



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 248»  
(МБДОУ «Детский сад №248»)

**Консультация для родителей**

**Тема:**

**«Возрастно- психологические особенности  
детей в 3-4 года»**

Подготовил:  
воспитатель  
О.С. Каморкина

Барнаул



**Возраст 3-4 года - период перехода от раннего детства к младшему дошкольному возрасту, главный девиз которого: «Я сам».**

### **1. Ведущая деятельность.**

**Игра:** Основной способ познания мира.

**Характер игр:** Предметно-ролевые, простые (1–2 роли).

Широко используются **предметы-заместители** (палочка вместо ложки). Появляются зачатки игр с правилами.



## 2. Познавательная сфера.

**Мышление:** Наглядно-действенное переходит к **наглядно-образному**. Ребенок мыслит через действия и образы предметов.

**Память и внимание:** Непроизвольные. Запоминается только яркое, эмоциональное (положительное или отрицательное). Удержание внимания короткое (5–10 минут).

**Воображение:** Только начинает зарождаться, опирается на реальные предметы.



## 3. Эмоциональная сфера и кризис.

**Эмоции:** Спонтанные, неустойчивые, ребенок не умеет их сдерживать. Частые смены настроения.

**Страхи:** Возникают сказочные страхи (Баба Яга, волк) как проекция страха наказания или неизвестности.

**Кризис 3 лет:** Проявляется в упрямстве, негативизме, строптивости и автономии от взрослых.

#### 4. Речь и коммуникация.

**Речь:** Высокая речевая активность, словарный запас включает все части речи, ребенок говорит предложениями.

**Общение:** Растёт потребность в играх со сверстниками (хотя играют больше рядом, чем вместе), сохраняется сильная привязанность к взрослым.



#### 5. Самосознание и личность.

Появляется первичное «Я», осознание себя отдельным человеком.

Формирование базовой гендерной идентичности (понимание «я мальчик / я девочка»).

Гордость за первые результаты («я сам сделал»).