



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №248»

(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей
« Влияние музыки на развитие
математических способностей детей»

Выполнила:
музыкальный руководитель
М.Ю.Ускова

Влияние музыки на развитие математических способностей детей

Математика и музыка – два предмета, два полюса человеческой культуры. Слушая музыку, мы попадаем в волшебный мир звуков. Решая задачи, погружаемся в строгое пространство чисел. И не задумываемся о том, что мир звуков и пространство чисел издавна соседствуют друг с другом.

Знание основ музыки приводит к развитию логически точного мышления, наподобие математики. Ещё в Древней Греции математика и музыка назывались родными сёстрами, а со времён Пифагора музыка наряду с арифметикой, геометрией и астрономией входила в число изучаемых наук.

Дети, обучающиеся игре на музыкальных инструментах, слушающие музыку, любящие петь показывают значительно лучший результат в решении задач, требующих вовлечения пространственно-временной ориентации, зрительно-моторной координации и знания арифметики. Отчасти это связано с количеством пересечений между музыкальными и математическими навыками. Например, понятие «часть–целое», необходимое для понимания обыкновенных, десятичных дробей и процентов, в большой степени относится к пониманию ритма. Грамотный музыкант обязан постоянно мысленно разбивать ритм на равные составляющие, контролировать его, чтобы правильно отображать ритмический рисунок произведения, состоящий из различных длительностей (целые, половинные, четверти, восьмые, шестнадцатые и т.д.). Контекст разный, но структура задачи, по существу такая же, как и у любой математической задачи, использующей понятие «части–целого».

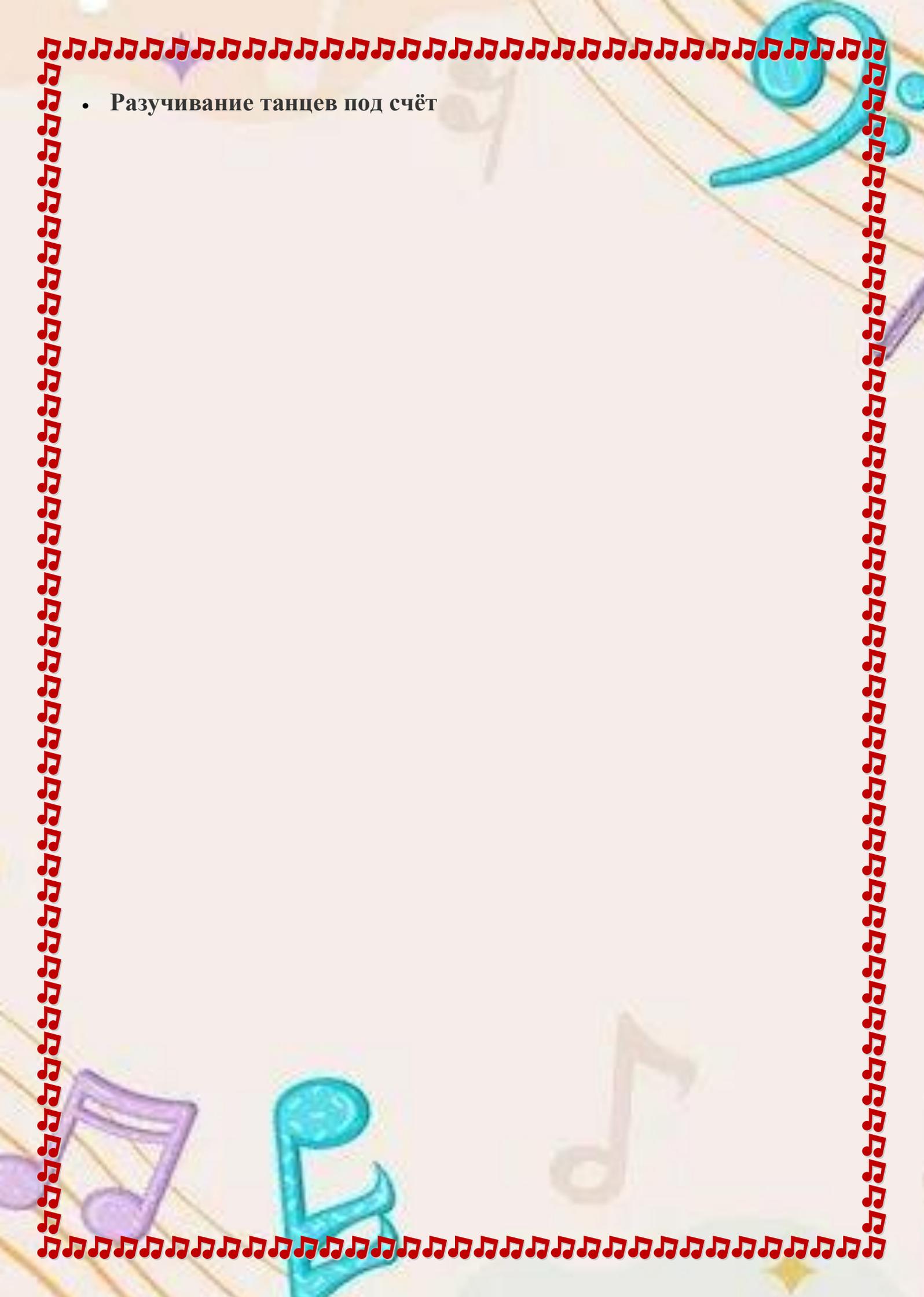
Связь между физическим исполнением музыки и большими математическими способностями доказана исследованиями, демонстрирующими, что дети, которые играют на музыкальных инструментах, могут выполнять более сложные арифметические действия по сравнению с теми детьми, которые на них не играют. Кропотливое изучение музыкального произведения, внимание к деталям, дисциплина, которые требуются для того, чтобы научиться играть на инструменте, также являются отличной основой для развития математических навыков. Игра на музыкальном инструменте развивает «мелкую моторику»,

которая тесно связана с зонами в головном мозге. Вот почему систематическая тренировка пальцев, игра одновременно обеими руками способствует развитию мелкой моторики и заодно развивает мышление, память, математические способности. Занятия музыкой помогают гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка

Прослушивание музыкальных произведений также благоприятно действует на развитие математических и логических способностей у детей. Это связано с тем, что музыкальное восприятие очень сложно, а сама музыка очень многообразна. Для того, чтобы услышать, понять и принять музыку, необходимо поймать её на слух, уловить ритм, громкость, интонации мелодии. При прослушивании музыкального произведения работают сразу несколько отделов головного мозга.

Некоторые способы, которыми музыка помогает развивать математические способности у детей:

- **Пение песен про числа, математику, часы.** Например, песня В. Шаинского «Дважды два — четыре» и др.
- **Знакомство со звуками.** С младшей группы дети знакомятся со звуками — длинными и короткими, то есть узнают, что звуки делятся.
- **Сравнение произведений.** Слушая произведения разные по характеру, дети сталкиваются с математической операцией сравнения.
- **Использование считалок.** Если считалки положены на музыку, они превращаются в песенки, что облегчает усвоение последовательности натурального ряда.
- **Применение схем из геометрических фигур.** При знакомстве с формой музыкального произведения используют схемы из геометрических фигур: круг (песня), квадрат (марш), треугольник (полька).
- **Использование музыкально-дидактических игр.** Они способствуют развитию и закреплению некоторых математических определений. Дети узнают, что звук бывает длинным и коротким, звуки бывают высокими и низкими.

- 
- Разучивание танцев под счёт