

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»
(МБДОУ «Детский сад № 248»)

**Консультация для родителей
«Речевые игры с дошкольниками»**

Подготовила:
воспитатель
А.А. Кашкарова

Барнаул

«Речевые игры с дошкольниками»

Наблюдения показывают: речь детей, как правило, бедна и невыразительна, в ней много шаблонных выражений и слов – «сорняков». Почему? Дети, как губка впитывают в себя речь окружающих их взрослых, как дома, так и в дошкольных учреждениях, а также речь, которую они слышат в рекламных роликах. Всё это ведёт к потере индивидуальности, эмоциональности, непосредственности в речи и миропонимании.

Наш язык богат образными оборотами.

Правильное и уместное их использование придаёт речи своеобразие, выразительность, меткость.

Развитие речи является важной составной частью социализации дошкольников.

Ребёнок, владеющий её основами, быстрее наладит контакт даже в незнакомом обществе. В жизни дети могут услышать синонимы, антонимы, крылатые выражения, фразеологические обороты, но они не всегда понимают их, а значит, не используют их в своей речи.

Наша задача – познакомить детей с ними и научить понимать их переносное значение.

Предлагаемые игры, лексические задания и упражнения активизируют словарь. Помогут дошкольникам узнать значение новых слов в зависимости от контекста. Понимать некоторые многозначные слова, подбирать синонимы и антонимы, составлять с ними короткие связные тексты, объяснять эмоциональное состояние человека, подбирая соответствующие слова и выражения. Осмысливать и объяснять происхождение некоторых слов. Самостоятельно образовывать новые слова с помощью суффиксов и 2 приставок. Различать стилистические оттенки слов, употреблять их в соответствии с контекстом. Овладеть навыками речевого этикета. Умение составлять описательные и повествовательные тексты. Сформируют практические навыки: умение быстро выбирать из своего словарного запаса наиболее точное подходящее слово, чувствовать оттенки в значении слов.



Речевые игры и упражнения:

Учить подбирать определения и эпитеты	-собаки бывают: большие, санитарные, сторожевые ...
Узнавать предмет по описанию.	-длинненький, тоненький, зелененький... с пупырышками, -его можно солить, делать из него салат (огурец) -это зеленая, стройная, кудрявая ... белоствольная (береза)
Подбирать действия к предмету.	-щенок: лает, грызет, царапает, таскает, скулит -ветер: воет, срывает, гонит, обрушивает, шумит.
Подбирать объект по действию.	-что летает? (облако, шар, ласточка, воздушный змей) -что плавает? (лодка, уголек, льдинка, листочек) -кто кусается? (волк, акула, котенок, ребенок)
Подбирать антонимы:	- высоко - низко - теплый - холодный - гладкий - шершавый
Синонимы:	-большой, огромный, громадный.
Различать глаголы	-движения (идти, бежать, ехать, ползти ...) -состояния (спать, есть, говорить ...) -действия (рисовать, лепить, трогать ...) -приставочные и без приставочные (шел в ... , пошел в ... , рисовал - нарисовал)
Добавлять пропущенные слова:	- пришел почтальон, он принес ...
Подбирать обстоятельства	трудиться как? (хорошо, спустя рукава, быстро)
Составлять предложения с определенным словом.	Отгадывать: «кто ты?» (в различных житейских ситуациях : дочка, внучка, сестричка, ученица, покупательница, актриса ...)
. Создание новых слов.	светлый, зеленый - светло-зеленый, -тепло, любит – теплолюбивый, -длинные, уши – длинноухий,