«Новогодний концерт»	Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.	Н.Ф. Губанова Стр.82
16	15.12.22	«Снегурочкины друзья»	Вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать творческое воображение и артистические способности.	Н.Ф. Губанова Стр.84
17	22.12.22	«Где живут игрушки»	Развивать игровые умения детей в режиссерской игре: учить выстраивать сюжет, действовать за всех героев.	Н.Ф. Губанова Стр.87
18	29.12.22	«Сыграем в театр»	Приобщать детей к миру театра; дать представление о театральных профессиях, о жизни театра; вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли; учить входить в воображаемую роль; учить играть в настольном театре.	Н.Ф. Губанова Стр.72
Январь				
19	12.01.23	«По заснеженной полянке»	Побуждать детей к интонационной выразительности, учить разыгрывать сказку в настольном театре; развивать артистические способности.	Н.Ф. Губанова Стр.89
20	19.01.23	«Лепная сказка»	Знакомить детей с театром лепной игрушки, с историей народных промыслов; побуждать к сочинению	Н.Ф. Губанова Стр.91

			коротких историй; вызывать эмоциональный отклик на художественный отклик.	
21	26.01.23	«Зайцы и охотники»	Приобщать детей к русским народным традициям; учить использовать в драматизации различные выразительные средства (мимику, жест, позу, походку).	Н.Ф. Губанова Стр.92
Февраль				
22	02.02.23	«У меня зазвонил телефон»	Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.	Н.Ф. Губанова Стр.93
23	09.02.23	«Лень, открой ворота»	Обогащать художественно-эстетическое восприятие детей средствами педагогического театра, давать образцы артистизма и творчества в художественной деятельности; вызывать эмоциональный и нравственный отклик.	Н.Ф. Губанова Стр.94
24	16.02.23	«Хотим быть смелыми»	Воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и четкой артикуляции; объединять детей в коллективной игре-соревновании.	Н.Ф. Губанова Стр.98
25	02.03.23	«Защитим слабого»	Развивать исполнительские навыки в этюдах и играх; предоставлять возможность выбора роли; учить выразительному движению в разминках.	Н.Ф. Губанова Стр.100
Март				
26	09.03.23	«Народные гулянья»	Вовлекать детей в эмоциональную ситуацию, приобщать к русским народным традициям; учить драматизации знакомых литературных произведений; развивать двигательные навыки.	Н.Ф. Губанова Стр.101
27	16.03.23	«Письмо маме»	Вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению в	Н.Ф. Губанова Стр.104

			роли.	
28	23.03.23	«Умеем хозяйничать»	Учить детей инсценировать знакомый художественный материал; побуждать к собственной интерпретации роли; развивать двигательную активность.	Н.Ф. Губанова Стр.106
29	30.03.23	«Огород на окне»	Активизировать слуховое внимание, художественное восприятие; будить творческую активность детей; учить пересказывать и инсценировать знакомый литературный материал.	Н.Ф. Губанова Стр.108
Апрель				
30	06.04.23	«Холод в шкафу»	Активизировать воображение детей, вызвать ассоциации; учить чувствовать эмоциональное состояние героев.	Н.Ф. Губанова Стр.110
31	13.04.23	«Весна стучится в окна»	Развивать интонационную выразительность голоса; активизировать творческие проявления в импровизации, слуховое восприятие.	Н.Ф. Губанова Стр.111
32	20.04.23	«Проворные дежурные»	Учить детей анализировать сказку, инсценировать отдельные эпизоды; побуждать к импровизации, к выбору ролей.	Н.Ф. Губанова Стр.112
33	27.04.23	«Что полезно для здоровья?»	Учить делать нравственный вывод из содержания сказки, инсценировать знакомую сказку; побуждать к выразительному проигрыванию ролей в этюдах.	Н.Ф. Губанова Стр.114
34	04.05.23	«Проснулись жуки и бабочки»	Развивать двигательную активность детей; учить выразительным движениям.	Н.Ф. Губанова Стр.115
Май				
35	11.05.23	«Сады цветут»	Развивать творческое воображение детей; учить выбирать роль и выразительно в ней воплощаться.	Н.Ф. Губанова Стр.117
36	18.05.23	«Что полезно для здоровья?»	Учить делать нравственный вывод из содержания сказки, инсценировать знакомую сказку; побуждать к выразительному проигрыванию ролей в этюдах.	Н.Ф. Губанова Стр.114
37	25.05.23	«Плаваем, ныряем»	Развивать детскую фантазию, учить сочинять и разыгрывать в режис. игре небольшие истории.	Н.Ф. Губанова Стр.118

Трудовые поручения в уголке природы.

Планирование по методическому пособию:

1. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

№	Дата	Деятельность	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	05.09.22	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Закреплять умения аккуратно работать с водой. Дать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).	Л.В. Куцакова стр. 53
2	12.09.22	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Закреплять умения аккуратно работать с водой. Дать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).	Л.В. Куцакова стр. 53
3	19.09.22	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Закреплять умения аккуратно работать с водой. Дать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).	Л.В. Куцакова стр. 53
4	26.09.22	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Закреплять умения аккуратно работать с водой. Дать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).	Л.В. Куцакова стр. 53
Октябрь				
5	03.10.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44
6	10.10.22	Под руководством	Дать детям понятие о том,	Л.В.

		воспитателя, протирать крупные листья.	что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Куцакова стр. 44
7	17.10.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44
8	24.10.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44
Ноябрь				
9	31.10.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44
10	07.11.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44

11	14.11.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Дать детям понятие о том, что растениям необходимы вода, свет и тепло, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья. Закреплять знания о некоторых комнатных растениях (традесканция, бегония, хлорофитум).	Л.В. Куцакова стр. 44
12	21.11.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Л.В. Куцакова стр. 53
13	28.11.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Л.В. Куцакова стр. 53
Декабрь				
14	05.12.22	Под руководством воспитателя мелкие опрыскивать и хрупкие листья из пульверизатора.	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Л.В. Куцакова стр. 53
15	12.12.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Л.В. Куцакова стр. 53
16	19.12.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Л.В. Куцакова стр. 53
17	26.12.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из	Закреплять умение аккуратно работать с водой; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание	Л.В. Куцакова стр. 53

		пульверизатора.	ухаживать за ними.	
Январь				
18	09.01.23	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Формировать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Закреплять умение аккуратно работать с водой, участвовать в коллективных трудовых поручениях.	Л.В. Куцакова стр. 53
19	16.01.23	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Формировать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Закреплять умение аккуратно работать с водой, участвовать в коллективных трудовых поручениях.	Л.В. Куцакова стр. 53
20	23.01.23	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Формировать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Закреплять умение аккуратно работать с водой, участвовать в коллективных трудовых поручениях.	Л.В. Куцакова стр. 53
Февраль				
21	30.01.23	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Формировать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Закреплять умение аккуратно работать с водой, участвовать в коллективных трудовых поручениях.	Л.В. Куцакова стр. 53
22	06.02.23	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Формировать представления о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Закреплять умение аккуратно работать с	Л.В. Куцакова стр. 53

			водой, участвовать в коллективных трудовых поручениях.	
23	13.02.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
24	20.02.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
Март				
25	27.02.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
26	06.03.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
27	13.03.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
28	20.03.23	Под руководством	Учить договариваться друг с	Л.В.

		воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Куцакова стр. 53
Апрель				
29	27.03.23	Под руководством воспитателя протирать крупные листья, опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Учить договариваться друг с другом, планировать этапы работы, формировать умение доводить дело до конца. Применять разные способы ухода за листьями.	Л.В. Куцакова стр. 53
30	03.04.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53
31	10.04.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53
32	17.04.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53
Май				
33	24.04.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться	Л.В. Куцакова стр. 53

			сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	
34	15.05.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53
35	22.05.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53
36	29.05.23	Под руководством воспитателя высаживать лук в ящики.	Учить правилам посадки (делать лунку совком, сажать, уплотнять землю, поливать). Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.	Л.В. Куцакова стр. 53

Формирование позитивных установок к труду и творчеству

Планирование по методическому пособию:

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	02.09.22	Помочь воспитателю в ремонте книг	Воспитание стремления к труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
2	09.09.22	Помочь	Воспитание стремления к	Л.В.

		воспитателю в ремонте дидактических пособий (подклеивание книг, коробок)	труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.	Куцакова ст 51 – 52
3	16.09.22	Уход за игрушками, их мытьё	Воспитание стремления к труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Приучать к чистоте и порядку	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
4	23.09.22	Уход за игрушками, их мытьё	Воспитание стремления к труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Приучать к чистоте и порядку	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
5	В течении месяца	Уборка мусора на участке, сбор листьев	Вызвать желание трудиться в коллективе	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Октябрь				
6	30.09.22	Протирание пыли со стульев и столов	Формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка со взрослым и сверстниками	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
7	07.10.22	Уход за игрушками, их мытьё	Воспитание стремления к труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Приучать к чистоте и порядку	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
8	14.10.22	Протирание пыли со стульев, столов	Формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка со взрослым и сверстниками	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
9	21.10.22	Уход за игрушками, их мытьё	Воспитание стремления к труду, воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. Приучать к чистоте и порядку	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
10	28.10.22	Уход за игрушками, их	Воспитание стремления к труду, воспитывать	Л.В. Куцакова

		мытьё	трудолюбие, желание помочь старшим. Приучать к чистоте и порядку	ст 51 – 52
Труд в природе				
11	В течении месяца	Сбор семян деревьев	Привлекать детей к сбору семян и закреплять названия деревьев, приучать работать сообща	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Ноябрь				
12	11.11.22	Помочь воспитателю в ремонте книг	Воспитание стремления к труду, желание помочь старшим.	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
13	18.11.22	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Учить отбирать подлежащие ремонту книги и коробки. Воспитывать желание помогать старшим	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
14	25.11.22	Приводить в порядок одежду, волосы кукол, стирать кукольное белье	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, переодевать их, расчесывать, завязывать бант. Уметь распределять между собой обязанности.	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
15	02.12.22	Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование	Учить складывать после игры игрушки, строительный материал, воспитывать желание трудиться	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
16	В течении месяца	Сгребание опавших листьев	Воспитывать желание трудиться, учить действовать по просьбе взрослых	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Декабрь				
17	09.12.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок в шкафчиках	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
18	16.12.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок в шкафчиках	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
19	23.12.22	Подготавливать материалы, оборудование к Новому году	Быстро и аккуратно выполнять поручения. Понимать значение результатов своего труда для	Л.В. Куцакова ст 51 – 52

		праздникам	других	
20	30.12.22	Подготавливать материалы, оборудование к новогодним праздникам	Быстро и аккуратно выполнять поручения. Понимать значение результатов своего труда для других	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
21	В течении месяца	Сгребание снега для постройки горки, развешивание кормушек на деревьях	Учить работать сообща, воспитывать желание заботится о птице	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Январь				
22	13.01.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Воспитывать бережное заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
23	20.01.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Воспитывать бережное заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
24	27.01.23	Очистить от пластилина доски для лепки	Формировать навыки коллективного труда	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
25	В течении месяца	Расчистка дорожек от снега	Воспитывать трудолюбие	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Февраль				
26	03.02.23	Уход за комнатными растениями (протираание листьев, рыхление почвы)	Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
27	10.02.23	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительное взаимоотношение ребенка со взрослыми и сверстниками	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
28	17.02.23	Порядок в шкафу с игрушками и	Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок в	Л.В. Куцакова

		пособиями	шкафчиках	ст 51 – 52
29	03.03.23	Уход за игрушками, мытье их	Приучать к чистоте и порядку, воспитывать трудолюбие	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
30	В течении месяца	Насыпать различный корм в кормушки	Воспитывать желание заботится о птицах	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Март				
31	10.03.23	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Подготавливать рабочее место для труда, воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, желание помогать старшим	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
32	17.03.23	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Подготавливать рабочее место для труда, воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, желание помогать старшим	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
33	24.03.23	Участие в посадке цветов, посева семян	Учить правилам посадки семян, воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, закреплять наименование оборудования, инвентаря	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
34	31.03.23	Участие в посадке цветов, посева семян	Учить правилам посадки семян, воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, закреплять наименование оборудования, инвентаря	Л.В. Куцакова стр 51 – 52
Труд в природе				
35	В течении месяца	Рыхление снега на участке	Учить действовать по просьбе взрослых, договариваться друг с другом, понимать значение своего труда для других	Л.В. Куцакова стр 51 – 52
Апрель				
36	07.04.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Воспитывать бережное отношение к растениям	Л.В. Куцакова стр 51 – 52
37	14.04.23	Очистить от пластилина доски для лепки	Формировать навыки коллективного труда	Л.В. Куцакова стр 51 –

				52
38	21.04.23	Порядок в шкафу с игрушками, пособиями	Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок в шкафчиках, устранять его	Л.В. Куцакова стр 51 – 52
39	28.04.23	Уход за игрушками, их мытье	Приучать к чистоте и порядку, воспитывать трудолюбие	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
40	05.05.23	Уход за игрушками, их мытье	Приучать к чистоте и порядку, воспитывать трудолюбие	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
41	В течении месяца	Рыхление песка в песочнице	Воспитывать желание трудиться, воспитывать положительное отношение к труду	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Май				
42	12.05.23	Уход за игрушками их мытье	Приучать к чистоте и порядку, воспитывать трудолюбие	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
43	19.05.23	Стирка кукольной одежды	Учить намывать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
44	26.05.23	Участие в посадке цветов, посева семян	Формировать положительное отношение к труду, трудовым навыкам	Л.В. Куцакова ст 51 – 52
Труд в природе				
45	В течении месяца	Высадка цветов на цветочную клумбу	Воспитывать трудолюбие, закреплять знания о росте и развитии растений	Л.В. Куцакова ст 51 – 52

Дидактические игры по ознакомлению с предметным и социальным окружением

№	Дата	Дидактическая игра	Программное содержание	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	05.09.22	«Оглянись вокруг»	Закрепить знания детей о свойствах и качества материала. Учить устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека и	О.В.Дыбина, стр.72

			возможностями материала.	
2	12.09.22	«Найди названный предмет»	Закреплять умение группировать предметы по назначению; называть предметы обобщенным словом. Учить находить по описанным признакам предмет; закреплять умение.	О.В.Дыбина, стр.65
3	19.09.22	«Назови предмет»	Закреплять умение группировать предметы по происхождению (рукотворный и природный мир), по назначению.	О.В.Дыбина, стр.69
4	26.09.22	«Группируй предметы»	Учить понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека, и выделять их общие признаки	О.В.Дыбина, стр.66
Октябрь				
5	03.10.22	«Чем был, чем стал»	Закреплять представление о многообразии рукотворного мира; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О.В.Дыбина, стр.72
6	10.10.22	«Дорисуй то, что я задумал»	Побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям; закреплять знания о разнообразии материалов; развивать желание эстетически преобразовывать предметы.	О.В.Дыбина, стр.81
7	17.10.22	«Найди друзей»	Учить подбирать предметы из заданного материала.	О.В.Дыбина, стр.73
8	24.10.22	«Назови предмет»	Закреплять умение группировать предметы по происхождению (рукотворный и природный мир), по назначению.	О.В.Дыбина, стр.69
Ноябрь				
9	31.10.22	«Расскажи о предмете»	Закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы.	О.В.Дыбина, стр.74
11	07.11.22	«Помоги Буратино»	Закреплять знания детей о понятиях «природный мир», «рукотворный мир».	О.В.Дыбина, стр.68
12	14.11.22	«Что я видел?»	Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов. Развивать память,	О.В.Дыбина, стр.76

			внимание, наблюдательность.	
13	21.11.22	«Хорошо - плохо»	Активизировать способность определять свойства и качества материалов, устанавливать причинно-следственные связи между признаками материала и его значением.	О.В.Дыбина, стр.73
14	28.11.22	«Дорисуй то, что я задумал»	Побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям; закреплять знания о разнообразии материалов; развивать желание эстетически преобразовывать предметы.	О.В.Дыбина, стр.81
Декабрь				
15	05.12.22	«Правильно ли я сказал?»	Учить детей при описании предмета называть детали, название, функции и материал. Развивать внимание.	О.В.Дыбина, стр.70
16	12.12.22	«Наоборот»	Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Расширять речевой словарь.	О.В.Дыбина, стр.76
17	19.12.22	«Оглянись вокруг»	Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека и возможностями материала.	О.В.Дыбина, стр.72
18	26.12.22	«Что из чего будет»	Закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы.	О.В.Дыбина, стр.77
Январь				
19	09.01.23	«Найди предметы»	Побуждать детей группировать предметы по какому-либо признаку (величина, материал и т.д.)	О.В.Дыбина, стр.78
20	16.01.23	«Помоги Буратино»	Закреплять знания детей о понятиях «природный мир», «рукотворный мир».	О.В.Дыбина, стр.68
21	23.01.22	«Определи место для предмета»	Уточнять представление детей о труде взрослых; учить группировать предметы по способу использования.	О.В.Дыбина, стр.80
Февраль				
22	30.01.23	«Правильно ли	Учить детей при описании предмета	О.В.Дыби

		я сказал?»	называть детали, название, функции и материал. Развивать внимание.	на, стр.70
23	06.02.23	«Найди пару»	Закреплять умение детей определять назначение и функции предметов.	О.В.Дыбина, стр.82
24	13.02.23	«Найди названный предмет»	Побуждать детей находить предмет по описанию, закреплять умение называть предметы обобщенным словом.	О.В.Дыбина, стр.80
25	20.02.23	«Оглянись вокруг»	Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека и возможностями материала.	О.В.Дыбина, стр.72
Март				
26	27.02.23	«Угадай, что из чего сделано»	Упражнять детей в группировании предметов по материалу, из которого они сделаны.	О.В.Дыбина, стр.81
27	06.03.23	«Мастерская по ремонту»	Подвести детей к пониманию того, что без недостающей части (детали) предмет трудно использовать.	О.В.Дыбина, стр.81
28	13.03.23	«Мастерская по ремонту»	Подвести детей к пониманию того, что без недостающей части (детали) предмет трудно использовать.	О.В.Дыбина, стр.81
29	20.03.23	«Узнай по звуку»	Упражнять детей в умении различать материалы по звуку.	О.В.Дыбина, стр.74
Апрель				
30	27.03.23	«Дорисуй то, что я задумал»	Побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям; закреплять знания о разнообразии материалов; развивать желание эстетически преобразовывать предметы.	О.В.Дыбина, стр.81
31	03.04.23	«Кто быстрее найдет свою команду»	Закреплять знания детей о предметах природного и рукотворного мира.	О.В.Дыбина, стр.79
32	10.04.23	«Будь внимателен»	Побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, ткань).	О.В.Дыбина, стр.77
33	17.04.23	«Определи место для	Закреплять умение правильно называть предметы природного и	О.В.Дыбина, стр.63

		предмета»	рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	
Май				
34	24.04.23	«Расскажи о предмете»	Закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы.	О.В.Дыбина, стр.74
35	15.05.23	«В мире материалов»	Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет; называть материал (стекло, металл, пластмасса); называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые).	О.В.Дыбина, стр.63
36	22.05.23	«Правильно ли я сказал?»	Учить детей при описании предмета называть детали, название, функции и материал. Развивать внимание.	О.В.Дыбина, стр.70
	29.05.23	«Узнай по звуку»	Упражнять детей в умении различать материал по звуку	О.В.Дыбина, стр.74

Картотека «Дидактические игры по развитию речи для детей средней группы»

№	Дата	Дидактическая игра	Программное содержание	
Сентябрь				
1	06.09.22	«Найди ошибку»	Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
2	13.09.22	«Доскажи слово»	Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
3	20.09.22	«Какая? Какой?»	Учить подбирать определения,	

		Какое?»	соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенное ранее слово.	
4	27.09.22	«Закончи предложение»	Учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	
5	04.10.22	«Кто больше назовет действий?»	Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	
Октябрь				
6	11.10.22	«Какое что бывает?»	Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	
7	18.10.22	«Подбери слово»	Учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.	
8	25.10.22	«Подскажи словечко»	Развитие мышления, быстроты реакции.	
9	01.11.22	«Лови да бросай-цвета называй»	Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	
Ноябрь				
10	08.11.22	«Четвертый лишний»	Закрепление умение детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	
11	15.11.22	«Один-много»	Закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.	
12	22.11.22	«Подбери признаки»	Активизация глагольного словаря.	
13	29.11.22	«Близко-далеко»	Развитие слухового внимания, остроты слуха	
Декабрь				
14	06.12.22	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи	

			уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	
15	13.12.22	«Закончи предложение - 2»	Развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.	
16	20.12.22	«Испорченный телефон»	Развивать у детей слуховое внимание.	
17	27.12.22	«Выдели слово»	Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
18	10.01.23	«Кто лает?»	Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	
Январь				
19	17.01.23	«Наоборот»	Формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	
20	24.01.23	«Назови одним словом»	Учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	
21	31.01.23	«Игра в слова»	Учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания.	
Февраль				
22	07.02.23	«Отгадай- ка»	Упражнять детей в составлении описательных рассказов. Развивать умение внимательно слушать товарища.	
23	14.02.23	«Кто больше увидит и назовет»	Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	
24	21.02.23	«Назови как можно больше предметов»	Упражнять детей в четком произношении слов.	
Март				
25	28.02.23	«Садовник и цветы»	Закреплять знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)	
26	07.03.23	«Кто кем был или что чем было»	Активизация словаря и расширение знания об окружающем.	
27	14.03.23	«Где мы были, мы не скажем»	Активизировать глагольную лексику. Учить соотносить слово с действием.	

28	21.03.23	«Назови три слова»	Активизация словаря	
29	28.03.23	«Кто больше увидит и назовет»	Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	
Апрель				
30	04.04.23	«Закончи предложение - 2»	Развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.	
31	11.04.23	«Назови одним словом»	Учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	
32	18.04.23	«Доскажи слово»	Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
33	25.04.23	«Игра в слова»	Учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания.	
Май				
34	02.05.23	«Наоборот»	Формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	
35	16.05.23	«Подскажи словечко»	Развитие мышления, быстроты реакции.	
36	23.05.23	«Садовник и цветы»	Закреплять знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)	
37	30.05.23	«Назови одним словом»	Учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	

Картотека «Математические игры с дошкольниками»

Планирование по методическому пособию:

1. И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

№	Дата	Дид. игра	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	07.09.22	«Поручения»	Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево</i> ,	Картотек а игр

			<i>направо, слева, справа.</i>	
2	14.09.22	«Когда это бывает?»	Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Картотек а игр
3	21.09.22	«Чиним одеяло»	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей.	Картотек а игр
4	28.09.22	«Длинное - короткое»	Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Картотек а игр
5	05.10.22	«Сделай столько же движений»	Упражнять в воспроизведении определенного количества движений.	Картотек а игр
Октябрь				
6	12.10.22	«Сосчитай и назови»	Упражнять в счете на слух	Картотек а игр
7	19.10.22	«Что где находится?»	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</i>	Картотек а игр
8	26.10.22	«Поможем Винни Пуху разложить картинки»	Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Картотек а игр
9	02.11.22	«Гаражи»	Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</i>	Картотек а игр
Ноябрь				
10	09.11.22	«Разные ленты»	Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закреплять понятия «длинный», «короткий».	Картотек а игр
11	16.11.22	«Незнайка в гостях»	Учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	Картотек а игр
12	23.11.22	«Скажи наоборот»	Закреплять умение называть антонимы, характеризующие предметы по длине, ширине, высоте.	Картотек а игр
Декабрь				
13	30.11.22	«Правильно»	Учить передвигаться в заданном	Картотек

		пойдешь – секрет найдешь»	направлении и считать шаги.	а игр
14	07.12.22	«Чудесный мешочек»	Упражнять в умении определять геометрические фигуры и формы (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.	Картотек а игр
15	14.12.22	«Где звенит колокольчик»	Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Картотек а игр
16	21.12.22	«Назови пропущенное слово»	Учить называть временные отрезки: <i>утро, вечер, день, ночь.</i>	Картотек а игр
17	28.12.22	«Вчера, сегодня, завтра»	В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий: вчера, сегодня, завтра.	Картотек а игр
Январь				
18	11.01.23	«Собери гирлянду»	Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Картотек а игр
19	18.01.23	«Три медведя»	Упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.	Картотек а игр
20	25.01.23	«Услышь и посчитай»	Учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки.	Картотек а игр
Февраль				
21	01.02.23	«Наш день»	Закреплять представления о значении слов: <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	Картотек а игр
22	08.02.23	«Сломанная лестница»	Учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин.	Картотек а игр
23	15.02.23	«Кто быстрее назовет?»	Упражнять в счете предметов.	Картотек а игр
24	22.02.23	«Составь фигуру»	Упражнять в группировке фигур по цвету, размеру	Картотек а игр
Март				
25	01.03.23	«Спрячь игрушку»	Совершенствовать умение определять пространственное	Картотек а игр

			направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	
26	15.03.23	«Встань на место»	Упражнять детей в нахождении местоположения: <i>сзади, слева, справа, перед, за.</i>	Картотек а игр
27	22.03.23	«Найди пару»	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше.</i>	Картотек а игр
28	29.03.23	«Найди свой автобус»	Упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.	Картотек а игр
29	05.04.23	«Мастерская форм»	Учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.	Картотек а игр
Апрель				
30	12.04.23	«Матрешки»	Упражнять в порядковом счете. Развивать внимание, память.	Картотек а игр
31	19.04.23	«Когда это бывает?»	Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Картотек а игр
32	26.04.23	«Собери картину»	Учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	Картотек а игр
33	03.05.23	«Сделай столько же движений»	Упражнять в воспроизведении определенного количества движений.	Картотек а игр
Май				
34	10.05.23	«Карусели»	Уточнить представления о значении понятий <i>быстро, медленно.</i>	Картотек а игр
35	17.05.23	«Незнайка в гостях»	Учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	Картотек а игр
36	24.05.23	«Поможем Винни Пуху разложить картинки»	Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	Картотек а игр
37	31.05.23	«Назови пропущенн	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.	Картотек а игр

		ое слово»		
--	--	-----------	--	--

Картотека «Дидактически игры по ОБЖ и ПДД»

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	01.09.22	Правила поведения	Закрепить с детьми правила поведения, обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.	Картотек а
2	08.09.22	Знай и выполняй правила уличного движения	Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.	Картотек а
3	15.09.22	Светофор	Познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы.	Картотек а
4	22.09.22	Говорящие дорожные знаки	Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.	Картотек а
Октябрь				
5	29.09.22	Разрезанные знаки	Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить значение дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.	Картотек а
6	06.10.22	Я грамотный пешеход	Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.	Картотек а
7	13.10.22	Знай и выполняй правила уличного движения	Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.	Картотек а
8	20.10.22	Разрезанные знаки	Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить значение дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.	Картотек а

9	27.10.22	Мы пассажир ы	Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	Картотек а
Ноябрь				
10	03.11.22	Правила дорожного движения	Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением, способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	Картотек а
11	10.11.22	Угадай какой знак	Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Картотек а
12	17.11.22	Не шали с огнем	Знакомить с опасностью исходящей от огня	Картотек а
13	24.12.22	Огнеопасные предметы	Закреплять представление детей об опасных предметах и находить те которые очень часто являются причиной пожара, развивать логическое мышление	Картотек а
Декабрь				
14	01.12.22	Слушай внимательно	Закреплять основные правила пожарной безопасности, развивать слуховое внимание	Картотек а
15	08.12.22	Если сделаю так	Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий. Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли. Развивать мышление, сообразительность	Картотек а
16	15.12.22	Я начну а ты закончи	Закреплять знания детей о правилах безопасности дома и на улице, развивать словарный запас детей, связную речь, внимание	Картотек а
17	22.12.22	Поможем девочке найти бабушку	Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка. Разговаривать с незнакомыми людьми	Картотек а

18	29.12.22	Чем опасно? Расскажи правильно	Закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время	Картотек а
Январь				
19	13.01.23	Игра с микрофоном	Систематизировать представление детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друга	Картотек а
20	20.01.23	Что такое хорошо, что такое плохо?	Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память	Картотек а
21	27.02.23	Оденем куклу на прогулку	Закреплять знания детей об одежде. Формировать умение детей одевать куклу в соответствии сезону года, погоде; систематизировать представление детей о здоровье, развивать память, внимание, логическое мышление	Картотек а
Февраль				
22	03.02.23	Врачи наши помощники	Закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача, скорую помощь	Картотек а
23	10.02.23	Чудесный мешочек	Уточнить название фруктов и овощей, формировать умение определять их на ощупь, называть и описывать	Картотек а
24	17.02.23	Азбука здоровья	Систематизировать представление детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память	Картотек а
25	01.03.23	Опасности вокруг нас	Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, развивать речь, внимание, память	Картотек а
Март				
26	15.03.23	Давайте познакомимся	Развивать умение называть имя и фамилию родителей, прививать любовь к близким	Картотек а
27	22.03.23	Если сделаю так	Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий.	Картотек а

			Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли. Развивать мышление, сообразительность	
28	29.03.23	Поможем девочке найти бабушку	Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка. Разговаривать с незнакомыми людьми	Картотек а
29	06.04.23	Кошки и собаки наши соседи	Учить детей, что необходимо помнить при общении с домашними животными	Картотек а
Апрель				
30	13.04.23	Природа наш дом	Учить детей бережному отношению к природе, к животному и растительному миру	Картотек а
31	20.04.23	Сложи насекомое	Закрепить знание детей о насекомых, учить описывать по наиболее типичным признакам	Картотек а
32	27.04.23	Опасности вокруг нас	Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, развивать речь, внимание, память	Картотек а
33	04.05.23	Что, где растет	Закрепить знание о том, где растут лекарственные растения	Картотек а
34	11.05.23	По грибы	Закреплять знания съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинках и муляжах	Картотек а
Май				
35	18.05.23	Будь осторожен в природе	Закреплять представление детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему	Картотек а
36	25.05.23	Будь осторожен в природе	Закреплять представление детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему	Картотек а

Картотека «Дидактические игры по изобразительной деятельности»

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	02.09.22	Волшебный цвет	Развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы	Картотека
2	16.09.22	Веселые краски	Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов	Картотека
Октябрь				
3	30.09.22	Назови цвет	Учить детей называть цвет и оттенок (по светлее)	Картотека
4	14.10.22	Нарисуй теплую картинку	Уточнить с детьми понятия «теплые» и «холодные» цвета. Продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму	Картотека
5	28.10.22	Подбери по цвету	Закреплять представление о смеси цветах, научить детей выделять цвета, отвлекаться от других признаков предметов (формы, величины)	Картотека
Ноябрь				
6	11.11.22	Веселые краски	Знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов	Картотека
7	25.11.22	Кто нарисует больше предметов овальной формы	Закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально и по диагонали с целыми предметами растительного мира и их частями, дорисовать изображение	Картотека
Декабрь				
8	09.12.22	Клубочки	Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами	Картотека
9	23.12.22	Гусеничка	Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному и	Картотека

			наоборот	
Январь				
10	20.01.23	В гостях у солнышка и снежной королевы	Закреплять представления о группировке цветов спектра на теплые и холодные	Картотек а
Февраль				
11	03.02.23	Похоже – непохоже	Уметь сравнивать картинки	Картотек а
12	17.02.23	Подзорная труба	Учить дошкольников видеть объекты, изображения на картинке	Картотек а
Март				
14	03.03.23	Портреты	Научить детей рисовать голову, используя шаблоны	Картотек а
15	17.03.23	Найди недостаток в картине	Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, нос, ноздри, рот, губы, уши	Картотек а
Апрель				
16	31.03.23	Нарисуй теплую картинку	Уточнить с детьми понятия теплые и холодные цвета. Продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму	Картотек а
17	14.04.23	Найди картины написанные холодными и теплыми красками	Закрепить представления детей о теплой и холодной цветовой гамме	Картотек а
18	28.04.23	Подзорная труба	Учить дошкольников видеть объекты, изображения на картинке	Картотек а
Май				
18	12.05.23	Кто играет с нами в прятки	Учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне	Картотек а
19	26.05.23	Собери и сосчитай	Закреплять знания о русской матрешке, развивать умение отличать	Картотек а

		матрешек	этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции	
--	--	----------	---	--

Картотека «Дидактические игры по мелкой моторике рук»

№	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	09.09.22	Разноцветные шарики	Развитие мелкой моторики рук, закрепление основных цветов	Картотека
2	23.09.22	Веселые карандаши	Улучшение координации рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику	Картотека
Октябрь				
3	07.10.22	Шнуровка	Продолжать развивать мелкую моторику и научить ребенка подбирать шнурки, вставлять в их отверстия, завязывать на бантик шнурок. Развивать ловкость пальцев, мелкую моторику рук	Картотека
4	21.10.22	Рисование по манке	Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции	Картотека
Ноябрь				
5	18.11.22	Игры с прищепками	Развитии мелкой моторики, силы мышц рук	Картотека
6	02.12.22	Игры с крышками	Учить закрутить и откручивать крышки и развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть	Картотека
Декабрь				
7	16.12.22	Игры с конструктором	Учить конструировать из разнообразных конструкторов имеющих разные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывать свои. Сформировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику рук	Картотека

8	30.12.22	Играем с природными материалами	Обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умение сосредотачиваться, видеть границы форм	Картотека
Январь				
9	13.01.23	Геометрическая мозаика	Знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умение работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом	Картотека
10	27.01.23	Волшебные палочки	Развиваем ориентирование на плоскости, проекции, мышление воображение, мелкую моторику, точность движений	Картотека
Февраль				
11	10.02.23	Веселые клубочки	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость координацию движений обеих рук	Картотека
12	03.03.23	Игра с резинками	Сенсорное обогащение, развитие мелкой моторики рук, умение действовать по образцу воображения	Картотека
Март				
13	17.03.23	Разноцветные прищепки	Развивать мелкую моторику рук, воображение. Расширять знания об окружающем мире. Учить правильно брать и открывать прищепки, находить местоположение по цвету, воспитывать усидчивость и терпение	Картотека
14	31.03.23	Игра с конструктором	Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Сформулировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Картотека
Апрель				

15	14.04.23	Собери бусы	Продолжаем учить детей выбирать предметы определенной формы и цвета. Развивать зрительную память. Формулировать умение следовать поставленной задаче. Развивать мелкую моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур (леску)	Картотека
16	28.04.23	Рисование по манке	Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции	Картотека
Май				
17	12.05.23	Веселые клубочки	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость координацию движений обеих рук	Картотека
18	26.05.23	Коробочка тактильных ощущений	Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновений	Картотека

Этические беседы с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№ беседы	Дата	Тема	Программное содержание (цель)	Автор/ Страница
Сентябрь				
1	06.09.22	Зачем говорят «Здравствуй»	Формирование у детей основных правил этикета при встрече. Закрепление представлений о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 12
2	13.09.22	Праздник вежливости	Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	В. И. Петрова, Т.Д.

			Совершенствование коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Воспитание в детях дружеских взаимоотношений, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	Стульчик, стр. 13
3	20.09.22	Чего не знал воробушек	Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 14
4	27.09.22	Почему нужно уметь уступать	Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 26
5	04.10.22	К чему ведут ссоры в игре	Формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу. Развивать речь детей, участвовать в беседе.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
Октябрь				
6	11.10.22	Правила дружной игры	Формировать и воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Помочь понять, что дружба дарит радость и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Развивать умение поддерживать (участвовать) беседу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
7	18.10.22	Как жить дружно, без ссор	Формировать умение видеть нравственную сторону воспринимаемых событий, действий,	В. И. Петрова, Т.Д.

			понимать их суть; умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	Стульчик, стр. 28
8	25.10.22	Доброе дело-правду говори смело	Формировать у детей такие нравственные качества как честность, правдивость, как нормы поведения.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 49
9	01.11.22	Не сиди сложа руки-так не будет и скуки	Формировать представление о полезности и значимости труда.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
Ноябрь				
10	08.11.22	Берегите книгу	Формировать интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книге.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
11	15.11.22	Каждой вещи-свое место	Дать обоснованный ответ на вопрос, где хранятся вещи, игрушки. Воспитывать желание убирать их на место, соблюдая правило: «каждой вещи – своё место».	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 65
12	22.11.22	Праздник вежливости	Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствование коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Воспитание в детях дружеских взаимоотношений, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 13
13	29.11.22	Моя мама	Дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 20
Декабрь				

14	06.12.22	Зачем говорят «Здравствуй»	Формирование у детей основных правил этикета при встрече. Закрепление представлений о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 12
15	13.12.22	К чему ведут ссоры в игре	Формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу. Развивать речь детей, участвовать в беседе.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
16	20.12.22	Почему нужно уметь уступать	Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 26
17	27.12.22	Как жить дружно, без ссор	Формировать умение видеть нравственную сторону воспринимаемых событий, действий, понимать их суть; умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 28
18	10.01.23	Правила дружной игры	Формировать и воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Помочь понять, что дружба дарит радость и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Развивать умение поддерживать (участвовать) беседу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
Январь				
19	17.01.23	Чего не знал воробушке	Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 14
20	24.01.23	Как жить дружно,	Формировать умение видеть нравственную сторону	В. И. Петрова,

		без ссор	воспринимаемых событий, действий, понимать их суть; умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	Т.Д. Стульчик, стр. 28
21	31.01.23	Доброе дело-правду говори смело	Формировать у детей такие нравственные качества как честность, правдивость, как нормы поведения.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 49
Февраль				
22	07.02.23	Берегите книгу	Формировать интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книге.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
23	14.02.23	Каждой вещи-свое место	Дать обоснованный ответ на вопрос, где хранятся вещи, игрушки. Воспитывать желание убирать их на место, соблюдая правило: «каждой вещи – своё место».	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 65
24	21.02.23	Не сиди сложа руки-так не будет и скуки	Формировать представление о полезности и значимости труда.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
Март				
25	28.02.23	Праздник вежливости	Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствование коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Воспитание в детях дружеских взаимоотношений, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 13
26	07.03.23	Зачем говорят «Здравствуй»	Формирование у детей основных правил этикета при встрече. Закрепление представлений о важности и необходимости	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик,

			использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	стр. 12
27	14.03.23	Чего не знал воробушек	Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 14
28	21.03.23	Почему нужно уметь уступать	Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 26
			Апрель	
30	28.03.23	Как жить дружно, без ссор	Формировать умение видеть нравственную сторону воспринимаемых событий, действий, понимать их суть; умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 28
31	04.04.23	Правила дружной игры	Формировать и воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Помочь понять, что дружба дарит радость и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Развивать умение поддерживать (участвовать) беседу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
32	11.04.23	Берегите книгу	Формировать интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книге.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
33	18.04.23	Каждой вещи- свое место	Дать обоснованный ответ на вопрос, где хранятся вещи, игрушки. Воспитывать желание убирать их на место, соблюдая правило: «каждой вещи – своё место».	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 65
			Май	

34	25.04.23	Доброе дело-правду говори смело	Формировать у детей такие нравственные качества как честность, правдивость, как нормы поведения.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 49
35	02.05.23	Не сиди сложа руки-так не будет и скуки	Формировать представление о полезности и значимости труда.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 56
36	16.05.23	Праздник вежливости	Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствование коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Воспитание в детях дружеских взаимоотношений, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 13
37	23.05.23	К чему ведут ссоры в игре	Формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу. Развивать речь детей, участвовать в беседе.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27
38	30.05.23	К чему ведут ссоры в игре (повторение)	Формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу. Развивать речь детей, участвовать в беседе.	В. И. Петрова, Т.Д. Стульчик, стр. 27

Картотека «Познавательные беседы с дошкольниками»

№ беседы	Дата	Тема	Программное содержание (цель)
Сентябрь			
1	07.09.22	«Для чего нужна зарядка»	Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни

2	14.09.22	«Наш детский сад»	Уточнить представления детей о детском саде. Воспитывать уважение к труду воспитателя.
3	21.09.22	«Мои любимые игрушки»	Закрепить у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением. Формирование привычки у детей убирать игрушки на место. Воспитание бережного отношения к игрушкам, взаимопомощи, желания трудиться.
4	28.09.22	«Наш любимый воспитатель»	Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.
5	05.10.22	«Зимующие птицы»	Уточнить представления детей о зимующих птицах.
Октябрь			
6	12.10.22	«Мои добрые поступки»	Углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,)
7	19.10.22	«Как мы провели выходные дни»	Создать радостное, приподнятое настроение.
8	26.10.22	«Хлеб всему голова»	Познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба
9	02.11.22	«Что я видел интересного по дороге в детский сад»	Продолжать работу по активизации и расширению словаря. Формировать познавательный интерес. Развивать наблюдательность. Учить делиться полученными впечатлениями.
Ноябрь			
10	09.11.22	«Как надо обращаться с	Познакомить детей с домашними животными, воспитывать заботливое

		домашними животными»	отношение к животным, способствовать обогащению знаний детей о домашних животных (внешний вид, условия жизни).	
11	16.11.22	«Вежливость. Вежливые слова»	Закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.	
12	23.11.22	«Части суток»	Учить детей определять части суток.	
Декабрь				
13	30.11.22	"Почему к нам приходит зима?"	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом. Развивать внимание и память. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира.	
14	07.12.22	«О дружбе»	Сформировать представления детей о том, что значит "дружба, дружить". Научить дорожить дружбой. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
15	14.12.22	«Дружба начинается с улыбки»	Развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.	
16	21.12.22	«Зимние игры и забавы»	Познакомить детей с понятием «Зимние забавы».	
17	28.12.22	«Как мы празднуем Новый год»	Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.	
Январь				
18	11.01.23	«Как мы провели выходные дни»	Создать радостное, приподнятое настроение.	
19	18.01.23	«Как надо обращаться с домашними животными»	Познакомить детей с домашними животными, воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать	

		животными»	обогащению знаний детей о домашних животных (внешний вид, условия жизни).	
20	25.01.23	«Зимующие птицы»	Уточнить представления детей о зимующих птицах.	
Февраль				
21	01.02.23	«Для чего нужна зарядка»	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.	
22	08.02.23	«Мои добрые поступки»	Углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение)	
23	15.02.23	«День защитника Отечества»	Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к родине.	
Март				
24	22.02.23	«Части суток»	Учить детей определять части суток.	
25	01.03.23	«Как я помогаю маме»	Дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по <u>дому</u> : указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).	
26	15.03.23	«Вежливость. Вежливые слова»	Закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.	
27	22.03.23	«Мой город»	Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе.	
28	29.03.23	«Мой город» (2)	Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе	
Апрель				
29	05.04.23	«Мои любимые игрушки»	Закрепить у детей знания об игрушках: их значение,	

			правила пользования. Формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением. Формирование привычки у детей убирать игрушки на место. Воспитание бережного отношения к игрушкам, взаимопомощи, желания трудиться.	
30	12.04.23	«Мои добрые поступки»	Углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,)	
31	19.04.23	«Вежливость. Вежливые слова»	Закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.	
32	26.04.23	«Что я видел интересного по дороге в детский сад»	Продолжать работу по активизации и расширению словаря. Формировать познавательный интерес. Развивать наблюдательность. Учить делиться полученными впечатлениями.	
33	03.05.23	«Как мы провели выходные дни»	Создать радостное, приподнятое настроение.	
			Май	
34	10.05.23	«Родной город»	Закрепить знания домашнего адреса.	
35	17.05.23	«Перелетные птицы»	Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах.	
36	24.05.23	«Вежливость. Вежливые слова»	Закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.	
37	31.05.23	«Мои добрые поступки»	Углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать	

			коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,)	
--	--	--	---	--

Экологические беседы

№ беседы	Дата	Название	Цель
Сентябрь			
1	05.09.22	«Беседа об осени»	Формировать обобщенное представление об осени, включающее знание об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.
2	12.09.22	«Мусор – хорошо или плохо»	Создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах.
3	19.09.22	«Беседа о лесе»	Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.
4	26.09.22	«Ты – часть природы»	Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.
Октябрь			
5	03.10.22	«Что делают наши мамы и папы»	Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость профессии.
6	10.10.22	«Старая кепка»	Воспитывать гуманное отношение к птицам.
7	17.10.22	«Учимся доброжелательности»	Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.
8	24.10.22	«О труде людей»	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на

		осенью»	зиму, утепление жилищ домашних животных. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им.
Ноябрь			
9	31.10.22	«Беседа о бережном отношении к природе»	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.
10	07.11.22	«Беседа об овощах»	Формировать обобщенные представления об овощах, которые выращивают на огороде. Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам.
11	14.11.22	«Сурка»	Вызывать у детей стремление беречь животных. Воспитывать милосердие, сострадание.
12	21.11.22	«Чудо рядом с тобой»	Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.
13	28.11.22	«Беседа о зиме»	Конкретизировать и углубить представление о зиме; состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных.
Декабрь			
14	05.12.22	«Беседа о диких животных»	Сформировать обобщенное представление о зверях. Учить анализировать объекты, выделять существенные признаки.
15	12.12.22	«Беседа о том, кто как зимует»	Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Воспитывать любовь к животным. Стремление помочь в трудных условиях.
16	19.12.22	«Как вести себя на улице»	Развивать у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.
27	26.12.22	«Беседа о волшебнице в воде»	Рассказать о значении воды в нашей жизни.
Январь			
18	09.01.23	«Берегите воду»	Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.
19	16.01.23	«Беседа о зимующих и	Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку.

		перелетных птицах»	Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
20	23.01.23	«Что делают наши мамы и папы»	Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость профессии.
Февраль			
21	30.01.23	«Беседа о зиме»	Конкретизировать и углубить представление о зиме; состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных.
22	06.02.23	«Животные наши друзья»	Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.
23	13.02.23	«Кормушка»	Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.
24	20.02.23	«Беседа о зимующих и перелетных птицах»	Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
Март			
25	27.02.23	«Чем отличаются и чем похожи животные»	Обогатить детей знаниями об окружающем мире.
26	06.03.23	«Беседа об уходе за комнатным и растениями»	Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения.
27	13.03.23	«Беседа о весне»	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.
28	20.03.23	«Чудо рядом с тобой»	Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.

28	27.03.23	«Беседа об уходе за комнатным и растениями»	Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения.
			Апрель
29	03.04.23	«Беседа о волшебнице в воде»	Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существуют вода, рассказать о разнообразии состояния воды.
30	10.04.23	«Беседа о бережном отношении к природе»	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.
31	17.04.23	«Жалейкин»	Расширять знания детей о правилах поведения в природном окружении.
32	24.04.23	«Мусор – хорошо или плохо»	Создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах.
			Май
33	15.05.23	«Ты – часть природы»	Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности
34	22.05.23	«Мусор – хорошо или плохо»	Создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах.
	29.05.23	«Беседа о лесе» .	Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.

Ознакомление с художественной литературой

Дата	Произведения
01.09.22-02.09.22	Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; «Война грибов с ягодами».обр. В. Даля; «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; Чтение по выбору детей (пятница).

05.09.22- 09.09.22	«Дон! Дон! Дон!..»; «Ножки, ножки, где вы были?», А. Введенский; «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); А. Барто. «Уехали»; Чтение по выбору детей (пятница).
12.09.22- 16.09.22	«Зайчишка-трусишка...»; «Гуси, вы гуси...»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; Чтение по выбору детей (пятница).
19.09.22- 23.09.22	И. Бунин. «Листопад» (отрывок); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Уж небо осенью дышало...» (из романа А. Пушкина «Евгений Онегин»); В. Вересаев «Братишка»; Чтение по выбору детей (пятница)
26.09.22- 30.09.22	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; М. Зощенко. «Показательный ребенок»; Ю. Кушак. «Новость»; В. Бианки. «Подкидывш»; Чтение по выбору детей (пятница).
03.10.22- 07.10.22	К. Чуковский. «Телефон»; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. Введенского, под ред. С. Маршака; «Шалтай-Болтай», англ., обр. С. Маршака; Драгунский. «Тайное становится явным»; Чтение по выбору детей (пятница).
10.10.22- 14.10.22	«Тень-тень-потетень»; А. Барто «Игрушки»; «Пошел котик на Торжок...», «Пальчик- пальчик...»; М. Горький. «Воробьишко»; Чтение по выбору детей (пятница).
17.10.22- 21.10.22	А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет»; Е. Пермяк. «Торопливый ножик»; Чтение по выбору детей (пятница)
24.10.22- 28.10.22	А. Блок «Зайчик»; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); К. Чуковский. «Тараканище»; «Как собака друга искала», морд., обр. С. Фетисова; Чтение по выбору детей (пятница).

31.10.22- 04.11.22	«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; Я. Райнис. «Наперегонки», пер. с лат. Л. Мезинова; Д. Биссет. «Про поросенка, который учился летать», пер. с англ. Н. Шерешевской; Чтение по выбору детей (пятница).
07.11.22- 11.11.22	«Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина; М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»; Ю. Кушак. «Сорок сорок»; Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой»; Чтение по выбору детей (пятница).
14.11.22- 18.11.22	А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Кольцов «Дуют ветры...»; «Лисичка со скалочкой», рус.нар. сказка, обр. М. Булатова; Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»; Чтение по выбору детей (пятница).
21.11.22- 25.11.22	А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; Е. Чарушин. «Воробей»; Е. Чарушин. «Лисята»; Чтение по выбору детей (пятница).
28.11.22- 02.12.22	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; И. Суриков. «Зима»; З. Александрова. «Елочка»; Чтение по выбору детей (пятница)
05.12.22- 09.12.22	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); В. Орлов. «Почему медведь зимой спит»; С. Козлов. «Зимняя сказка»; Чтение по выбору детей (пятница).
12.12.22- 16.12.22	«Сидит, сидит заяка...»; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; С. Есенин. «Поет зима—аукает...»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; Чтение по выбору детей (пятница).
19.12.22- 23.12.22	«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; Н. Носов. «Заплатка»; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Чтение по выбору детей (пятница).

26.12.22- 30.12.22	Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова;
09.01.23- 13.01.23	«Сегодня день целый...»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»;
16.01.23- 20.01.23	«Пальцы», пер. снем. Л. Яхина; С. Маршак. «Багаж»; Г. Остер. «Одни неприятности»; Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых нет конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Чтение по выбору детей (пятница).
23.01.23- 27.01.23	С. Маршак. «Про все на свете»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Л. Берестов. «Кто чему научится»; А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюминка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; Чтение по выбору детей (пятница).
30.01.23- 03.02.23	Ю.Мориц. «Дом гнома, гном-дома!»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит»; А.Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Н.Некрасов «Не ветер бушует на бором...»; Чтение по выбору детей (пятница).
06.02.23- 10.02.23	К. Чуковский. «Федорино горе»; К. Чуковский. «Муха-Цокотуха»; Л. Берг. «Пит и воробей» (из книги «Маленькие рассказы про маленького Пита»); «Кот на печку пошел...» Чтение по выбору детей (пятница).
13.02.23- 17.02.23	«Кот на печку пошел...»; С. Маршак «Февраль»; Я. Сегель «Как я стал обезьянкой»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Чтение по выбору детей (пятница).
20.02.23- 24.02.23	Г. Цыферов. «Про друзей»; «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Три жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важдаева); Г. Цыферов. «В медвежачий час»; Чтение по выбору детей (пятница).
27.02.23- 03.03.23	«Ножки, ножки, где вы были?...»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с

	англ. Э. Паперной; Чтение по выбору детей (пятница)
06.03.23- 10.03.23	Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима; А. Плещеев «Весна»; И. Косяков «Все она», «Привередница», обр. В. Даля; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ—капитан корабля»), пер. с В. Берестова; Чтение по выбору детей (пятница).
13.03.23- 17.03.23	«Идет лисичка по мосту...»; Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака; Н. Носов. «Затейники»; Чтение по выбору детей (пятница).
20.03.23- 24.03.23	«Петушок и бобовое зернышко» обр. О. Капицы; «Барашеньки...»; Д. Бисс" «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Чтение по выбору детей (пятница).
27.03.23- 31.03.23	«Солнышко-ведрышко...»; Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; В. Бианки Подкидыш»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения»; Чтение по выбору детей (пятница).
03.04.23- 07.04.23	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича— Длинный Нос и про Мохнатого Мишу —Короткий Хвост»; «Иди, весна, иди, красна...»; «Хотела галка пить...»; Н.Романова. «У меня дома пчела»; Чтение по выбору детей (пятница).
10.04.23- 14.04.23	«Лиса-лапотница» обр. В. Даля «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова; пересказ Л. Кузьмина, Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Г. Сапгир. «Садовник»; Чтение по выбору детей (пятница).
17.04.23- 21.04.23	Д. Хармс. «Очень страшная история»; В. Бианки. «Первая охота»; Р. Сеф «Чудо»; Благинина. «Эхо»; Чтение по выбору детей (пятница).
24.04.23- 28.04.23	Т. Белозеров «Праздник Победы»; Ю. Кушак «Олененок»; «Дед хотел уху варить»;

	«Ивовый росток» пер. с япон. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака; Чтение по выбору детей (пятница).
03.05.23- 05.05.23	«Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; М. Пришвин. «Журка»; И. Сельвинский «Что правильно?»; Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачья лапка» (из цикла «Наши цветы»); Чтение по выбору детей (пятница).
10.05.23- 12.05.23	С. Маршак. «Мяч»; Л. Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало» (глава из книги «Солнечный денек»); Чтение по выбору детей (пятница).
15.05.23- 19.05.23	Э. Успенский. «Разгром»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; З. Александрова. «Дождик»; М. Пришвин. «Ребята и утята».
22.05.23- 26.05.23	Н. Сладков. «Неслух»; Чтение по выбору детей (пятница). «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой; Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»; С. Маршак. «Вот какой рассеянный»;
29.05.23- 31.05.23	Н. Романова. «Котька и птичка»

Картотека прогулок на каждый день

№ прогул. карты	Число	Название прогулочной карты	Цель	Стр.
1	01.09.22	«Первый день осенний»	Обучать детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов; продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы; развивать двигательные умения.	Стр.4
2	02.09.22	«День осенних листьев»	Обучать детей устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать	Стр.5

			наблюдательность и внимание; привлекать детей к посильной работе на участке.	
3	05.09.22	«Березовый день»	Обучать узнаванию и называнию 3 – 4 видов деревьев; закреплять умения получать сведения об объекте в процессе его практического исследования; совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам.	Стр.6
4	06.09.22	«День перелетных птиц»	Учить детей замечать и называть изменения в природе; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.7
5	07.09.22	«День огородников»	Закреплять умение замечать и называть изменения в природе осенью; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растительным миром; обучать выполнению ведущей роли в подвижной игре.	Стр.8
6	08.09.22	«День доброты»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений; учить коллективным играм; обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.	Стр.9
7	09.09.22	«Туманный день»	Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств; обучать играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов.	Стр.10
8	12.09.22	«День дождика»	Расширять представления детей о природе; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; развивать и совершенствовать.	Стр.11
9	13.09.22	«День подвижных игр»	Обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре; употреблению существительных с обобщающим значением; развивать двигательные умения и навыки детей.	Стр.12
10	14.09.22	«Зеркаль»	Продолжать знакомить детей с	Стр.13

		ный день»	обобщенными способами исследования объектов с помощью систем сенсорных эталонов; помогать осваивать перцептивные действия; создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.	
11	15.09.22	«День осенних цветов»	Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам; закреплять умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно – двигательного анализаторов.	Стр.14
12	16.09.22	«День осенних плодов»	Обучать играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам; развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов; приучать к выполнению действий по сигналу.	Стр.15
13	19.09.22	«День фауны»	Расширять представления детей о живой природе, о местах обитания животных на Земле; закреплять представления об условиях, необходимых для жизни животных; активизировать словарь на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Стр.16
14	20.09.22	«День лесных обитателей»	Продолжать знакомить детей с дикими животными, их образом жизни, питанием, обитанием; закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных; формировать представления о способах взаимодействия с животными, о правилах поведения в природе; учить детей рассказыванию; развивать психофизические качества.	Стр.17
15	21.09.22	«Звонкий день»	Формировать умение получать сведения об объекте в процессе его	Стр.18

			практического исследования; совершенствовать слуховые ощущения детей; обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры; продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре.	
16	22.09.22	«Каменный день»	Расширять представления детей о свойствах камня в процессе опытнической деятельности, продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы; закреплять умение создавать композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов; обучать употреблению существительных с прилагательными; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Стр.19
17	23.09.22	«День строителей»	Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда; продолжать учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, приучать к выполнению действий по сигналу.	Стр.20
18	26.09.22	«День загадок»	Обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре; расширять представления детей о природе; совершенствовать двигательные умения и навыки, а также умение творчески использовать их в двигательной деятельности.	Стр.21
19	27.09.22	«День народных игр»	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку детей; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр; приучать к выполнению действий по сигналу.	Стр.22
20	28.09.22	«День правил»	Продолжать знакомить детей с понятиями «дорога», «перекресток»,	Стр.23

		дорожно го движени я»	«тротуар», «светофор» и элементарными правилами поведения на улице; с материалами, из которых сделаны предметы, с их свойствами и качествами.	
21	29.09.22	«Осени н ы»	Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, произведениями народного искусства; расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Стр.24
23	30.09.22	«Первый день октября»	Формировать умения и получать сведения об объекте в процессе его практического исследования; обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи; обучать играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов.	Стр.26
24	03.10.22	«День грибов»	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах; создавать условия для расширения представлений об объектах окружающего мира; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.	Стр.27
25	04.10.22	«Увелич ительны й день»	Формировать умения детей получать сведения об объекте в процессе его практического исследования; обогащать их чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи; продолжать обучать детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов.	Стр.28
26	05.10.22	«День любим о й игрушки »	Обучать коллективным играм; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; развивать психофизические качества.	Стр.29
27	06.10.22	«День мяча»	Расширять представления детей о природе осенью; закреплять умение принимать правильное исходное	Стр.30

			положение при бросании и ловле мяча, бросать и ловить его кистями рук.	
28	07.10.22	«День подвижных игр»	Обучать коллективным играм; развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.	Стр.31
29	10.10.22	«День путешественников»	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада, а также двигательные умения и навыки детей.	Стр.32
30	11.10.22	«День загадок»	Формировать представления детей на основе развития образного восприятия в процессе различных видов деятельности; продолжать знакомить с произведениями народного искусства; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.33
31	12.10.22	«День домашних птиц»	Создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира; закреплять знания об условиях, необходимых для жизни домашних птиц; развивать и совершенствовать двигательные умения.	Стр.34
32	13.10.22	«День воздушного транспорта»	Расширять знания детей о воздушном транспорте; формировать умение обсуждать информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы ближайшего окружения; развивать пространственную ориентировку.	Стр.35
33	14.10.22	«День осенних примет»	Создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира; развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.36
34	17.10.22	«День осеннего неба»	Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по величине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные; помогать осваивать перцептивные действия; развивать умение ходить и бегать с	Стр.37

			согласованными движениями рук и ног.	
35	18.10.22	«День сказки «Три поросенка»»	Обучать детей считать до 5; продолжать знакомить с обобщенными способами исследования разных объектов; приучать слушать сказки; совершенствовать двигательные умения.	Стр.38
36	19.10.22	«День чистой посуды»	Знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес, материал, из которых сделаны предметы, их свойства и качества; обучать детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов; поддерживать интерес к литературному слову; воспитывать у детей положительное отношение к труду.	Стр.39
37	20.10.22	«День осенних подвижных игр»	Обучать детей выявлению изменений в природе осенью; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; воспитывать положительное отношение к труду.	Стр.40
38	21.10.22	«День и ночь»	Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности; формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.41
39	24.10.22	«День здоровячков»	Расширять представления детей о важности сна для здоровья, а также гигиенических процедур, движений, закаливания; познакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»; развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма; формировать представления о ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека.	Стр.42
40	25.10.22	«Дружный день»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга; обучать	Стр.43

			коллективным играм; продолжать развивать активность в играх с мячом.	
41	26.10.22	«День построек»	Развивать представления детей о геометрических фигурах, обучать коллективным играм; формировать умение получать сведения об объекте в процессе практического исследования.	Стр.44
42	27.10.22	«Нарядный день»	Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов; активизировать в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; обучать коллективным играм.	Стр.45
43	28.10.22	«День порядка и чистоты»	Воспитывать у детей положительное отношение к труду; формировать ответственное отношение к порученному заданию, интерес к профессиям, подчеркивая значимость их труда.	Стр.46
44	31.10.22	«День бумажных самолетиков»	Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов; расширять их знания об общественном транспорте; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.47
45	01.11.22	«День автомобилей»	Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.48
46	02.11.22	«День подвижных игр»	Продолжать учить коллективным играм; совершенствовать интонационную выразительность речи; закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, продолжать учить бегать легко, ритмично, энергично	Стр.49

			отталкиваясь носком.	
47	03.11.22	«День поздней осени»	Развивать умение детей определять пространственные направления «от себя», двигаться в данном направлении; обучать замечать и называть изменения в природе осенью; пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; воспитывать положительное отношение к труду.	Стр.50
48	07.11.22	«Литературный день»	Знакомить детей с многообразием животного и растительного мира, с явлениями живой и неживой природы; приучать детей слушать стихотворения, поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Стр.51
49	08.11.22	«Лесной день»	Знакомить детей с многообразием животного и растительного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе; развивать организованность, самостоятельность, инициативность; приучать действовать по сигналу.	Стр.52
50	09.11.22	«День первого льда»	Обучать детей использованию в речи слов, отражающих особенность предмета, явления, помогать логично и понятно высказывать суждение; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.53
51	10.11.22	«Согревающий день»	Формировать умение детей получать сведения об объекте в процессе его практического исследования; развивать любознательность, психофизические качества.	Стр.54
52	11.11.22	«День ненастной погоды»	Обучать детей выявлению изменений в природе; пополнять и активизировать словарь; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.55
53	14.11.22	«День зимующих птиц»	Воспитывать желание у детей оказывать помощь зимующим птицам, называть их; закрепить представления детей об условиях, необходимых для	Стр.56

			жизни птиц; развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.	
54	15.11.22	«День загадок»	Обучать коллективным играм; расширять представления о природе; совершенствовать двигательные умения и навыки, умение творчески использовать их в двигательной деятельности.	Стр.57
55	16.11.22	«День света»	Обучать детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, формировать умения получать сведения об объекте в процессе его практического исследования; закреплять умение осознанно относиться к выполнению правил игры; развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентировку.	Стр.58
56	17.11.22	«Цветной день»	Расширять представления о природе; знакомить с цветами; закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов; обогащать сенсорный опыт детей; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.59
57	18.11.22	«День подвижных игр»	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности; развивать психофизические качества.	Стр.60
58	21.11.22	«День сказки «Зимовье зверей»»	Формировать умение получать сведения об объекте в процессе его практического исследования, развивать любознательность; обучать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений в игре.	Стр.61
59	22.11.22	«День человека»	Знакомить детей с частями тела и органами чувств человека; формировать представление о знании частей тела органов чувств для жизни и здоровья человека; совершенствовать диалогическую речь, обучать участию в беседе, отвечать на вопросы; совершенствовать двигательные умения	Стр.62

			и навыки.	
60	23.11.22	«День первого снега»	Обучать детей выявлению изменений в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи; совершенствовать диалогическую речь, понятно отвечать на вопросы и задавать их; приобщать к элементарной трудовой деятельности.	Стр.63
61	24.11.22	«День деревьев»	Расширять представления детей о природе; обучать названию нескольких видов деревьев; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; обучать ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.	Стр.64
62	25.11.22	«Хвойный день»	Продолжать знакомить с многообразием растительного мира; обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи; развивать любознательность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Стр.65
63	28.11.22	«День подвижных игр»	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности; развивать психофизические качества.	Стр.66
64	29.11.22	«День предзимья»	Обучать детей выявлению изменений в природе; пополнять и активизировать словарь; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.67
65	30.11.22	«Снег и лед»	Формировать представления о сезонных зимних изменениях – гололедице, снегопаде; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.68
66	01.12.22	«Одеваюсь на зимнюю прогулку»	Создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира; развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.69
67	02.12.22	«Дерево»	Формировать знания о жизни растений	Стр.70

		я зимой»	зимой, воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы с явлениями неживой природы; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
68	05.12.22	«Зимовье зверей»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира; способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.71
69	06.12.22	«Следы на снегу»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с признаками зимы; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.72
70	07.12.22	«Зимние изменения в природе»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.73
71	08.12.22	«Воробей и голубь»	Закреплять представления о птичьем мире, упражнять в узнавании птиц, способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и навыки.	Стр.74
72	09.12.22	«Ворона»	Продолжать знакомить с вороной, углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, воспитывать гуманные чувства к птицам; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.75
73	12.12.22	«Снегирь и синичка»	Продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей и воробьем, их повадками, средой обитания; совершенствовать двигательные умения и творческие	Стр.76

			способности.	
74	13.12.22	«Дятел»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.77
75	14.12.22	«Филин»	Познакомить с характерными признаками филина, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.78
76	15.12.22	«Белый медведь»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира Арктики, явлениями неживой природы; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.79
77	16.12.22	«Северный олень»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира Арктики, явлениями неживой природы; способствовать развитию любознательности; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.80
78	19.12.22	«Морж»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.81
79	20.12.22	«Тюлень»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.82
80	21.12.22	«Пингвин»	Познакомить с пингвином; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира;	Стр.83

			совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
81	22.12.22	«На пороге Новый Год»	Уточнять представления о новогоднем празднике; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.84
82	23.12.22	«Подготовка к празднику»	Уточнять представления о новогоднем празднике; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.85
83	26.12.22	«Нового дня красавица»	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.86
84	27.12.22	«Главные герои новогодней ночи»	Уточнить представления о главных новогодних героях; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.87
85	28.12.22	«Новогодний праздник»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.88
86	29.12.22	«История снеговика»	Уточнить представления о главных новогодних героях; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.89
87	30.12.22	«Новогодний праздник»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.90
88	09.01.23	«Рождество»	Познакомить с традицией празднования Рождества, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями	Стр.91

			неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
89	10.01.23	«Святки»	Познакомить с традициями празднования Святков; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.92
90	11.01.23	«Крещение»	Познакомить с традициями празднования Крещения; совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.93
91	12.01.23	«Снежная крепость»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; стр. 94 совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.94
92	13.01.23	«Катание на санях и снегокатах»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.95
93	16.01.23	«Катание на лыжах и коньках»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.96
94	17.01.23	«Снежные»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать	Стр.97

		ледяные горки»	знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы; совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
95	18.01.23	«За что мы любим зиму»	Совершенствовать умения сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних развлечений, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.98
96	19.01.23	«Скользкая дорога»	Учить безопасному поведению на скользкой дороге, совершенствовать умения сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениям и неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.99
97	20.01.23	«Я мороза не боюсь»	Учить безопасному поведению на прогулке, совершенствовать умения сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.100
98	23.01.23	«Безопасное катание на санках»	Учить безопасному поведению на прогулке, совершенствовать умения сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.101
99	24.01.23	«С горки быстро я	Учить безопасному поведению на прогулке, совершенствовать умения	Стр.102

		лечу»	сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
100	25.01.23	«Осторожно: зимняя дорога»	Продолжать учить безопасному поведению на прогулке, совершенствовать умения сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.103
101	26.01.23	«Хоккей»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.104
102	27.01.23	«Лыжный спорт»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.105
103	30.01.23	«Конькобежный спорт»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.106
104	31.01.23	«Фигурное катание»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних	Стр.107

			видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
105	01.02.23	«Фигурное катание»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.108
106	02.02.23	«Санный спорт»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.109
107	03.02.23	«Зимний спорт»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием зимних видов спорта, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.110
108	06.02.23	«Илья Муромец»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с героем русских былин – Ильей Муромцем, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.111
109	07.02.23	«Алеша Попович»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с героем русских былин – Алешей Поповичем, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.112

110	08.02.23	«Добрыня Никитич»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с героем русских былин – Добрыней Никитичем, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.113
111	09.02.23	«Богатырский конь Бурушка»	Продолжать знакомить с многообразием героев русских былин; явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.114
112	10.02.23	«Садко»	Продолжать знакомить с многообразием героев русских былин; явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.115
113	13.02.23	«Танк»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.116
114	14.02.23	«Самолет»	Расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы.	Стр.117
115	15.02.23	«Военный крейсер»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.118

116	16.02.23	«Подводная лодка»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.119
117	17.02.23	«Защитное оружие»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.120
118	20.02.23	«Солдат»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.121
119	22.02.23	«Танкист»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.122
120	27.02.23	«Летчик»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.123
121	28.02.23	«Пограничник»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.124
122	28.02.22	«Моряк»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.125
123	01.03.23	«Подводник»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.126
124	02.03.23	«Что такое	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать	Стр.127

		Родина»	знакомить с понятием Родина, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
125	03.03.23	«Российский флаг»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с государственной символикой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.128
126	06.03.23	«Российский герб»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с государственной символикой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.129
127	07.03.23	«Как стать смелым и сильным»	Уточнять представления о зимних видах спорта, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с явлениями неживой природы, способствовать формированию патриотизма, развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.130
128	09.03.23	«Мальчишки – будущие защитники Родины»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности. Совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.131
129	10.03.23	«Мои родители»	Уточнять представление о родственных связях, формировать представление о сезонных весенних явлениях, учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.132

130	13.03.23	«Забота о членах семьи»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе весной, прививать желание и потребность заботиться о своих родных, помогать им, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.133
131	14.03.23	«Праздник бабушек и мам»	Формировать знания о Международном женском дне, воспитывать бережное отношение к природе, явлениям неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.134
132	15.03.23	«Мамы разные нужны»	Продолжать знакомить с многообразием женских профессий, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.135
133	16.03.23	«Мамин помощники»	Совершенствовать умение рассказывать о помощи маме, продолжать знакомить с признаками весны явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.136
134	17.03.23	«Устное народное творчество»	Закреплять представление об устном народном творчестве, упражнять в узнавании птиц по описанию, продолжать знакомить с явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.137
135	20.03.23	«Русская матрешка»	Продолжать знакомить с историей русской матрешки, углублять знания о ее изготовлении, внешнем виде, продолжать знакомить с явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.138
136	21.03.23	«Гончар»	Продолжать вызывать интерес к	Стр.139

		ное ремесло »	народным промыслам, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.	
137	22.03.23	«Хохломская роспись »	Продолжать вызывать интерес к народным промыслам, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.	Стр.140
138	23.03.23	«Плетение из бересты »	Познакомить с промыслом «плетение из бересты», способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.141
139	24.03.23	«Глиняная игрушка »	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.142
140	27.03.23	«Дымковский узор»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.143
141	28.03.23	«Дымковская барыня»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.144
142	29.03.23	«Дымковская лошадка »	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения	Стр.145

			и творческие способности.	
143	30.03.23	«Дымковская птица»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.146
144	31.03.23	«Филимоновские узоры»	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.147
145	03.04.23	«Филимоновская барыня»	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.148
146	04.04.23	«Свистулька»	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.149

147	05.04.23	«Сюжет ы филимон овских игрушек »	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.150
148	06.04.23	«Сравне ние народны х игрушек »	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.151
149	07.04.23	«О филимон овских игрушка х»	Уточнять представления о филимоновском узоре, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.152
150	10.04.23	«Утиные перышк и»	Уточнить представление о движении воздуха, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.153

151	11.04.23	«Сравнение филимоновской и дымковской игрушек»	Уточнить представление о березе, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.154
152	12.04.23	«Изменения в неживой природе»	Совершенствовать представление о весне, продолжать знакомить с многообразием явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения.	Стр.155
153	13.04.23	«Деревья весной»	Совершенствовать представление о весне, продолжать знакомить с разнообразием весенних развлечений, явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.156
154	14.04.23	«Весенние цветы»	Совершенствовать представление о весне, продолжать знакомить с разнообразием весенних развлечений, явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.157
155	17.04.23	«Птицы весной»	Совершенствовать представление о весне, продолжать знакомить с разнообразием весенних развлечений, явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.158
156	18.04.23	«Сравнение времен года»	Совершенствовать представления о временах года, продолжать знакомить с явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности.	Стр.159
157	19.04.23	«Посадка деревьев»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного	Стр.160

		и кустарников»	и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
158	20.04.23	«Работа на приусадебном участке»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.161
159	21.04.23	«Работа фермера (посевная)»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.162
160	24.04.23	«Что нужно сделать в саду»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.163
161	25.04.23	«Высадка декоративных цветов»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.164
162	26.04.23	«Строение растения»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить со строением цветка, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.165
163	27.04.23	«Потреб	Продолжать знакомить с	Стр.166

		ности зеленых растений »	потребностями объектов растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
164	28.04.23	«Забота о комнатных растениях»	Продолжать знакомить с приемами ухода за комнатными растениями, с их многообразием, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.167
165	02.05.23	«Описание комнатных растений»	Продолжать знакомить с приемами ухода за комнатными растениями, с их многообразием, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.168
166	03.05.23	«Сравнение комнатных растений»	Продолжать знакомить с приемами ухода за комнатными растениями, с их многообразием, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.169
167	04.04.23	«Что такое родина?»	Совершенствовать представление о Родине, знакомить с особенностями родного языка, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.170
168	05.05.23	«Родной мой край»	Совершенствовать представление о Родине, знакомить с особенностями родного языка, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.171
169	10.05.23	«Родной русский язык»	Совершенствовать представление о Родине, знакомить с особенностями родного языка, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию	Стр.172

			любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
170	11.05.23	«С чего начинается родина»	Совершенствовать представление о Родине, знакомить с особенностями родного языка, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.173
171	12.05.23	«Весна в моем городе»	Совершенствовать представление о Родине, знакомить с особенностями родного языка, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.174
172	15.05.23	«Российский флаг»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с государственной символикой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.175
173	16.05.23	«Российский герб»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с государственной символикой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.176
174	17.05.23	«День победы»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности. Формировать представление о празднике Победы, об истории нашей страны, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.177

175	18.05.23	«Ветераны войны»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности Формировать представление о празднике Победы, об истории нашей страны, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.178
176	19.05.23	«Парад Победы»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности Формировать представление о празднике Победы, об истории нашей страны, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.179
177	22.05.23	«Солдаты - освободители»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности Формировать представление о празднике Победы, об истории нашей страны, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.180
178	23.05.23	«Мальчишки – будущие защитники Родины»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности Формировать представление о празднике Победы, об истории нашей страны, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.181
179	24.05.23	«Танк»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию	Стр.182

			любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
180	25.05.23	«Самолет»	Расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы.	Стр.183
181	26.05.23	«Военный крейсер»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.184
182	29.05.23	«Подводная лодка»	Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием военной техники, явлениями неживой природы, способствовать развитию любопытности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.185
183	30.05.23 31.05.23	«Защитное оружие»	Продолжать знакомить с многообразием военных профессий, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	Стр.186

Оздоровительные гимнастики

Дыхательная гимнастика

Картотека «Дыхательная гимнастика»

Цель: развивать слуховое внимание, учить координировать носовое и ротовое дыхание, выполнять согласованные движения руками, развивать речевое дыхание через произношение на выдохе звуков, слогов, слов.

№ п/п	Дата	Наименование упражнения	Наименование картотеки / Комплекс №
----------	------	-------------------------	-------------------------------------

Сентябрь			
1.	05.09.22	«Жуки»»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №1
2.	12.09.22	«Котята»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №2
3.	19.09.22	«Котята и собачки»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №3
4.	26.09.22	«Самолеты»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №4
Октябрь			
5.	03.10.22	«Медвежонок»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №5
6.	10.10.22	«Надуй шарик»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №6
7.	17.10.22	«Паровоз с грузом»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №7
8.	24.10.22	«Поймай пчелку»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №8
Ноябрь			
9.	31.10.22	«Снежинки и ветерок», «Солнышко и дождик»	Дыхательная гимнастика / №10-11
10.	07.11.22	«Спрятался», «Сугробы»	Дыхательная гимнастика / №12-13
11.	14.11.22	«Часики», «Трубач»	Дыхательная гимнастика / №14-15
12.	21.11.22	«Петух», «Регулировщик»	Дыхательная гимнастика / №16-17
13.	28.11.22	«Пузырь»	Дыхательная гимнастика/ Комплекс №9
Декабрь			
14.	05.12.22	«Насос», «Вырасти большой»	Дыхательная гимнастика / №18-19
15.	12.12.22	«Гуси», «Каша кипит»	Дыхательная гимнастика / №20-21
16.	19.12.22	«Дыши спокойно», «Хомячки»	Дыхательная

			гимнастика / №22-23
17.	26.12.22	«Цветочки», «Куры»	Дыхательная гимнастика / №24-25
Январь			
18.	09.01.23	«Самолет», «Насос»	Дыхательная гимнастика / №26-27
19.	16.01.23	«Дом большой, дом маленький», «Подуем на плечо»	Дыхательная гимнастика / №28-29
20.	23.01.23	«Ходьба», «Трубач»	Дыхательная гимнастика / №30-31
Февраль			
21.	30.01.23	«Еж», «Жук»	Дыхательная гимнастика / №32-33
22.	06.02.23	«Часики», «Трубач»	Дыхательная гимнастика / №34-35
23.	13.02.23	«Петух», «Паровоз»	Дыхательная гимнастика / №36-37
24.	20.02.23	«Гуси», «Каша кипит»	Дыхательная гимнастика / №20-21
Март			
25.	27.02.23	«Насос», «Каша кипит»	Дыхательная гимнастика / №38-39
26.	06.03.23	«Партизаны», «На турникете»	Дыхательная гимнастика / №40-41
27.	13.03.23	«Гуси шипят», «Ежик»	Дыхательная гимнастика / №42-43
28.	20.03.23	«Шар лопнут», «Дровосек»	Дыхательная гимнастика / №44-45
Апрель			
29.	27.03.23	«Маятник», «Вырасти большой»	Дыхательная гимнастика / №46-47
30.	03.04.23	«Образные упражнения»	Дыхательная гимнастика / №48-49
31.	10.04.23	«Шары летят», «Вороны»	Дыхательная гимнастика / №50-51
32.	17.04.23	«Дрова», «Поехали»	Дыхательная гимнастика / №52-53
Май			
33.	24.04.23	«Ветер», «Филин»	Дыхательная гимнастика / №54-55
34.	15.05.23	«Шарик красный»	Дыхательная гимнастика / №56
35.	22.05.23 29.05.23	«Цветочки», «Куры»	Дыхательная гимнастика / №24-25

Артикуляционная гимнастика

Картотека «Артикуляционная гимнастика»

Цель: Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

№ п/п	Дата	Наименование упражнения	Наименование картотеки / Комплекс №
Сентябрь			
1.	06.09.22	«Улыбка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №1
2.	13.09.22	«Хоботок»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №2
3.	20.09.22	«Домик открывается»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №3
4.	27.09.22	Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №4
5.	04.10.22	«Любопытный язычок»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №5
Октябрь			
6.	11.10.22	«Лягушка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №6
7.	18.10.22	«Зайчик»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №7
8.	25.10.22	«Окошко»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №8
9.	01.11.22	«Язык здоровается с подбородком»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №9
Ноябрь			
10.	08.11.22	«Язык здоровается с верхней губой»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс 10
11.	15.11.22	«Обезьянка»	Артикуляционная гимнастика /

			Комплекс №11
12.	22.11.22	«Бульдог»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №12
13.	29.11.22	«Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №13
Декабрь			
14.	06.12.22	«Хомячок»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №14
15.	13.12.22	«Кружок»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №15
16.	20.12.22	Чередование «Толстячки - худышки»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №16
17.	27.12.22	«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №17
18.	10.01.23	«Самовар»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №18
Январь			
19.	17.01.23	«Шлёпаем губами по языку»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №19
20.	24.01.23	«Чашечка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №20
21.	31.01.23	«Вкусное варенье»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №21
Февраль			
22.	07.02.23	«Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №22
23.	14.02.23	«Фокус» («Дуем с чашечки»)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №23
24.	21.02.23	«Не разбей чашечку»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №24
Март			

25.	28.02.23	«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №25
26.	07.03.23	«Покусываем язычок»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №26
27.	14.03.23	«Кусаем боковые края языка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №27
28.	21.03.23	«.«Чистим зубы снаружи»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №28
29.	28.03.23	«.«Загоним мяч в ворота»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №29
Апрель			
30.	04.04.23	«Лопаточка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №30
31.	11.04.23	«Кусаем боковые края языка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №31
32.	18.04.23	«.«Дуем на лопаточку»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №32
33.	25.04.23	«.«Горка» («мостик»)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №33
Май			
34.	02.05.23	«Мостик построим – мостик разрушим»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №35
35.	16.05.23	«Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны)	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №36
36.	23.05.23	«Катушка»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №35
37.	30.05.23	«Жуем блинчик»	Артикуляционная гимнастика / Комплекс №36

Цель: снять мышечное напряжение, стабилизировать психоэмоциональное состояние детей.

№ п/п	Дата	Наименование упражнения	Наименование картотеки / Комплекса №
Сентябрь			
1.	01.09.22	«Солнечный зайчик»	Психогимнастика / Комплекс № 1.
2.	08.09.22	«Утка и кот»	Картотека самомассажа Комплекс №1
3.	15.09.22	«Говорящие предметы»	Психогимнастика / Комплекс № 2
4.	22.09.22	«Дождик»	Картотека самомассажа Комплекс №2
Октябрь			
5.	29.09.22	«Надувала кошка мяч»	Психогимнастика / Комплекс № 3
6.	06.10.22	«Чтобы не зевать от скуки»	Картотека самомассажа Комплекс №3
7.	13.10.22	«Обними и приласкай игрушку»	Психогимнастика / Комплекс № 4
8.	20.10.22	«Летели утки»	Картотека самомассажа Комплекс №4
9.	27.10.22	«Я и мое настроение»	Психогимнастика / Комплекс № 5
Ноябрь			
10.	03.11.22	«Волшебный цветок»	Психогимнастика / Комплекс № 10
11	10.11.22	«Гусь»	Картотека самомассажа Комплекс №5
12	17.11.22	«Позови ласково»	Психогимнастика / Комплекс № 12
13	24.11.22	«Наши ушки»	Картотека самомассажа Комплекс №6
Декабрь			
14	01.12.22	«Моя любимая игрушка»	Психогимнастика / Комплекс № 14
15	08.12.22	«Кто пасется на лугу»	Картотека

			самомассажа Комплекс №7
16	15.12.22	«Ракушка»	Психогимнастика / Комплекс № 15
17	22.12.22	«Божьи коровки»	Картотека самомассажа Комплекс №8
18	29.12.22	«Снеговик»	Психогимнастика / Комплекс № 16
Январь			
19	12.01.23	«Волшебный стул»	Психогимнастика / Комплекс № 18
20	19.01.23	«Черепашка»	Картотека самомассажа Комплекс №9
21	26.01.23	«Скульптор»	Психогимнастика / Комплекс № 20
Февраль			
22	02.02.23	«Перевоплощение»	Психогимнастика / Комплекс № 21
23	09.02.23	«Пирог»	Картотека самомассажа Комплекс №10
24	16.02.23	«Волшебный сон»	Психогимнастика / Комплекс № 22
25	02.03.23	«Вот какая борода»	Картотека самомассажа Комплекс №11
Март			
26	09.03.23	«Огонь и лед»	Психогимнастика / Комплекс № 23
27	16.03.23	«Жарче, дырчатая тучка»	Картотека самомассажа Комплекс №12
28	23.03.23	«Свечка»	Психогимнастика / Комплекс № 24
29	30.03.23	«Белый мельник»	Картотека самомассажа Комплекс №13
Апрель			
30.	06.04.23	«Фея сна»	Психогимнастика / Комплекс № 28
31	13.04.23	«Часовой»	Картотека самомассажа

			Комплекс №18
32	20.04.23	«Насос и мяч»	Психогимнастика / Комплекс № 30
33	27.04.23	«Подарок маме»	Картотека самомассажа Комплекс №20
34	04.05.23	«Мыльные пузыри»	Психогимнастика / Комплекс № 31
Май			
35	11.05.23	«Разноцветный букет»	Психогимнастика / Комплекс № 32
36	18.05.23	«Наши спинки»	Картотека самомассажа Комплекс №22
37	25.05.23	«Муравей»	Психогимнастика / Комплекс № 34

Пальчиковая гимнастика
Картотека «Пальчиковая гимнастика»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

№ п/п	Дата	Наименование упражнения	Наименование картотеки / Комплекс №
Сентябрь			
1.	02.09.22	«Радуга»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №1
2.	09.09.22	«Горшок»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №2
3.	16.09.22	«Мои вещи»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №3
4.	23.09.22	«Кролик»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №4
Октябрь			
5.	30.09.22	«Черепашка»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №5
6.	07.10.22	«Поймай пчелку»	Пальчиковая гимнастика/ Комплекс №8

7.	14.10.22	«Дом»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №7
8.	21.10.22	«Гвозди»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №8
9.	28.10.22	«Дружные пальчики»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №9
Ноябрь			
10.	11.11.22	«Серенький козёл»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №10
11.	18.11.22	«Змейка»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №11
12.	25.11.22	«Весна»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №12
13.	02.12.22	«Жучок»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №13
Декабрь			
14.	09.12.22	«Два козлика»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №14
15.	16.12.22	«Зайцы»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №15
16.	23.12.22	«У жирафов»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №16
17.	30.12.22	«Поросята»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №17
Январь			
18.	13.01.23	«Тараканы»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №19
19.	20.01.23	«Часы»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №20
20.	27.01.23	«Перчатка»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №21

Февраль			
21.	03.02.23	«Рыбки»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №22
22.	10.02.23	«Улитка»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №23
23.	17.02.23	«Пять утят»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №24
24.	03.03.23	«Ветер»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №25
Март			
25.	10.03.23	«Пчёлки»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №26
26.	17.03.23	«Червячки»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №27
27.	24.03.23	Чередование «Лодка», «Пароход», «Коза»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №28
28.	31.03.23	«Паучок»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №29
Апрель			
29.	07.04.23	«Пастушок»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №31
30.	14.04.23	Чередование «Очки», «Стул», «Стол»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №32
31.	21.04.23	«Осенние листья»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №33
Май			
32.	28.04.23	«Есть игрушки у меня»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №34
33.	05.05.23	«Пастушок»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №30

34.	12.05.23	«Детки»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №35
35.	19.05.23	«По грибы»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №36
36.	26.05.23	«Пальчики»	Пальчиковая гимнастика/ Карточка №37

Картотека гимнастика для глаз

Месяц	Название	Программное содержание	Источник
07.09.22	«Яблоко»	профилактика нарушений зрения	Карточка №1
14.09.22	«Арбуз»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №2
21.09.22	«Собачка»	снятие зрительного утомления	Карточка №3
28.09.22	«Щенок»	тренировка глазных мышц	Карточка №4
05.10.22	«Белка»	укрепление внутренней мышцы глаза	Карточка №5
12.10.22	«Волчище»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №6
19.10.22	«Лиса»	снятие зрительного напряжения	Карточка №7
26.10.22	«Сова и лиса»	восстановление зрения	Карточка №8
02.11.22	«Кукушка»	укрепление глазных мышц	Карточка №9
09.11.22	«Совушка-сова»	профилактика нарушений зрения	Карточка №10
16.11.22	«Мотылёк»	профилактика зрительного утомления	Карточка №11
23.11.22	«Бабочка»	укрепление мышц глаз	Карточка №12
30.11.22	«Пчела»	укрепление глазных мышц	Карточка №13
07.12.22	«Кит»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка

			№14
14.12.22	«Ерши-малыши»	профилактика нарушений зрения	Карточка №15
21.12.22	«Ёлочка»	нормализация здорового зрения	Карточка №16
28.12.22	«Анютины глазки»	тренировка силы мышц глаз	Карточка №17
11.01.23	«Гриб»	снятие зрительного напряжения	Карточка №18
18.01.23	«Снежинка»	коррекция зрения	Карточка №19
25.01.23	«Солнышко и тучки»	профилактика нарушений зрения	Карточка №20
01.02.23	«Глазки»	снятие зрительного напряжения	Карточка №21
08.02.23	«Пальминг»	расслабление мышц глаз	Карточка №22
15.02.23	«Пальчик»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №23
22.02.23	«Айболит»	профилактика зрительного утомления	Карточка №24
01.03.23	«Дворник»	снятие усталости с мышц глаз	Карточка №25
15.03.23	«Шофёр»	снятие зрительного напряжения	Карточка №26
22.03.23	«Самолёт»	укрепление глазных мышц	Карточка №27
29.03.23	«Вертолёт»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №28
05.04.23	«Яблоко»	профилактика нарушений	Карточка №1

		зрения	
12.04.23	«Арбуз»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №2
19.04.23	«Собачка»	снятие зрительного утомления	Карточка №3
26.04.23	«Щенок»	тренировка глазных мышц	Карточка №4
03.05.23	«Белка»	укрепление внутренней мышцы глаза	Карточка №5
10.05.23	«Волчище»	нормализация тонуса глазных мышц	Карточка №6
17.05.23	«Лиса»	снятие зрительного напряжения	Карточка №7
24.05.23	«Сова и лиса»	восстановление зрения	Карточка №8
31.05.23	«Кукушка»	укрепление глазных мышц	Карточка №9

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа

--	--	--