

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей

«Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами игровых занимательных задач»



Подготовила:
воспитатель
Л.В.Пыжьянова

Барнаул



Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников — это формирование умения анализировать, конструировать, творить и находить оригинальные решения с помощью занимательных игровых задач. Через [ТРИЗ-технологии](#) (теория решения изобретательских задач), моделирование, [конструкторы](#) и головоломки дети учатся не просто играть, а преобразовывать мир, развивая технические навыки, логику и креативность.

С раннего возраста современный ребенок находится в окружении техники, электроники и даже роботов. Инженерное мышление необходимо детям уже с малых лет, сооружая, играя с наглядными моделями, им легче понять отношения вещей и явлений, которые они не в состоянии усвоить на основе словесных объяснений.

Инженерное мышление — это особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач. Объединяет различные виды мышления: наиболее эффективными является логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое.

Формированию инженерного мышления дошкольников способствуют игровые занимательные задачи, которые привлекают внимание детей, активизируют мысль, вызывают устойчивый интерес к предстоящему поиску решения.

Какие же игры помогут развить мышление ребёнка?

- **Логико-математические задачи:**

Игры на классификацию, сравнение и обобщение предметов по форме, размеру и функции.

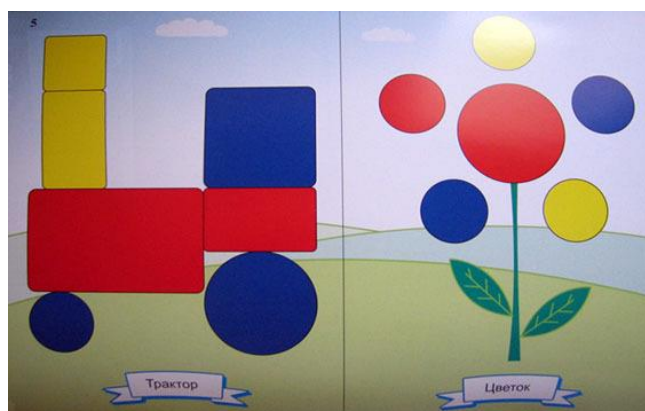
Взрослый выступает в роли наставника, который не дает готовых ответов, а создает проблемные ситуации (задачи): «Как помочь герою перебраться через реку?», «Как построить самую высокую башню, чтобы она не упала?». Основная цель — поддерживать любознательность и стимулировать самостоятельный поиск решений.

- **Счетные палочки Кюизенера.** Счётные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право-лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.



- **Игры с блоками Дьенеша.** Логические блоки Дьенеша – это своего рода уникальный конструктор для развития аналитических способностей у детей с помощью разнообразных интересных развивающих игр. С их помощью:
 - Развивается логическое мышление, познавательные процессы, мыслительные операции.
 - Дети знакомятся с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
 - Развиваются пространственные представления.

- Воспитывается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели.
- Развиваются творческие способности, воображение, фантазия.



Конструирование и моделирование:

Использование деревянных, металлических, пластмассовых конструкторов (LEGO), а также бросового материала (коробки, втулки) для создания сооружений по условиям (например, «построй мост, через который проедет машина»).

- **Лего** - конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Как известно, применение ЛЕГО способствует:
 - Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
 - Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
 - Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
 - Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.
 - Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т.к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и

т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы).

Танграм и головоломки: развитие геометрического мышления.



Почему важно развивать инженерное мышление?

Инженерное мышление включает в себя конструктивное, творческое и техническое мышление. В дошкольном возрасте (5–7 лет) важно не научить ребёнка быть инженером, а заложить базу:

- **Умение решать задачи:** находить нестандартные выходы из ситуаций.
- **Анализ и синтез:** умение разбирать целое на части и собирать его (например, конструктор).
- **Творческий подход:** способность придумывать новые конструкции и способы использования привычных предметов.

Использование игровых занимательных задач развивает наглядно-образное мышление, готовя ребенка к переходу на словесно-логический уровень к 7 годам.

