

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей

Развитие ребенка через конструктивную деятельность.

Подготовила:
Воспитатель:
Е.С. Иванова

Барнаул, 2024

Развитие ребенка через конструктивную деятельность.

Конструктор на сегодняшний день незаменимый материал для занятий с детьми. Дети любят играть в свободной деятельности. Игры с конструктором выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их



в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

Применение конструктора способствует:

- ◆ Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- ◆ Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- ◆ Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

- ◆ Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.
- ◆ Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи (т.к. вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

Конструирование бывает:

- ◆ **Конструирование по образцу** (предметному или графическому); связано с воспроизведением уже готовой конструкции по схеме, рисунку.

- ◆ **Конструирование по условиям;** как правило, обрамляется игровой ситуацией и предполагает

создание знакомых ребенку конструкций с учетом игровых требований (размер, ширина, высота), например чтобы в дверь избушки проходил поросенок, чтобы по мосту мог проехать автомобиль и т.д.

- ◆ **Конструирование по замыслу.** Оно предполагает наличие у ребенка представлений о создаваемой постройке, плана ее создания (какие элементы положить в основание, а какие выше, чтобы конструкция не разрушилась), а также знаний о приемах и материалах, с помощью которых ее можно сделать, и т.д. Считается, что это тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности ребенка.



Приведем небольшую подборку игровых упражнений для детей 3-7 лет.



«Светофор»

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть;
развивать пространственную ориентировку, цветовосприятие.

«На дороге»

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения;
побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и

сверстниками.

«Когда за дверью незнакомец»

Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения в ситуации, когда ребенок находится один дома и незнакомец звонит в дверь; развивать активную речь; воспитывать разумную осторожность поведения.

«Чудесный мешочек»,
«Найди такой же!», «Найди и назови!»

Цель: Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать



геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.

«Что изменилось?», «Чего не стало?»

Цель: Развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве; продолжать формировать представления о цвете и форме предметов; способность обозначать свои действия словами.



«Выложи схему слова!»

Цель: Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести звуков; продолжать учить выкладывать схему слова, обозначая

гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зеленым цветом; закреплять представления о понятиях «слово», «звук», «буква».



«Расскажи сказку!»

Цель: Развивать связную речь, формировать умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин,

развитие действия, концовка); развивать воображение и словесное творчество детей.



«Построй длинную (короткую) дорожку!»

Цель: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания. Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем надстраивания частей; развивать активную речь за счет

использование определений (длинная, короткая, прямая, извилистая).

«Широкая и узкая тропинки»

Цель: Продолжать формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним.

Конструктор - это уникальное явление в мире игр для детей всего мира, позволяющее без проблем общаться всем на одном универсальном языке.

Желаем Успехов!