

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

**Консультация на тему:
«Развитие инженерного мышления у дошкольников:
миф или реальность?»**



Подготовил:
воспитатель
группы №13
В.А.Барташова

Барнаул, 2026



Современные дети живут в мире технологий и инноваций, где инженерное мышление становится важным качеством, позволяющим успешно ориентироваться в окружающем пространстве. Инженерное мышление — это способность решать практические задачи, творчески подходить к решению проблем, находить нестандартные решения и создавать новые объекты.

Именно поэтому важно развивать предпосылки инженерного мышления ещё в дошкольном возрасте.

Что такое инженерное мышление?

Это комплекс качеств и способностей ребёнка, включающих:

- Умение анализировать ситуацию,
- Способность видеть проблему и искать пути её решения,
- Творческое отношение к процессу проектирования,
- Навык экспериментирования и пробовать разные подходы,
- Осознанное использование имеющихся ресурсов и материалов.

Почему важно развивать инженерное мышление у старших дошкольников?

Старший дошкольный возраст (5–7 лет) является периодом активного развития познавательных процессов и творческого потенциала ребёнка. Этот период благоприятствует формированию основ критического мышления, воображения и креативности. Если начать развитие инженерных компетенций именно сейчас, это позволит ребёнку лучше адаптироваться к современным условиям жизни и развить полезные качества для будущей учёбы и профессиональной деятельности.

Методы и приёмы развития инженерного мышления у дошкольников



1. Создание развивающей среды дома.

Обеспечьте ребёнка материалами для конструирования и творчества:

- Строительные конструкторы разных видов (Lego, Duplo),

- Модели машин, роботов, самолётов и кораблей,
 - Наборы для сборки моделей техники,
 - Природные материалы (камешки, веточки, шишки).
- Эти игры развивают пространственное воображение, умение мыслить объёмно и действовать последовательно.



2. Организация сюжетно-ролевых игр.

Играйте вместе с ребёнком в

- Игра "Строители":
- Игра "Учёные-исследователи": изучайте свойства предметов и веществ, ставьте эксперименты и проводите опыты.

Такие игры помогают развитию внимания, памяти, наблюдательности и способности рассуждать.

3. Чтение книг и просмотр мультфильмов.

Подберите литературу и фильмы, раскрывающие тему изобретательства и конструкторских решений:

- Сказки и рассказы, где герои решают проблемы с помощью изобретений ("Незнайка", "Приключения капитана Врунгеля"),
 - Образовательные мультфильмы ("Фиксики", "Роботы").
- Они расширяют кругозор ребёнка и формируют позитивное восприятие технических достижений.

4. Поощрение исследовательской активности.

Поощряйте ребёнка самостоятельно изучать устройство простых механизмов и приборов:

Совместно разберитесь, почему крутится колесо велосипеда, как работает кран, помогите разобраться, как устроены часы, телефон, лампочка.

Это развивает интерес к науке и технике, формирует базовые представления о физике и механике.

5. Участие в проектной деятельности.

Организируйте совместные проекты с детьми:

- Постройте макеты городов, замков, кораблей,
- Создавайте простейшие механизмы (катапульту, мельницу, автомобиль),
- Проведите опыт по изучению свойств воды, воздуха, электричества.

Совместная деятельность укрепляет отношения, способствует эмоциональному комфорту и поддерживает мотивацию к обучению.

Заключение:

Развивая предпосылки инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста, родители закладывают фундамент успешного будущего своего ребёнка. Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и подход к развитию инженерного мышления должен учитывать индивидуальные особенности каждого малыша. Будьте терпеливы, внимательны и открыты новым знаниям сами — ваши старания обязательно принесут положительные плоды!

Будьте рядом с вашим ребёнком, поддерживайте его стремление познавать мир и вдохновляйте на открытия!



