

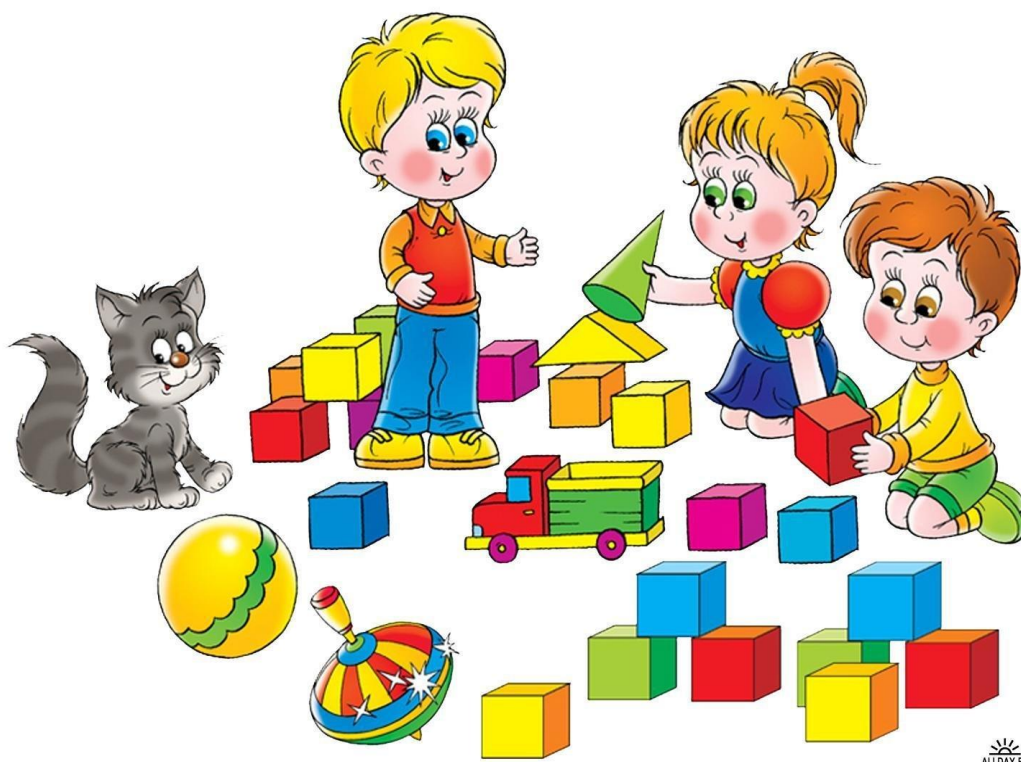
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

Консультация для родителей
«Развитие инженерного мышления у дошкольников:
миф или реальность?»



Подготовила:
воспитатель
Л.В.Пыжьянова

Барнаул



Развитие инженерного мышления у дошкольников — это **реальность**, направленная на формирование у ребенка умения анализировать, планировать и решать технические задачи через игру. Это не подготовка инженеров с детского сада, а развитие логики, пространственного мышления, конструирования и творческого подхода к исследованию мира.

Что такое инженерное мышление у детей?

Это способность мыслить, которая включает в себя:

- **Конструктивное мышление:** Умение создавать что-то новое из деталей (конструктор, кубики). В ходе конструирования дети создают различные конструкции из строительного материала. Строительным материалом могут быть различные детали конструкторов (например, LEGO и др., бумага и картон, природный и бросовый материал. В ходе конструирования дети могут фантазировать, придумывать свои конструкции или дополнять своими идеями уже готовые решения.
- **Логическое мышление:** Решение головоломок, понимание последовательности действий.
- **Исследовательское поведение:** Любознательность, экспериментирование с материалами (почему тонет камень, а корабль — нет?). Исследование позволяет получать сведения не из уст педагога, а самому находить ответы на вопросы «как?».

«почему?»). Благодаря этому дети сами добывают знания, учатся мыслить, ставить задачи, находить ответы на поставленные задачи, анализировать. Основной целью опытно-экспериментальной деятельности дошкольников является развитие свободной творческой личности ребенка за счет развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, преодолению стереотипов.



- **Творческий подход:** Поиск нестандартных решений.

Почему это реально?

В дошкольном возрасте мышление ребенка переходит от **наглядно-действенного** (манипуляция предметами) к **наглядно-образному** (действия с образами в уме). Инженерное мышление — это ступень развития наглядно-образного мышления, которое помогает переходить к **словесно-логическому**.

Как развивать инженерное мышление дома (советы родителям):

1. **Активное конструирование:** Используйте разные виды конструкторов (LEGO, деревянные, магнитные), стройте из коробок и подручных материалов. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а

именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.



2. **Эксперименты:** Организуйте домашние опыты с водой, песком, магнитами, светом.
3. **Головоломки и пазлы:** Игры на развитие логики и пространственного мышления.
4. **Вопросы "почему?" и "как?":** Поощряйте ребенка рассуждать, как устроены вещи и как можно починить игрушку.
5. **Творчество:** Рисование схем, создание поделок из бросового материала.

Вывод. Развитие инженерного мышления в дошкольном возрасте — это развитие любознательности и способности к решению задач через игру, что является реальной и важной частью современного дошкольного образования.

