

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей:
«Играем с детьми дома.

Развивающие игры для развития логического мышления для детей 5-6 лет»

Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Е.С. Иванова

Барнаул

«Играем с детьми дома.

Развивающие игры для развития логического мышления для детей 5-6 лет»

Интересно и эффективно можно заниматься развитием логики и мышления с ребёнком дома. Рекомендуем чередовать типы игр, чтобы тренировать различные виды мышления: наглядно-образное и наглядно-действенное, абстрактно-логическое и словесно-логическое, пространственное, нестандартное.

Разновидности игр на развитие логического мышления у детей

Известные на сегодняшний день игры и задания на развитие у детей логического мышления можно условно подразделить на следующие категории:

- Графические игры направлены на совершенствование мелкой моторики рук и базовую подготовку руки к письму.
- Математические – игры и головоломки, в основе которых лежит приучение ребенка к устному счету, логики и абстрактного мышления.
- Речевые игры – способствуют развитию активного словарного запаса ребенка.
- Головоломки и настольные игры учат ребенка мыслить последовательно и стратегически. Кроме того, они укрепляют умение ребенка работать в команде и проявлять себя в совместных видах деятельности.



Игры на развитие логического мышления у детей

1. «Я загадал»

Родитель загадывает в уме какой-либо предмет. Задача ребенка – угадать его при помощи уточняющих вопросов. Желательно, чтобы ребенок учился правильно формулировать наводящие вопросы, позволяющие ему выделять ключевые признаки угадываемых предметов.



2. «Я беру с собой»

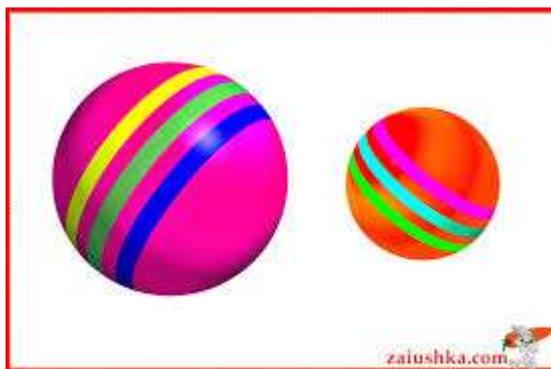
Для игры потребуются карточки с изображением самых разных предметов. Ребенку предлагается выбрать из них те, которые пригодятся в той или иной ситуации (например, на природе, в театре, в гостях, в школе и т. д.). Желательно чтобы среди нарисованных предметов были самые разные – в том числе те, которые могут пригодиться сразу в нескольких ситуациях или не пригодиться вообще.

3. Задачи на сравнение

Ребенку предлагается сравнить, сопоставив между собой несколько предметов или явлений. Например:

- Береза выше дуба, а дуб выше сосны. Какое дерево самое высокое и самое низкое?

- У Оли волосы темнее, чем у Маши, а у Кати – темнее, чем у Оли. У кого из девочек самые темные волосы? и т. д.



Учитывать нужно не только ответы детей, но и их аргументацию выбора.

4. «Найди закономерность и подбери пару к слову».

Птица - перья. Рыба -. (чешуя)

Огурец - овощ. Ромашка.

Учитель -школа. Врач.

Стол -скатерть. Пол.

Утро -завтрак. Вечер.

Человек -руки. Кошка.

Рыба -вода. Птица.

Красный -стоять. Зеленый -.

Осень -дождь. Зима.

5. Кто это? Что это? Догадайся, о ком или о чем говорится.

Зеленый, длинный, сочный. (огурец)

Бурый, косялапый, неуклюжий. (медведь)

Холодный, белый, пушистый. (снег)

Новая, интересная, библиотечная. (книга)

Маленькая, серенькая, пугливая. (мышка)

Белоствольная, высокая, стройная. (береза)

6. «Подбери слова противоположные по смыслу».

Черный -белый.

Большой.

Веселый.

Широкий.

Высокий.

Добрый.

Холодный.

Хороший.

Толстый.

Твердый.

Умный.



Быстрый.

Здоровый.

Горький.

7. «Подумай и реши логические задачи. Объясни свои ответы».

- Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?
- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
- Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?
- Кто громче замычит, петух или корова?
- Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
- Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

8. «Послушай рассказы и ответь на вопросы».

- Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: "Мама, на улице ночью шел дождь!" Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал?

- Выглянув в окно, Вера сказала маме: "Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!" Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?

- Спускается муравей с горы, а на встечу ему - осел. Осел спрашивает муравья: "Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?" "Такая высокая, густая" ,- ответил муравей. Обрадовался осел, поднялся на гору, но как ни пытался щипать траву губами - никак не мог. "Обманул меня муравей", - подумал осел. А вы как думаете, обманул ли муравей осла?

- Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:

-Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А Васька потихоньку бормочет:

- Маленькая ловись, маленькая!

Почему он так говорит?

9. «Парные картинки»

Игра учит находить смысловые связи в парных картинках;

формирует произвольную память.

Необходимый инвентарь: 5-6 пар карточек со схожими по смыслу изображениями (можно взять из любых настольных игр).



Ход игры: положите перед ребенком парные картинки. Например: дерево и лес, дом и окно или бревно и топор, машина и улица и т. д. Картинки кладутся слева направо, следующая пара кладется под ними. Ребенок должен рассмотреть две пары картинок в течение 1-2 минут и запомнить. Затем правый ряд уберите. Ребенок должен вспомнить, что лежало справа от оставшихся картинок. Спросите, что общего между изображениями на картинках?

Возьмите следующие две пары картинок и поиграйте еще раз. Можно играть до тех пор, пока ребенок не устанет.

Усложняем: можно взять по три карточки, имеющие смысловые связи. Например: ваза, вода, цветок; девочка, бантики, расческа — ребенок должен объяснить их соседство. Оставьте только первые карточки. Ребенок должен вспомнить убранные.

10. «Придумай предложение»

Развиваем логическое мышление, речевую активность.

Игровой материал и наглядные пособия: мячик для пинг-понга.

Ход игры: взрослый говорит какие-либо слова, а ребёнок придумывает с этим словом предложение.

Например: взрослый называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч обратно.