

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»  
(МБДОУ «Детский сад №248»)

### Консультация

Тема: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»

Подготовила:  
воспитатель  
Н.Н. Табатчикова



Барнаул, 2026

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников. Она привлекает детей, радует их возможностью самостоятельно создавать что-то красивое. А для этого необходимо накопление и расширение личного опыта ребенка, полученного им непосредственным путем через органы чувств; успешное овладение рисованием, лепкой и аппликацией.

Рисование – интересный и полезный вид деятельности. Это одно из любимых занятий детей, дающее большой простор для проявления их творческой активности. Тематика рисунков может быть разнообразной. Дети рисуют все это их интересует: отдельные предметы и сцены из окружающей жизни, литературных героев и так далее. В ходе рисования, разнообразными способами с использованием самых разных материалов, создаются живописные и графические изображения. Приобщение малышей к миру прекрасного, развивает креативность (творческое начало личности, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. «Рисование несет в себе элемент психотерапии – успокаивает, отвлекает, занимает. Важно и необходимо развивать способности ребенка образно воспринимать мир, придумывать новые сюжеты» –Т. С. Комарова.

Родители должны понимать огромную необходимость всестороннего развития ребёнка, и это касается не только духовного, эстетического, умственного, а также и занятие рисованием, которое развивает мыслительные способности человека, так как приучает ребёнка думать, анализировать, заставляет пребывать в состоянии активного творческого мышления, развивая его память, восприятие, обогащая эмоциональный мир.



Изобразительное искусство – это лишь одна грань. Мы даём малышу карандаш и, он рисует. Это заложено природой, человек всегда рисовал.

Детское творчество – целая большая область самостоятельного своеобразного искусства, со своими закономерностями, этапами, поступательными движениями вперёд.

Главная задача родителей – не мешать ребёнку творить, не убить в нём интерес к изобразительной деятельности. Одновременно необходимо постепенно развивать этот интерес, иначе он не сможет долго существовать и погибнет. Неведение родителей может погасить творческую активность ребёнка, нивелировать его индивидуальность. К такому же результату может привести и неправильный выбор художественного материала.

Создавать «шедевры» можно с помощью красок, пластилина, бумаги. Результатом будут не только навыки и умения, но и хорошее настроение всей семьи. Предлагаю родителям использовать во время занятий изобразительным искусством традиционные и нетрадиционные материалы. Используйте краски, цветные карандаши, фломастеры и мелки. Особо красочна масляная пастель. Среди нетрадиционных материалов можно применить такие неожиданные вещи, как ниточки и тушь, пальчики и ладошки вашего малыша, кусочки картофеля, покрытые краской (для печати) и даже мыльные пузыри из цветного мыльного раствора.



Приобщая ребенка к изобразительному искусству, вы можете посетить с ребенком различные музеи изобразительного искусства. Рассмотрите репродукции картин известных художников. Желательно, чтобы они были доступны для детского восприятия. Беседуя с малышом о картине, сделайте акцент на ее сюжете (что изображено на картине, колорите (какие цвета использовал художник)). Задавайте ребенку вопросы, стимулирующие его к рассуждению и размышлению. Определите вместе с ребенком настроение картины.

Только не стоит забывать о том, что ребенок становится человеком не сам по себе, а лишь общаясь со взрослыми, перенимая у них не только умение ходить, говорить, обслуживать себя, но и эстетические, духовно – нравственные нормы. Первые и главные учителя – конечно родители, ваш пример является самым значимым для ребенка. Обращайте внимание ребенка на окружающий предметный мир (яркие по цвету, приятные по фактуре игрушки, вызывайте интерес к рассматриванию картинок, создавайте условия для занятий рисованием и лепкой. Покажите, как правильно держать карандаш и вести линию, не прерывая бумагу, как правильно брать кисть, аккуратно набирать краску, промывать кисть, рисовать на всем пространстве листа. В работе с пластилином учите ребенка раскатывать комочек пластилина ладошками, видоизменять его с помощью пальцев, соединять части, чтобы получились фигурки знакомых персонажей: колобка, матрешки, зайчика и т. д. Ваш ребенок с интересом будет экспериментировать с красками, карандашами, пластилином, создавая простейшие композиции из мазков, пятен, штрихов, линий, форм. Пусть он по своему желанию выбирает цвета красок, цвет бумаги для создания образа.

Создавая детям условия для занятий рисованием, лепкой, аппликацией, Вы формируете у них устойчивый интерес к изобразительной деятельности и развиваете их способности. Рисование для маленького ребенка - это не только серьезный труд, но это - и большая радость.

Рисование - одно из любимых занятий дошкольников. Детское рисование включает в себе большие возможности для развития ребёнка. Начиная обучать малыша рисованию, родителям не лишним будет узнать несколько важных правил.

Продолжительность рисования не должна превышать 10-30 минут. Рисовать лучше при естественном дневном свете.

Обязательно позаботьтесь об удобстве рабочего места. Выделите ребёнку отдельный столик, застелите его клеёнкой, наденьте на малыша фартук.



Дайте ребёнку возможность закончить начатое дело, но, если он утомился – смените на время род деятельности.

У ребёнка должно быть разнообразие в выборе цветных карандашей, фломастеров, количестве бумаги, а также других изобразительных средств.

Чтобы у ребенка не отпало желание творить – начинайте рисование в том случае, если у него хорошее настроение. В процессе работы ни в коем случае не ругайте малыша – лучше приободрить и настроить на хороший результат.

Если у ребенка не вышел рисунок, или он нечаянно разлил краску – проявите фантазию и попробуйте увидеть на листке нечто прекрасное и интересное: фантастических животных, сказочных героев. Придумайте историю или сказку к случайному рисунку.

Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.

Научите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.

Относитесь бережно к детскому творчеству. Постарайтесь сделать так, чтобы детские рисунки не отправлялись в корзину, а были предметом гордости ребёнка, собирались и хранились, дарились и показывались близким и друзьям.

