

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей:

«Влияние классической музыки на психоэмоциональное состояние
детей дошкольного возраста»

Подготовила:
музыкальный руководитель
О.Л. Брындина

Барнаул

*«Музыка чиста, как ребенок,
и мудра, как глаза старца.
Подобно дождю, она капля за каплей,
просачивается в сердце и оживляет его».*
Р. Роллан.



Сила воздействия искусства на общее состояние и настроение человека, и его благотворное влияние на здоровье были замечены ещё в древности.

В эпоху возрождения английский врач Роберт Бертон издал научный труд о силе лечебной музыки, с этого времени многие врачи начинают применять музыку для лечения многих заболеваний.

Известный врач психиатр, академик В. М. Бехтерев впервые привёл убедительные научные доказательства об использовании музыки в целях укрепления здоровья, он показал, что музыкальные произведения способны вызвать ярко выраженную реакцию у детей раннего возраста.

Влияние музыки на психику ребенка начинается еще в утробе матери. Музыка способна не только благотворно влиять на психику здорового ребенка, но ее также нередко используют в качестве средства коррекции различных нарушений у детей в психоэмоциональной сфере. Музыкотерапию применяют при проблемах в общении, замкнутости, страхах и других психологических заболеваниях различной степени сложности.

Музыку используют для нормализации и гармонизации состояния ребенка, снятия напряжения, повышения эмоционального тонуса,

восстановления баланса в психоэмоциональной сфере, а также коррекции отклонений в личностном развитии.

Например, если малыш тихий и застенчивый, то пока он сидит, рисует или играет со своими игрушками, можно включить ритмичный марш или быструю польку. Это обязательно заставит его зашевелиться и активизировать. А вот если ребенок, наоборот, гиперактивный, то пока он носится по комнате, включите классическую симфонию, и он немного успокоится.



Музыка должна прослушиваться детьми дозированно, в зависимости от времени суток и деятельности детей.

Для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в дневной сон необходимо воспользоваться благотворным влиянием мелодичной классической и современной релаксирующей музыки со звуками природы.

Заснуть ребенку помогут медленные, расслабляющие мелодии, такие как:

- «Лунная соната» Бетховена;*
- «Ноктюрн соль-минор» Шопена;*
- «Свет луны» Дебюсси.*

Для снятия эмоционального напряжения прекрасно подойдут:

- вальсы или мелодии для флейты, скрипки, фортепиано;*
- музыка Вивальди;*

- *Бетховен;*
- *Брамс «Колыбельная»;*
- *Шуберт «Аве Мария».*

Избавиться от тревожных переживаний и неуверенности помогут мажорные, но не слишком быстрые мелодии:

- *мазурки Шопена;*
- *вальсы Штрауса;*
- *П. И. Чайковский «Сладкие грёзы»;*
- *П. И. Чайковский «Времена года» (февраль)*

Уменьшат раздражительность и нервное возбуждение:

- *«Итальянский концерт» Баха;*
- *«Симфония ля-минор» Бетховена;*

Поднимут настроение произведения:

- *Моцарта;*
- *П. И. Чайковского;*
- *отрывки из оперы «Кармен» Бизе;*