ПРИНЯТО
решением педагогического совета
«Детский сад № 248»
протокол № 3 от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №248»
приказ №0/1 от 27 августа 2026
_____/М.С.Пачковских/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3338079A2FAA4AB9ADD56CAF79B32864
Владелец: Пачковских Мария Сергеевна
Действителен: с 21.05.2026 до 14.08.2027

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №248»
на 2026/2027 учебный год

Срок хранения постоянно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №248»
(МБДОУ «Детский сад №248»)

02. Воспитательно-образовательная работа

Дело №02-09
Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №248»
на 2026/2027 учебный год

Начат: 27.08.2026
Окончен:_____

Хранить: постоянно
ст.285-а ВП.294 ТП

Барнаул, 2026

Содержание

№	Разделы	Страницы
	Пояснительная записка	4-5
I	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №248» за 2025/2026 учебный год	5-34
II	Приоритетные направления деятельности МБДОУ	35
III	Задачи на 2026/2027 учебный год	35
IV	Управление и развитие МБДОУ «Детский сад №248» 4.1. Административные совещания при заведующем. 4.2. Заседание Педагогического совета. 4.3. Заседание Управляющего совета. 4.4. Заседание Попечительского совета. 4.5. Заседание Общего собрания трудового коллектива.	36 36-38 39-43 43-45 45-46 46-47
V	Методическая деятельность 5.1. Формы работы с педагогами: - семинары; - консультации; -смотры-конкурсы; - выставки; - мастер-классы. 5.2. Мероприятия по аттестации. 5.3. Мероприятия с молодыми специалистами. 5.4. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ДО.	47 47 47 48 49 50 51 51-53 54 54
VI	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками. 6.1. Массовые мероприятия. - праздники, развлечения; 6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми.	55 55 55-61 62-63
VII	Мероприятия по взаимодействию с семьей 7.1. Общие родительские собрания, родительские собрания; - индивидуальные беседы - информационный стенд - анкетирование родителей (законных предстовителей) 7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями:	63 63-77 75 75 76 77
VIII	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	79-81
IX	Мероприятия на летний оздоровительный период	81-83
X	Взаимодействие с социальными институтами:	83-85
XI	Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства	85-97
XII	Инновационная деятельность коллектива	98
XIII	Система внутриучрежденческого контроля	98-105
XIV	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность	106
	Лист корректировки годового плана	108
	Лист ознакомления	109

Пояснительная записка
Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248» (далее МБДОУ).

Юридический адрес: 656058 г. Барнаул, улица Балтийская- 46, телефон 567-330, 567-387, электронная почта: *mdou-248@mail.ru*

Заведующий: Пачковских Мария Сергеевна

Правовая основа деятельности дошкольного учреждения:

- устав МБДОУ «Детский сад № 248» от 23.01.2024 приказ № 94;
- лицензия № 595 номер 102201137441 от 20.07.2011 г., выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно;
- локальные акты в соответствии с номенклатурой дел.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; Время работы: 7.00- 19.00 ч

Содержание педагогического процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МБДОУ «Детский сад № 248» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Образовательная программа дошкольного образования комплексно представляет все основные содержательные линии образования ребёнка от 2 до 7 лет. Программа разработана с учетом Федеральной Образовательной Программы

Комплектование групп детского сада:

Количество групп: 14

-Вторые группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 43 воспитанников; (22– девочек, 21 мальчиков);

- Младшие группы (с 3 до 4 лет) – 70 воспитанников (44-девочек, 26-мальчика);
- Средние группы (с 4 до 5 лет) – 77 воспитанников. (39– девочек, 38 мальчика);
- Старшие группы (с 5 до 6 лет-) -76 воспитанников (32-девочек, 44 – мальчиков);
- Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 71 воспитанников (46– девочек, 25 – мальчика).

Количество воспитанников: 337

Условия пребывания воспитанников в МБДОУ:

1. Помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- игровые площадки;
- вспомогательные помещения;
- групповые помещения – 14;
- спальные -14.

2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.

- освещение соответствует норме.

3. Кадровый состав:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 25;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор ФИЗО – 1;
- младшие -12 и помощники воспитателя -3, итого: – 15.

4. Связи МБДОУ с общественностью:

- КГБУЗ "Консультативно-диагностическая поликлиника №14";
- МБОУ СОШ №127;
- Детская школа искусств «Традиция»;
- КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке";
- Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова:
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал».

Раздел 1.
ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Анализ организационно методической работы за 2025/2026 учебный год

Определяя основную цель методической работы в дошкольном учреждении - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования как целенаправленного, комплексного и скоординированного взаимодействия управляющей и управляемой подсистем МБДОУ - особое значение в 2025/2026 учебном году придавалось решению годовых задач:

Задачи:

- Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в условиях реализации ФОП ДО.
- Внедрять STEAM - технологии в образовательную деятельность через организацию образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование»,«Математическое развитие», в образовательное пространство ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение в научно-техническое творчество.
- Совершенствовать и систематизировать систему методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы с педагогическими кадрами, которая включала: работу семинаров, консультаций, мастер-классов, собеседований, выставок, показов открытой деятельности, педагогических советов, деловых игр, а также конкурсов, фотовыставок, праздников и т.д.

Важным направлением организационной поддержки педагогов МБДОУ является организация работы различных объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров: круглые столы, шефские пары, мастер-классы, творческие группы и т.п. В рамках деятельности таких объединений педагогов реализовывались следующие направления:

1.. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

2. Создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей – духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление физкультурно-оздоровительной направленности.

Показателем результативности этой работы является растущий научно-познавательный интерес педагогов, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно-воспитательный процесс. Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей развивающего образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций.

Среди качественных показателей:

профессионализм педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности,

осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям:

Основные цели и задачи организации образовательного процесса определены в соответствии с нормативно-правовым обеспечением, задач Программы Развития МБДОУ, образовательной Программой дошкольного образования включая направления работы Программы воспитания, на основании запросов родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников. Наиболее актуальными областями реализации задач на 2025/2026 год стали: ОО «Познавательное развитие», ОО«Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие», дошкольников.

Образовательный процесс основывается на основную образовательную Программу МБДОУ «Детский сад №248», которая разработана с учетом Федеральной Образовательной Программы. С целью дифференцированного подхода к воспитанникам по освоению содержания образовательной Программы, педагоги проводили контроль знаний воспитанников по итогам года. В конце 2025/2026 учебного года проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, показавшая результаты освоения детьми ООП МБДОУ. Средний показатель уровня овладения воспитанниками целевых ориентиров составил по образовательным областям по всем возрастным группам – 89.8%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:ОО «Художественно–эстетическое»-51%,ОО «Речевое развитие-51%,ОО «Познавательное» 83%, ОО«Социально коммуникативное развитие»-59%, ОО «Физическое развитие» - 64%.

ОО «Познавательное развитие»:

Педагоги всех возрастных групп создают оптимальные условия для приобщения воспитанников дошкольного возраста к развитию познавательных способностей и гражданско-патриотических, через технологию проектной деятельности, инфографики и сотрудничество с родителями (законными представителями).

В группах подобран и систематизирован материал по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию детей: уголки патриотического воспитания, модули познавательной направленности, лепбуки, инфографика в работе с воспитанниками и с родителями (законными представителями), серии картинок природы (растительный и живой мир (природоохранной направленности), книг подобраны с учетом возраста воспитанников о воинской славе России, о городе, памятных местах, о памятниках посвященных великой отечественной войне, разработаны и оформлены альбомы семьи, символики города и страны России (флаг, герб, гимн) и оформлено описание этих

символов. В старших группах оформлены презентации о знаменитых людях Алтайского края и города, альбомы праздников России и их происхождение, оформляются альбомы о происхождении имен. Анализ показал, педагоги добросовестно относятся к подаче и формированию знаний воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию, используя при этом разные технологии; мультимедиа, ИКТ, аудио ресурсы.

Уважение к личности каждого ребенка, развитию познавательных и гражданско-патриотических способностей, способствовали эффективные формы и методы взаимодействия с дошкольниками:

Традицией во всех возрастных группах стало оформление альбомов «Моя семья», «Символика России», «Мое имя» ежегодно. Размещение модульности, которая многофункциональна и развивает голос ребенка и развивающую среду.

Важное направление в течении учебного года было охвачено при работе с воспитанниками и педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию Темы актуальны и всегда имеют лидирующие позиции в современном мире и тем более при работе с детьми. В рамках реализации годовой задачи по гражданско- патриотическому воспитанию проведен смотр-конкурс «Организация и система воспитательно-образовательной и консультативно-просветительской деятельности в группах по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». Акцент сделан на переоформлении и пополнение пособиями патриотических уголков, на создание модульной наглядности при работе с воспитанниками при знакомстве с символикой Родины, экологических вопросах развития, при работе над понятием и знаниями о семье, доме, городе.

Результат анализа профессиональной деятельности по данному направлению показал особую подготовку таких групп № 9, №13, №7, №2, №3, №6,№14 уровень разный, но качество подготовки пособий на высоком уровне.

Педагоги творчески представили все наработки по патриотическому воспитанию в стихотворной форме. Л.В. Пыжьянова, Н.Н. Табатчикова, А.А Кашкарова, Д.А Морозова-профессионально представили материал и патриотические уголки. Хочется отметить старшую группу №6, перспективно развиваются сами как педагоги и пополняют среду грамотно с учётом требований педагоги молодые специалисты, но грамотно подходят к вопросу. Группа №14, №2, №13, №11 необычно оформили модули и макеты города. Много подобрано консультативно-рекомендательного материала по работе с родителями (законными представителями) Подобрана и систематизирована детская литература. Особый акцент сделан на символику Родины, на руководителей России и Алтайского края, инфографика при работе с родителями. Видна четкая работа педагогов групп №9 №7, №3, №2, №6, №14, №11, №5. Систематизацию работы по гражданско-патриотическому направлению подведена на открытых мероприятиях с воспитанниками. Показана непосредственно- образовательная деятельность с воспитанниками используя элементы наблюдений, подвижных игр и сюжетно ролевых игр. Педагоги групп №9 педагог Л.В Пыжьянова, №10 педагог Т.Н. Сорокина, №6 педагог Д.А Морозова, №11 педагог Д.Н Медведева, группа №5 педагог Н.В Тимошенко, группа №7 педагог А.А Кашкарова, группа № 3 педагог Н.Н Табатчикова, группа №2 педагог О.С Коморкина, В.А Барташов, группа №14 Е.С Вяткина. Видно, что работа ведется в системе, воспитанники показывают высокий уровень знаний по гражданско-патриотическому воспитанию (семье, дому, городе, стране).

Работа с детьми в непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию по направлению гражданско-патриотическому заинтересовала детей и пополнил багаж знаний по патриотическому воспитанию, во всех возрастных группах. Реализовывая задачу по гражданско - патриотичксому воспитанию, большая часть педагогов с воспитанниками поучаствовали в городском

конкурсе фонда социальных проектов А.Локтева «Победитель-2026» подойдя творчески к работам.

Так же в 2025-2026 уч. году решалась задача по внедрению STEM технологий при работе с воспитанниками и родителями. Педагоги много работали над теоретической частью проведены семинары на базе дошкольного учреждения по темам: Современные подходы к гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников" подготовила и провела педагог группы №13 Ю.А Скорокодонских, «Роль педагога в STEM-образовании» провела старший воспитатель О.Ф Рябич, «Организация образовательной деятельности с дошкольниками «средствами STEM-технологий» подготовила и провела педагог группы №3 Н.Н Табатчикова, "Использование STEM-технологий на занятиях физкультурой деятельности" подготовила и провела инструктор по физической культуре Ю.А Плужникова, «Использовать STEM-активности для развития эмоционального интеллекта, когнитивных навыков и социально- коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста» подготовила и провела Е.Н Некрасова. Много было изучено тем консультаций, которые помогли при работе с воспитанниками и при оформлении ППРС. Проведены такие консультации: «STEAM-технологии. Пять шагов от игры к науке»-педагогом группы №13 В.А Барташовой, «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного» проведена педагогом группы №5 В.Ю. Волковой и т.д

Параллельно велась работа с детьми, так проводилась непосредственно-образовательная деятельность с воспитанниками МБДОУ по математическому развитию и конструированию с элементами STEM-подхода. Педагогами использовались: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, LEGO-конструкторы, схемы, алгоритмы. Во всех возрастных группах от 2 до 3 лет практиковалось сенсорное конструирование по образцу, в старших группах – решение проектных задач и работа по схемам. Фактические достижения наблюдаются в систематичности: занятий по конструированию и ФЭМП, которые вошли в сетку ДОУ во всех возрастных группах. Педагогами освоены базовые приёмы работы с напольным и настольным конструктором, простыми чертежами и схемами. В старших и подготовительных группах организованы центры «Математика и конструирование» с модулями для моделирования. Наблюдается положительная динамика развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у детей 4–5 лет (по результатам педагогической диагностики). У 70% педагогов занятия по математике и конструированию ведутся изолированно, без интеграции (математика – за столом, конструирование – в игровом углу). Отсутствуют межпредметные STEM-кейсы: измерение, работа с данными, элементарная алгоритмика в контексте постройки. Вместо свободного экспериментирования с формой и размером педагоги часто дают жёсткий образец «сделай как у меня», что блокирует развитие познавательной инициативы. Не используется мягкий конструктор и модули для замещения. Нет единой линии усложнения конструкторских задач от 2 до 7 лет детей. Например, дети подготовительной группы №10 не владеют элементарным чтением графических инструкций (не более 20% детей могут собрать модель по нерасчленённой схеме). Преобладают тренировочные упражнения на счёт, форму, величину. Почти все педагоги ДОУ не используются STEM-приёмы: классификация по нескольким признакам с помощью блоков Дьенеша, решение логических задач с помощью моделирования, работа с простыми алгоритмами (линейными и разветвлёнными). У большинства воспитателей нет чёткого понимания отличия STEM-занятия по математике от традиционного Смолкина М.А. Тюркина И.Г. Ким С.С., Скоморохова Н.Н.. Под STEM понимают просто наличие конструктора или счётного материала. Педагоги испытывают затруднения: в постановке проблемной ситуации, требующей инженерного решения («Как сделать мост устойчивым?»); в использовании речи как средства фиксации математических и пространственных отношений (схемы, модели, знаки); В организации парной и микрогрупповой работы при конструировании (дети работают индивидуально, даже в старших группах №12, №14). При внешней видимости реализации STEM-технологий в

ДОУ существует методическое отставание: подмена содержания формой, отсутствие интеграции, низкая инженерно-математическая грамотность педагогов. Без системных изменений в планировании, повышении квалификации и обновлении РППС «Познавательное развитие» не достигнет целевых ориентиров ФГОС ДО в части развития творческого, алгоритмического и пространственного мышления. Проведённый анализ показал, что в ДОУ созданы организационные предпосылки для внедрения STEM-технологий (регулярность занятий, наличие базовых конструкторов, центров активности).

Однако содержательная и методическая составляющие не соответствуют заявленному уровню: педагоги используют STEM-атрибутику, но не владеют технологией проблемного, интегративного и проектного обучения; отсутствует преемственность в развитии инженерно-математического мышления от 2 до 7 лет детей; конструирование и математика развиваются параллельно, без формирования межпредметных умений (алгоритмизация, моделирование, работа со схемами); не диагностируется ключевой результат — познавательная инициатива и способность к преобразованию модели.

В перспективе на следующий учебный год это создаёт риск формального отчёта без реального развития детских способностей, заявленных в целевых ориентирах ФГОС ДО (воображение, любознательность, способность к принятию собственных решений). Решая данную годовую задачу по STEM технологиям прошел смотр конкурс «Организация работы по внедрению STEM технологий в образовательную среду, в марте месяце ,среди всех групп ДОУ. Педагоги ответственно отнеслись к новой теме разработали и оформили третье пространство в предметно-пространственной среде групп виде модулей по конструированию и по изучению объемных геометрических фигур. Пополнились схемы для построек детьми из конструкторов. Очень хорошо показали подготовку группа №3, №2 младший возраст педагоги Н.Н Табатчикова, И.В Сибиркина, О.С Каморкина, М.А Глотова. Среди старшего дошкольного возраста богатая подготовка дидактики в группах №7, №11, №13, №5, №6 педагоги А.А Кашкарова, Д.Н Морозова, В.А Барташова, Нурматова Р.О. В течении марта месяца прошли открытые мероприятия педагогов с воспитанникамивсех возрастных групп и очень грамотно педагоги подошли к данной деятельности Нурматова группа №6, Е.И Харина группа №12, И.В Карпович группа №14, Д.Н Медведева группа №11, Т.Н Сорокина группа №10.

Работая над темой STEM технологий было необычно педагогам и в тоже время интересно раскрывать свой потенциал при сотрудничестве как детьми, педагогами и так же с родителями. Есть над чем еще поработать тема обширная , интересная и требует развития.

Проблема: В ДОУ используются цифровые среды (ВК «Госпаблик», ВК «МАКС»). Педагоги регулярно размещают информацию о мероприятиях, публикуют отчёты, имеют опыт проведения онлайн-родительских собраний. Требования ФОП ДО (раздел «Взаимодействие с семьей») и годовые задачи по гражданско-патриотическому воспитанию предполагают интерактивное включение родителей в единое ценностно-смысловое пространство через современные ИКТ. Однако у большинства педагогов сформирован лишь репродуктивный уровень владения онлайн-инструментами (трансляция информации, односторонняя рассылка). Как следствие: Не реализуются интерактивные формы патриотической работы с семьёй: совместные виртуальные экскурсии, семейные онлайн-гостиные, цифровые проекты «История моей семьи в истории страны», интерактивные календари памятных дат. Это снижает воспитательный потенциал годовых задач и качество открытых мероприятий, а родители остаются пассивными наблюдателями, а не участниками. Вывод: в ДОУ создана техническая база для цифрового взаимодействия, преобладает информационно-ознакомительная модель вместо деятельностно -партнёрской. Занятия по математике и конструированию проводятся регулярно, имеются конструкторы (LEGO, напольные, блоки Дьенеша), центры активности. Педагоги фиксируют положительную динамику в усвоении счёта, формы, величины. При внешней реализации STEM-направления имеется: отсутствуют

интегративные кейсы, преемственность от 2 до 7 лет, не используются действия алгоритмизации и проектирования. Без системных изменений целевые ориентиры ФГОС ДО в части развития творческого, логического и пространственного мышления не достигаются (в группах №1, №4, №8, №12, №14, №5).

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность всех участников образовательного процесса. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация непосредственно-образовательной деятельности, свободной, игровой и т.д.

В учебном году в рамках месячника прошла фотовыставка рисунков на тему «Мой Индустриальный район мой город Барнаул», фотовыставка прошла с младшим, средним, старшим дошкольным возрастом. «Памятное место героев ВОВ в городе Барнауле» прошла с старшими дошкольниками в подготовительных группах. Фотовыставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик и зебра, мои друзья»» прошла в младших группах, выставка рисунков «Дорожные знаки знаем и дружно выручаем», выставка прошла в средних, старших и подготовительных группах.

Систематическое развитие общения и взаимодействие с воспитанниками способствовали различные виды игр в течение дня, создание речевой среды способствующей успешному взаимодействию со сверстниками. В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению воспитанников, художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников.

Достаточная деятельность с воспитанниками прошла по безопасности. Много разных форм проведено с воспитанниками и родителями (законными представителями) при освоении знаний по безопасности в быту, в лесу, на дороге, в природе. В группах оформлены наглядные пособия в каждой возрастной группе «Опасные предметы дома», «Профессия пожарный», «Опасные ситуации в жизни детей» «Ребенок дома».

Проблема: Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства, направленную на развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников. Обеспечить повышение профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов в вопросах формирования социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения воспитанников через вариативные формы методической поддержки. Сформировать у педагогов систему умений по применению инновационных форм и технологий в процессе обучения дошкольников основам безопасности.

ОО «Физическое развитие»

В течение учебного года успешно решалась задача по формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению.

Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении строится на основе результатов контроля знаний воспитанников. В группах систематически проводилась деятельность с воспитанниками по укреплению здоровья, используя нетрадиционные методы работы и здоровье сберегающие технологии. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями (законными представителями), спортивные мероприятия на уровне города, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, прогулки на свежем воздухе, массажи. Достаточное количество оздоровительных спортивных мероприятий прошли в течении учебного года.

Все оздоровительные мероприятия с детьми проведены на достаточно высоком уровне, видна систематическая работа с воспитанниками в разные отрезки времени, сами детки получают огромный позитив в ходе проведения данных форм работы.

Воспитатели групп - активно используют: корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия у воспитанников, подвижные и малой подвижности игры, комплексы игровых утренних гимнастик, массажи, гимнастики для глаз, использование художественного слова.

Во всех возрастных группах, созданы уголки по физическому развитию воспитанников: имеется кегли, скакалки, флажки для эстафет, мячи разного размера, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, картотеки утренних гимнастик, картотеки подвижных игр, дуги, бревна для равновесия, стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, консультативно рекомендательный материал для родителей. Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ по реализации данной области имеет уровень выше среднего. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагога, трудности в освоении педагогами новых образовательных технологий. Особую значимость, в развитии физических качеств имеют закаливающие мероприятия и гимнастика после дневного сна, массаж, физическая культура на свежем воздухе.

Проблема: Установить перспективные линии взаимодействия с другими социальными институтами детства по развитию физических способностей воспитанников. Использовать в работе с педагогами непрофильного образования формы работы по повышению уровня компетентности по данному направлению работы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Педагоги МБДОУ создают оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной художественной деятельности. Наиболее продуктивными формами совместных работ родителей (законных представителей) и воспитанников в прошедшем учебном году, стали: творческие выставки и фото выставки: «Мой Индустриальный район – мой город Барнаул», Фотовыставка «Памятное место героев ВОВ в городе Барнауле» Фотовыставка «Светофорик и зебра, мои друзья!», Выставка рисунков «Дорожные знаки знаем и дружно изучаем!»,Выставка семейных поделок «Чудеса в корзине», «Краски осени». Выставка детско-родительских плакатов и рисунков «С чего начинается Родина!», Газета «Мамочка ты тоже малинкой была!», Фотовыставка «Мамочка и бабушка моя!». Выставка рисунков «Зима-красавица»!!», Выставку поделок «Военная техника, одежда, стихи, …» Фотовыставка «Мой папа военный!!!» Выставка поделок «Моя мама-рукодельница», Модульная выставка планет «Таинственный космос!» Альбом «Города герои России!!

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности, различного уровня: воспитанники групп № 2, №5, №6, №7, №11, №8,№9, №3, №13, (участники городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Весеннее откровение», городской конкурс рисунков «Мой питомец», районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творчества и красоты - 2026», городского конкурса фестиваля «Масленичный разгуляй-2026», региональный конкурс рисунков «Безопасная вода 2026», городской конкурс рисунков «Победители 2026», международный конкурса фестиваль «Солнцеворот -2026», региональный конкурс «Сибирские беседы-2025».

Под руководством музыкальных руководителей в течение года проходили тематические праздники, развлечения, театральные постановки. Особую значимость, в приобщении к ценностям русской культуре имели фольклорные праздники «Колядки», «Масленица». Особую значимость для воспитанников и имиджа МБДОУ есть выступление фольклорного ансамбля воспитанников «Сударушки» на международных, краевых, городских уровнях с призовыми первыми местами: Всероссийский фестиваль

конкурс Всероссийский фестиваль конкурс «Рождественская мозайка», Всероссийский конкурс «Надежды России», «Масленичный разгуляй -2026», «Сибирские беседы -2026»,, городской конкурс «Дорогою добра-2026», международный фестиваль «Солдатский привал-2026», международный конкурс фестиваль «Солнцеворот 2026».

Проблема: Недостаточно народных костюмов для выступления воспитанников на фестивалях и конкурсах, устаревшие атрибуты для выступлений, устаревший музыкальный центр и отсутствие микрофона.

Рекомендации: Способствовать развитию системы мероприятий по художественно-эстетическому развитию при взаимодействии как с воспитанниками, так и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Работать над пополнением развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории участков МБДОУ. Продолжать вести работу, направленную на развитие творческих способностей воспитанников.

2.1. Проблемно ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 248» по выполнению годовых задач, поставленных перед коллективом в 2025/2026 учебном году.

Мероприятия	**Положительные результаты**	**Проблемы**	**Перспективы**
1. «Система работы по формированию у дошкольников гражданско- патриотических чувств через различные формы воспитательной и образовательной деятельности». **Цель:** Систематизация деятельности в ДОУ по решению задач формирования у дошкольников гражданско- патриотических чувств.			
Проведен педагогический совет №4 по теме «Система работы по формированию у дошкольников гражданско патриотических чувств через различные формы воспитательной и образовательной деятельности». **Цель:** Систематизация деятельности в ДОУ по решению задач формирования у дошкольников гражданско-патриотических чувств. Тематическая проверка: «Организация и система воспитательно-образовательной и консультативно-просветительской деятельности в группах по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». (работа направлена была	Повышение профессиональной компетентности воспитателей по граждануо-патриотическому воспитанию Д.Н Медведева, А.А.Кашкарова., О.С Каморкина, М.А Глотова, Е.И Харина, Е.С Вяткина, Н.В Тимошенко, Д.А Морозова Данные педагоги повысили свой уровень в вопросах планирования по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом современных тенденций развития образования с учетом ФОП и ФГОС ДО соответствует профессиональному. уровню педагогов МБДОУ, по составлению планов и конспектов НОД	Недостаточная мотивационная – готовность педагогов работать в соответствии с новыми стандартами по взаимодействию с родителями (законными представителями) около 35%. Вызывает трудностиу педагогов, не имеющих профиль дошкольного образования при планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом совокупности образовательных областей. Низкий уровень работы по данному направлению не имеющих основного профессиональног о образования, а переподготовка	Спланировать работу старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов без профильного образования имеющих малый стаж работы по переподготовке и стажистов, их мотивационной готовности в деятельности образовательного процесса с учетом стандартов нового поколения по ФГОС ДО и ФОП. Спланировать работу с педагогами по повышению профессионального уровня. Продолжать внедрять в работу педагогов календарно-

на планирование работы с воспитанниками и родителями по гражданско-патриотичкскому воспитанию, на пополнение РППС при работа с родителями (з.п.), пополнение Госпабликх, ВК «Контакт», канале «МАКС», сайте МБДОУ, обновили модульность, оформили мнемотехнику, сторителлинг, синквейн) **Ф**ормирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств через эффективные формы и методы образовательного процесса обновление информационного и образовательного материала по данной темеинформационно-консультативный материал для родителей, информационного и просветительского материала на личной странице сайта (в том числе, иллюстративный материал о проведенных мероприятиях с воспитанниками); оформление альбомов о городе, о семье и ее традициях, картотеки стихов, поговорок, оформление модулей и активная работа сними. По теме проведены семинар – практикум по «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» педагог группы № 13 Ю.А Скорокодонских, Так же проведены содержательные консультации педагогами по данному направлению деятельности	по гражданско-патриотическому воспитанию детей. Идет подъем повышения профессионализма педагогов по разработке лепбуков, инфографики, модульности в среде, при работе Педагоги: Л.В. Пыжьянова, Т.В. КазанцеваЮ.А. Скорокодонских., Е.С Вяткина,В.Ю. Волкова, Н.Н. Табатчикова Ю.А.Плужникова, Е.Н.Некрасова. А.А.Кашкарова, Д.А Морозова, Д.Н.Медведева, О.С Каморкина, В А.Барташова активно используют ИКТ ВК месенжеры: дидактические игры, пособия, консультативно материал для родителей (законных представителей), презентации для сайта учреждения,страничек Госпаблик, ВК МАКС. У 85%процентов педагогов сформирована мотивационная готовность к работе по данной теме. Средний и выше– среднего профессиональный уровень у 13 педагогов.	педагогов Н.В Скоморохова, Т.Е Косенко, С.С Ким, Педагоги Т.Н. Сорокина, Т.В. Казанцева, В.Ю. Волкова, И.В. слабо владеют компьютерными технологиями при оформлении материала для родителей и на сайт учреждения - Многие педагоги в том числе и стажисты испытывают трудности при составлении инфографики по работе с родителями (законными представителями) при этом трудности в плане оформления и систематизации материала на сайт, в ВК мессенджеры МАКС и Госпаблики ВК контакт Трудности у таких педагогов как: И.В. Плотникова, Н.О Матушкина, Н.В Скоморохова, Т.Е Косенко, Т.В Казанцева, Т.Н. Сорокина, С.С Ким - многие педагоги испытывают трудности в теоретических вопросах по гражданско - патриотическому воспитанию детей и в связи с этим информацию до родителей (законных представителей) доносят не в достоверной форме при	тематическое планирование в новом формате, в печатном варианте по каждой возрастной групп. Продолжать формировать умение педагогов оформлять профессионально свое портфолио и портфолио дошкольника ,а также самоанализы по итогу работы за период учебного года. Формировать умения заполнять детские инструктажи вести грамотно работу по безопасности Продолжать совершенствовать знания и умения педагогов писать и оформлять в соответствие с делопроизвод ствомвсе документы регламентирующие образовательную деятельность.

"Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании": привлечение родителей к совместной работе по воспитанию гражданства и патриотизма у детей."- педагог группы №8 Е.С. Иванова, «Знакомство с народными традициями и промыслами": изучение русской культуры, народных праздников, ремесел»- педагог О.Л Брындина, «Организация спортивных эстафет, соревнований и праздников, посвященных знаменательным датам и событиям в истории России»-педагог Ю.А Плужникова, "Развитие гражданско-патриотического уголка в группе"(оформление группы, подбор материалов, организация развивающей среды).- Педагог группы №14 И.В Плотникова, "Музыка, литература и искусство в патриотическом воспитании": использование произведений искусства для формирования любви к Родине.» - музыкальный руководитель М.Ю. Ускова, "Развитие представлений о родном городе у детей младшего дошкольного возраста"- педагог группы №11 Д.Н Медведева, "Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории России"- педагог группы №7 А.А Кашкарова. Во всех возрастных группах педагогами даны и просмотрены непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками по		использовании такой формы работы как анкетирование. Это такие педагоги как: Н.А. Матушкина, С.С Ким, Т.Е Косенко, М.А Смолкина, Н.В Скоморохова, А.В.Денисова	

гражданско патриотическому воспитанию, качество работы показали группы №9 педагог Л.В Пыжьянова, №10 – педагог В.А Барташова, №11 –педагог Т.В Казанцева, №5 –педагог Н.Н Тимошенко, № 6 – Д.А Морозова, №8 – педагог Н.А Матушкина, №7 педагог– А.А Кашкарова. Проведена деловая игра с педагогами использованием презентаций педагогов нестандартного оборудования лепбуков для работы с воспитанниками во всех возрастных группах по гражданско-патриотическому воспитанию, новые пособия модулей, инфографика по работе с родителями, дидактических игр, и альбомов по теме города, страны. Приведены в соответствия гражданско-патриотические уголки в группках, у многих в группах оформлены модули, так же систематизирован консультативный материал по работе с родителями (законными представителями). Педагогами используются патриотические уголки, по формированию гражданско-патриотических качеств у воспитанников, ярко выражена работа у педагогов Л.В. Пыжьянова, А.А. Кашкарова, Н.Н			

Табатчикова, Т.Н Сорокиной, В.А Барташовой, Д.Н Морозовой, О.С Каморкиной. Подготовлены модули, переоформлены уголки,нестандартное и нетрадиционное оборудования для воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию (лепбуки) и систематически используется в деятельности с воспитанниками в разные режимные моменты. Так же оформлены пособия в форме презентации по использованию нестандартного оборудования по патриотическому воспитанию в определенном возрасте с учетом целей и задач и возраста детей.			
2. «Современные подходы к формированию у дошкольников интеллектуальных способностей и вовлечение в научно- техническое творчество через организациюи внедрение образовательных модулей STEM - технологий» Цель: Систематизация методов и приемов работы по формированию у дошкольников интеллектуальных способностей при использовании STEM технологий в системе организации образовательной деятельности, создании и совершенствование РППС. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по использованию STEM технологий.			
Проведен педагогический совет по теме:«Современные подходы к формированию у дошкольников интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество через организацию и внедрение образовательных модулей STEM- технологий». Цель: Систематизация методов и приемов работы по формированию у	Повысился профессиональный уровень педагогов на 83%, в умении оформлять материалы для работы воспитанниками воспитанию материал и пособий, созданы модули конструктивные и объемных фигур, инфографика, лепбуки -У 85% педагогов сформирована мотивационная готовность к работе	Низкий теоретический и профессиональны й уровень у педагогов имеющих профессиональну ю переподготовку педагогов: Т.Е Косенко, Н.В Скоморохова, С.С Ким, Н.О. Матушкина Низкая мотивационная готовность к работе по данной теме у педагогов: Т.Е Косенко, И.В.Плотниковой,	Спланировать работу с педагогами имеющими профессиональную подготовку с педагогами по повышению профессионального уровня организации деятельности с Воспитанниками по STEM технологиям план работы с педагогами с незначительным стажем работы; Организовать работу по повышению

дошкольников интеллектуальных способностей при использовании STEM технологий в системе организации образовательной деятельности, создании и совершенствование РППС. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по использованию STEM технологий. Проведен смотр-конкурс «Организация работы по внедрению STEAM-технологий образовательную деятельность». Очень достойно показали себя группы №3, №7, №2, №9, №11, №13, №5. Педагоги подготовили и презентовали уголки по конструированию и по модули математического развития. С использованием модульных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию при работе STEAM технологиям с воспитанниками. Педагоги презентовали опыт работы по данному направлению при проведении открытой НОД ,игр конструктивных Грамотно провели с воспитанниками непосредственно-образовательную деятельность педагоги И.В Сибиркина, И.В Плотникова В.Ю.Волкова, Е.И.Харина, Ю.А.Скорокодонских, Р.О.Нурматова Е.С.Иванова Т.Н. Сорокина	по данной теме. -Повысился уровень педагогов по использованию эффективных форм работы при взаимодействии деятельности по области познавательному развитию а также при проведении показательной открытой НОД по конструированию и по ФЭМП развитию у Д.Н Медведевой, , Е.И Хариной, И.В Плотниковой, Многие педагоги такие как Ю.А. Плужникова, И.В.. Табатчикова Е.С Вяткина, И.В Сибиркина, Е.Н. Некрасова активно используют ИКТ: при проведении НОД, оформлении центров для родителей и уголков, модулей, альбомов, картотек, по STEAM технологиям лепбуков, альбомов. В №9, № 3, № 7, №11, №6, №2, №13 группах подобран материал систематизирован для работы по STEAM технологиям при работе с воспитанниками и для оформлении модулей и уголков конструирования. -В группах систематизирован и оформлен дидактический материал для работы с воспитанниками: оформлены в группе лепбуки, модули,	М.А Смолкиной, К.С. Башатова Н.О Матушкина. С.С Ким, А.В Денисова - Педагоги испытывают трудности планировать работу по данному направлению работы с воспитанниками. У большинства педагогов затруднения при оформлении пособия конструктивный уголок при работе с воспитанниками. Недостаточно пособий в группах №4,№1,№8,№14, №10, №13, №12 так как педагоги у педагогов отсутствует мотивация в работе, недостаточно активности по пополнению предметной среды с учетом возраста воспитанников	мотивационной готовности к работе по данной теме у педагогов 4 группы, 12 группы, 14 группы, 8 группы, Работать с педагогами по повышению мотивации и профессионализма в уголке конструирования в деятельности с детьми использовать ИКТ технологии.

О.С.Каморкина Профессионально с использованием разного конструктора и модулей провели в интересной форме занятия, Е.И Харина, Т.Н Сорокина, Н.О Половникова, Р.О Нурматова Д.Н Медведева. Так же проведен цикл консультаций и семинаров с педагогами. Семинар – практикум «Организация образовательной деятельности дошкольниками «Средствами STEM-технологий»- педагог группы №3 Н.Н. Табатчикова подготовила, Семинар «Использование STEM-технологий на занятиях физкультурой деятельности"» педагог Ю.А.Плужникова Семинар«Использовать STEM-активности для развития эмоционального интеллекта, когнитивных навыков и социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста»- педагог психолог Е.Н Некрасова. Цикл консультаций повысили профессиональный уровень многих педагогов по речевому развитию. Педагог О.Ф Рябич подготовила консультацию «STEM — технологии, как инновационный вектор образования», Педагог группы №13 В.А Барташова «STEAM-технологии. Пять шагов от игры к науке», педагог группы №5 В.Ю Волкова «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного»,	дидактические игры по фигурам, по строительству фигур из разных конструкторов, папки инфографика для родителей с информацией по работе во всех возрастных группах, оформлены схемы «Построй фигуры». Пополняется систематически пространственная развивающая среда разнообразными атрибутами по STEM развитию детей, подобраны стенды и плакаты при работе с воспитанниками		

педагог группы №3 Н.Н Табатчикова «Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в процессе STEM-образования», Педагог психолог Е.Н.Некрасова «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков», педагоги группы №13 Ю.А Скорокодонских «Организация взаимодействия с родителями по вопросам STEM-образования.», педагог группы №3 И.В. Сибиркина «Методический аспект в подборе и использовании дидактических материалов, оборудования для STEM-занятий -Открытые просмотры НОД с воспитанниками по STEAM технологиям проведена на достойном уровне в группах № 9, № 7, №13, № 3, №11,№2.			

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. За 2025/2026 учебный год курсы повышения квалификации по плану прошли 8 педагогов, курсы профессиональной переподготовки – 0 педагогов. Остальные педагогические работники повышаю профессиональный уровень 1 раз в три года. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на разном уровне: в МБДОУ роли наставника для молодых специалистов; в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Анализ кадрового состава показал, что 2025/2026 учебный год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Педагогический коллектив состоит из: 25 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога.

Сведения о квалификационной категории

Образование и категория	**Количество педагогов**	
	2024/2025	**2025/2026**
Высшее образование	20	20
Среднее - специальное	10	7
Без педагогического образования	0	0
Не имеют категории	4	3
Соответствие занимаемой должности	7	6
Первая категория	9	11
Высшая категория	10	10

Стаж работы педагогов.

Стаж работы педагогов	**Количество педагогов**	
	2024/2025	**2025/2026**
до 3-х лет	5	4
Из них молодые специалисты	0	1
3-5 лет	4	3
5-10 лет	6	6
10-15 лет	3	4
15-20 лет	1	2
20 -25лет	3	3
Более 25лет	8	7

Повышение квалификации

Название курсов	**2023/2024 учебный год**	**2024/2025 учебный год**	**2025/2026 учебный год**
Специализированные курсы	9 (30 %)	11 (37 %)	8 (32%)

В 2025/2026 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию–3 педагог: М.Ю. Ускова, Е.С Савченко, Д.Н Медведева, аттестованы на СЗД –1 педагог И.Г. Тюркина.

Подтвердили квалификационную категорию с учетом нового регионального соглашения первую категорию Р.О Нурматова.

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива в период учебного года осуществлялось через разнообразные формы деятельности. В соответствии с планом проводились консультации, мастер классы, семинары с целью оказания им практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с потребностями педагогов.

Повышению профессионального мастерства совершенствовалась через работу педагогов по самообразованию. Следует отметить, актуальность выбранных тем состоит в том, что они непосредственно связаны с новыми государственными стандартами дошкольного образования и особенностям развития педагогов, согласно профессионального стандарта.

Вывод: Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят профессиональные курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Результаты методической активности педагогов

Все педагоги активно изучают новинки методической литературы, периодические издания по дошкольному образованию, пользуются специализированными сайтами в сети интернет. Исходя из полученной информации, некоторые педагоги определяются с перспективными темами по самообразованию.

В течение всего года, ежемесячно проводились мероприятия по работе с специалистами имеющими переподготовку, где использовалось индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты МБДОУ в течение учебного года принимали участие в мероприятиях, организуемых в МБДОУ: педагогические советы, консультации, мастер – классы, семинары, праздники и развлечения для воспитанников. Так в учреждении были организованы следующие традиционные праздники и развлечении:

Музыкально-спортивный праздник ко дню знаний «Как Иванушка учиться пошёл» (старшие и подготовительные группы) «Детский сад ребят встречает» (младшие группы), Фольклорный праздник «Капустные посиделки» (старшие группы), Развлечение по безопасности «Азбука ППД» (старшие, подготовительные группы), Развлечения:« В гостях у Осени»(младшие группы), «Осень- веселинка» (средние группы), «Волшебные зонтики» (старшие группы), «Осень золотая» , (подготовительные группы) , Праздник «Моя Семья - Моя Россия!" (все группы), Концерт ко Дню пожилого человека «Поколения вместе» (средние, старшие, подготовительные группы), Концерт ко Дню Матери «Мамин день календаря» (средние, старшие, подготовительные группы), Развлечение «Знакомство с музыкальными инструментами» (средние группы) Развлечение «День народного единства» (подготовительные группы) Семейно-спортивный праздник «Моя мама спортсменка» (старшие и подготовительные группы), Новогодние праздники «Как звери ёлку наряжали» (группы раннего развития), «Новый год с Барбоскиными» (младшие группы),«Нехочуха и Дед Мороз» (средние группы), «Сундучок Деда Мороза» (старшие группы), «Емеля и новогоднее волшебство» (подготовительные группы), Фольклорный праздник «Святки» (старшие группы), «В поисках Рождественской звезды» (подготовительные группы), Музыкально – спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Мы солдаты бравые» (подготовительные группы),Развлечение ко Дню Защитника Отечества с родителями «Военные учения с Алёшей Поповичем и Конём Гай

Юлием Цезарем» (старшие группы), Музыкально - спортивное развлечение «День Здоровья» (средние группы), Развлечение «В гостях у Бабушки - Забавушки» (младшие группы), Праздник «8 Марта!» , « Как звери маму поздравляли» (младшие группы), «Весеннее облачко» (средние группы), «Карлсон и Фрекен Бок в гостях у ребят» (старшие группы), «8 марта в Цветочном городе» (подготовительные группы) Спектакль ко дню Театра (все группы), «Красная Шапочка», «Рукавичка»,«Под грибом» (средние группы), « Кто сказал Мяу», «Сказка о глупом мышонке», «Муха - Цокотуха» (старшие группы), «Дюймовочка», «Мешок яблок», «Гуси лебеди на новый лад» (подготовительные группы), Развлечение «Как дети Весну искали» (младшие группы), « Весна Красна» (средние группы), Развлечение ко Дню Смеха (подготовительные группы), Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Космонавтики (старше, подготовительные группы), Праздник, посвященный Дню Победы «Цветущий май!»(старшие и подготовительные группы), Акция «Бессмертный полк», Развлечение «До свидания яселькиии»» (младшие группы), Проводы в школу «Вслед за Синей Птицей» (подготовительные группы), Музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей «В детстве наша сила» (все возрастные группы).

Активно педагоги участвовали и в конкурсах различного уровня и различной направленности:

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Городской конкурс «Я и мой питомец - 2025»	Комитет по образованию города Барнаула МБУ ДО «БГСЮН» 01.10.2025 Приказ №1205	А.А Кашкарова, воспитатель группы №7 М.А. Глотова, воспитатель группы № 2 О.С Каморкина воспитатель группы №2 И.В.Плотникова, воспитатель группы №14 Е.С Вяткина, воспитатель группы №14 Л.В Пыжьянова, воспитатель группы №9 Т.Н Сорокина, воспитатель группы №10 Е.С Иванова, воспитатель группы №8 Н.О Матушкина, воспитатель группы №8 Е.И Харина, воспитатель группы №12 М.А Смолкина, воспитатель группы №12	Сертификат участника с воспитанником
Открытом городском фестивале-конкурсе творчества «Вместе»	МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр»	Е.Н. Некрасова, педагог-психолог Ю.А Плужникова, инструктор по физической	Дипломы 3 степени.

для детей с особыми образовательными потребностями	МБУ ДО «БГДЮЦ» Ноябрь, 2025	культуре, О.Ф Рябич, старший воспитатель	
Городской открытый фестиваль- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр» МБУ ДО «БГДЮЦ» 24.10.2025	Е.Н. Некрасова, педагог-психолог О.Ф Рябич старший воспитатель Ю.А Плужникова инструктор по физической культуре	Дипломы 1 степени.
II Международный конкурс поделок из природного материала “Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»	ООО «Образовательный центр «Инициатива». Приказ №26-26-06 от 22.09.2025	О.Ф Рябич старший воспитатель Ю.А Плужникова инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени
XV Международный этнофорум «Сибирские беседы» (Этнофорум -25)	ДШИ «Традиция» с 01.11.2025-05.11.2025 Международный фестиваль конкурс народных коллективов	Музыкальные руководители О.Л. Брындина М.Ю. Ускова	Диплом 3 степени
XV Международный этнофорум «Сибирские беседы» (Этнофорум -25)	ДШИ «Традиция» с 01.11.2025-05.11.2025 Научно практическая конференция «Наследие и современность»	Е.Н. Некрасова, педагог-психолог М.Ю Ускова, музыкальный руководитель	Диплом 3 степени круглого стола
Городского музыкального фестиваля «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Приказ № 01-07/527 от 27.11.2025	Музыкальный руководитель О.Л. Брындина	Сертификат участника
V Всероссийский фестиваль конкурс «Коробейники»	Центр развития и спорта 16.11.2025 приказ №15	Музыкальные руководители О.Л. Брындина М.Ю Ускова	Диплом 1степени
Всероссийский дистанционный фестиваль конкурс «Рождественская	ОПФПИОС МБУДО «Центр развития творчества и	Музыкальные руководители О.Л. Брындина М.Ю. Ускова	Дипломы 1 степени.

мозаика»	спорта» 31.12.2025 приказ №16		
Краевой конкурс «Лучший Госпаблик образовательного учреждения города Барнаула»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», приказ № 01-07/27, от 23.01.2026	Педагог группы №7 А.А Кашкарова	Сертификат участия
Городской творческий фестиваль для работников дошкольного образования «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», приказ от 30.01.2026 01-07/46	Музыкальные руководители М.Ю. Ускова Педагог группы №13 В.А Барташова	Сертификат участия
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица»	Комитет по образованию города Барнаула МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки», февраль 2026	Педагог группы №14 Е.С Вяткина, педагог группы №1 Е.В Савченко педагог группы №1 Т.Е Косенко	Диплом 1 степени Диплом участия
Открытый городской фестиваль конкурс «Ростки творчества»	Комитет по образованию города Барнаула МБУДО «Барнаульский городской детско-юношеской центр», февраль, 2026	Педагог группы №11 Д.Н Медведева, педагог группы №7 А.А Кашкарова педагог психолог Е.Н Некрасова Инструктор по физической культуре Ю.А Плужникова	Диплом 1, 2,3 степени
Открытая краевая научно-практическая конференция в БГПК	БГПК, приказ колледжа от 22.01.2026 г. №9	Старший воспитатель О.Ф Рябич Педагог-психолог Е.Н Некрасова Музыкальный руководитель М.Ю Ускова	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
XV открытый городской фестиваль	МБУ ДО ДШИ «Традиция»	Музыкальные руководители О.Л. Брындина	Диплом I степени с

конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй 2026»	Февраль 2026	М.Ю. Ускова	коллективом воспитанников
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Мир творчества и красоты» 2026	ДЮЦ Индустриального и Центрального района, 21.03.2026 по 24.03.2026	Старший воспитатель О.Ф. Рябич Инструктор по физической культуре Ю.А Плужникова, А.А Кашкарова, педагог-психолог Е.Н Некрасова	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2026»	ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» с 20.03.2026 МБУДО «Центр ДО детей «Память» Пост №1 г. Барнаул приказ №143-осн от 06.02.2026	Е.С Иванова, воспитатель группы №8, Н.А Матушкина воспитатель группы №8 М.А Смолкина, воспитатель группы №12, М.А Глотова, воспитатель группы №2 О.С Коморкина воспитатель группы №2, Н.В Тимошенко, воспитатель группы №5 В.Ю Волкова , воспитатель группы №5 И.В Плотникова, воспитатель группы №14, А.А Кашкарова, воспитатель группы №7, Л.В Пыжьянова, воспитатель группы №9, Д.Н Медведева, воспитатель группы №11, Р.О Нурматова, воспитатель группы №6	Диплом 3 степени и сертификаты участия
Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем!»	Приказа МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» от 10.03.2026 №01-07/120	М.Ю Ускова, О. Л. Брындина музыкальные руководители	Сертификат участия
Городской открытый конкурс детского творчества «Весеннее откровение 2026»	ДЮЦ Индустриального и Центрального района, 09.03.2025 по	Ю.А Плужникова, инструктор по физической культуре О.Ф Рябич, старший воспитатель	Диплом участника Благодарственное письмо

	03.04.2025 Протокол №1 от 01.04.2026		
Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Приказа МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» от 10.03.2026 № 01-07/121	М.Ю Уськова, О. Л. Брындина музыкальные руководители	Сертификат участия
Городской творческий конкурс «Победители» посвященный празднованию 81-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Комитет по образованию города Барнаула, Социальный фонд проектов А. Локтева Май 2026	О.Ф Рябич, старший воспитатель Д.Н Медведева воспитатель группы И.В Плотникова, воспитатель группы №14 Н.А Матушкина, воспитатель группы №8 Е.С Иванова, воспитатель группы №8 М.А Глотова, воспитатель группы №2 О.С Коморкина, воспитатель группы №2 Н.В.Тимошенко, воспитатель группы №5 В.Ю.Волкова, воспитатель группы №5 А.А. Кашкарова , воспитатель группы №7 Ю.А.Плужникова, инструктор по физической культуре В.А Барташова,, воспитатель группы №13 Ю.АСкорокодонских, воспитатель группы №13, Т.Н Скорокина, воспитатель группы №10 Т.Е Косенко, воспитатель группы №9, Л.В Пыжьянова, воспитатель группы №9 И.В Сибиркина , воспитатель группы №3, Н.Н Табатчикова , воспитатель группы №3 Р.О Нурматова, воспитатель группы №6	Благодарственное письмо Дипломы участников
18 краевой фестиваль детского фольклорного творчества	МБДОУ ЦРР «Детский сад №167» 20.05.2026	Е.Н Некрасова, педагог-психолог М.Ю Ускова, музыкальный руководитель	Сертификат участника

«Солнцеворот 2026» «Научно практическая конференция»			
18 краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2026»	МБУК «Дворец культуры Южный» 20.05.2026	О.Ф. Рябич старший воспитатель А.А Кашкарова, воспитатель группы №7, Ю.А Плужникова, инструктор по физической культуре	Диплом первой степени Диплом третьей степени Диплом второй степени
18 региональный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2026»	МБУК «Дворец культуры Южный 20.05.2026.	М.Ю Уськова, О. Л. Брындина музыкальные руководители	Диплом первой степени ансамбль «Сударушка»
Городской фестиваль для работников ДОО «Сквозь сердце и время», посвященного подвигу советского народа в ВОВ и Дню Победы	В соответствии с приказом МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» от 10.03.2026 №01-07/11	М.Ю Уськова, О. Л. Брындина музыкальные руководители О.Ф Рябич, старший воспитатель В.А Барташова, воспитатель группы №13	Сертификат участия

Сотрудничество МБДОУ с социокультурными институтами. Анализ реализации внешних связей

В 2025/2026 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выстроило сотрудничество с социокультурными институтами: КГБУЗ "Консультативно-диагностическая поликлиника №14", МБОУ «СОШ №127», КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке"; КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, ДШИ «Традиция».

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Проблемы взаимодействия
КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Прохождение педагогами квалификационных испытаний и курсов повышения квалификации	Занятия, экскурсии, представление своего опыта работы на курсах повышения квалификации	Обмен опытом, получение удостоверения	-
КГБУЗ "Консультативно-диагностическая поликлиника №14»	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье	Регулярный осмотр детей педиатром; Периодический осмотр детей врачами-специалистами больницы. Проведение консультирования педагогов МБДОУ по детским заболеваниям	Уменьшилась заболеваемость детей; Своевременное обнаружение отклонений в здоровье детей	-
МБУ ДО ГПЦ «Потенциал»	Подготовка и организация методических объединений Социальное взаимодействие	Создание необходимых условий для проведения методических объединений на базе Учреждения. Прохождение процедур аттестации педагогических работников	Обмен педагогическим опытом. Трансляция передового опыта. Повышения профессиональной компетенции педагогов	-

МБОУ «СОШ№127»	Обеспечение преемственности между ДОУ и СОШ	Консультации, родительские собрания, круглые столы, экскурсии	Качественная подготовка дошкольников к поступлению в школу	-
ДШИ «Традиция»	Формирование целостной социокультурно й системы взаимодействия МБДОУ с ДШИ	Экскурсии, фестивали, выставки, форумы, конкурсы.	Выступление детских коллективов, посещение музея «Лад». Приобщение воспитанников к истокам русского народа, к традициям жизни, быта.	-

Вывод:

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществлялось в соответствии с планом взаимодействия.

Результаты реализации платных образовательных услуг.

С сентября 2025 по май 2026 года в МБДОУ были реализованы платные образовательные услуги по различным направленностям:

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	ДООП «Физическое воспитание на основе футбола»	Сентябрь-Май	Пантелеев Д.В.
2	ДООП «Обучение хореографии»	Сентябрь-Май	Пестова А.И.
3	ДООП «Коррекция речевого развития детей»	Сентябрь-Май	Орлова М.В.
4	ДООП «Шерстеная акварель»	Сентябрь-Май	Рябич О.Ф.
5	ДООП «Формирование предпосылок учебной деятельности»	Сентябрь-Май	Некрасова Е.Н.
6	ДООП «Нейрогимнастика»	Сентябрь-Май	Некрасова Е.Н.
7	ДООП «Веселый оркестр»	Сентябрь-Май	Ускова М.Ю.

Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю, были построены в увлекательной игровой форме, каждый занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. При подготовке педагогов к занятиям отмечалось своевременное написание календарно-перспективных планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с нормами и правилами СанПиН. При реализации дополнительных образовательных программ в МБДОУ были проведены итоговые мероприятия.

На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость воспитанниками, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в МБДОУ. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки ФГОС ДО. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

В этом учебном году 300 детей с огромным интересом и желанием ходили на услуги. Это на 20% больше по сравнению с прошлым годом. Очень популярна услуга ДООП «Шерстенная акварель» дети стабильно ходили весь год, не потеряв желание и интерес. Детей на 30 % больше посещало услугу , в сравнении с прошлым годом. Намного меньше посещаемость и текучка была по ДООП «Формирование учебной деятельности», и по ДООП «Нейрогимнастика» . ДООП «Физическое воспитание на основе футбола» и ДООП«Обучение хореографии» самые масштабные по посещению услуги. ДООП «Коррекция речевого развития» всегда в спросе, так как детей с коррекций речи с каждым годом все больше. Новая услуга работа впервые в этом учебном году ДООП «Веселый оркестр». Но по посещаемости еще маловато деток ходила, надеемся перспектива следующего года увеличить посещаемость этой услуги. Перспективы на будущий год работать этим же списком услуг. Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

-освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в МБДОУ, в форме видео и фото отчётов на официальном сайте МБДОУ, ВК Госпаблик, ВК «МАКС», во время индивидуальных бесед с родителями (законными представителями);

-продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах, как родителей (законных представителей) МБДОУ, так и социума;

-расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;

-отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

Вывод:

Платные услуги востребованы родителями (законным и представителями) и детьми. Основные заявки родителей на услуги выполнены. Дети посещали занятия с большим желанием. Разработан пакет документов для организации платных услуг. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования МБДОУ.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Заседания Попечительского и Управляющего советов, Общего родительского собрания и Групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. Социальная работа МБДОУ отражалась

посредством деятельности педагога-психолога по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска».

В 2025/2026 учебном году семей, находящихся в социально опасном положении-нет, семей «группы риска» – нет.

В МБДОУ 1 раз в год (сентябрь) проводится анализ взаимодействия с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МБДОУ.

Социальный портрет семей выглядит следующим образом:

Социальное положение семьи	2025 год (%)
Полная семья	92.5 %
Неполная семья	12%
Опекаемая семья	0.28%
Многодетные	15.3 %
Неблагополучные семьи	0%

В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения. Из общего количества семей воспитанников образовательного Учреждения полные семьи составляют 92,5%, неполные – 12%; многодетные семьи (15.3%), 1 семья (0.28%) – опекаемых детей.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, совместных занятий;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта.

В 2025/2026 учебном году активно ведут работу группа/сообщество Учреждения в российских социальных сетях ВК «Контакте», ВК «МАКС», которые освещают актуальную повседневную информацию о деятельности детского сада.

В МБДОУ организованна работа консультативного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решение актуальных для них вопросах. В течение 2025/2026 учебного года в консультативный пункт обратилось всего 6 родителей (законных представителей):

Общее кол-во обращений в КП в очном режиме – 3.

Общее кол-во обращений в КП в дистанционном режиме- 0.

Форма оказания помощи на базе КП методическая-1

Форма оказания помощи на базе КП психологпедагогическая-3

Форма оказания помощи на базе КП консультативна-2.

Вывод:

В МБДОУ использовались разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствовало плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли костюмами и атрибутами уголки для экологического и речевого уголка и т.д. Вместе с тем, необходимо продолжать работу с молодыми педагогами по формированию умения использовать разные формы взаимодействия с родительской общественность.

Готовность воспитанников к школе

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников, проведенного педагогом-психологом можно сделать вывод: психологическая готовность к обучению в школе у воспитанников подготовительных групп составила. Используя методическое пособие Г.Ф Кумариной «Диагностика уровня психофизиологической готовности детей к школьному обучению». Результат показал: высокий уровень готовности- 63% (40 воспитанников), средний уровень готовности к школе- 16% (26 воспитанников), низкий уровень -0% (0 детей). У воспитанников высокие показатели по формированию таких школьно-значимых качеств, как осуществление звукового синтеза и соотнесение письменного кода со звуковым, умение планировать этапы выполнения продуктивной деятельности. Однако следует обратить внимание на формирование навыков восприятия задания на слух и зрительно-моторной координации.

Результаты образовательной деятельности по системе мониторинга

В текущем учебном году коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования. Во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития детей в освоении основной образовательной программы педагогического процесса в начале учебного года и в конце (в сентябре - мае). Ее результаты позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития во всех возрастных группах, что регламентировано п.3.2.3. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года). Система оценка индивидуального развития детей в освоении основной образовательной программы содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ «Детский сад №248» отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками

Программы на 2025/ 2026 учебный год

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий

ОО «Художественно – эстетическое развитие»	35%	65 %	0 %
ОО «Физическое развитие»	33 %	67 %	0 %
ОО «Речевое развитие»	23 %	77%	0%
ОО «Познавательное развитие»	42%	58%	0 %
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	47%	53 %	0%

Анализ выполнения программы по направлениям свидетельствует, что высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста, и при продолжении этой работы на протяжении всего дошкольного детства и при реализации годовых задач.. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость больше уделять внимания работе по области ОО «Речевого развития», используя при этом современные технологии обучения, в том числе технологию визуализации знаний. За последнее время наблюдается у воспитанников нарушение речевой активности, плохо развита в речи воспитанников звуковая культура. Параллельно уделять внимание ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Физическому развитию». Анализ показывает, что родители дома практически не читают книги детям, практически не разговаривают, не учат стихи, не наблюдают и не разговаривают о природных явлениях, что напрямую влияет на развитие речи ребенка, поэтому рекомендовано больше давать практических памяток, рекомендаций по данному направлению работы.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который оборудован всем необходимым для экстренной медицинской помощи. В аптечке первой помощи имеются необходимые лекарственные препараты. Осуществляется иммунопрофилактика, проводятся мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям МБДОУ (рекомендации по адаптации и ее коррекции; контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции); мероприятия противоэпидемической работы по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

МБДОУ является единственным дошкольным учреждением в городе Барнауле, в котором созданы условия, для посещения детьми с диагнозом сахарный диабет. Таких детей 17. С каждым годом возрастает потребность детей имеющих диагноз сахарный диабет, несмотря на заболеваемость эти дети имеют интеллект в норме. Так же в МБДОУ есть дети инвалиды с другими медицинскими показателями: 1 ребенок инвалид с нарушением функций пищеварительной системы и 2 имеющих заболевание сердечнососудистой системы. Все ходят в разные группы детского сада. Возраст детей так же разный от 3 лет до 7 лет включительно. Работа четко организована между всеми специалистами МБДОУ. Грамотно составляется меню таким детям, повара знают какие продукты можно, а какие нет для приготовления блюд детям с сахарным диабетом, медицинская сестра на контроле держит каждого ребенка с сахарным диабетом, просматривает помпы детей, следит за уровнем сахара каждого ребенка, при этом параллельно родители на телефонах видят состояние своего ребенка и его уровень сахара

в течении дня. Медсестра, так же на связи с педагогами все 12 часов в день. У детей с сахарным диабетом интеллект в норме, образовательную программу осваивают в полном объёме и без трудностей. Работа выстроено в системе, сотрудники знают правила работы. Все дети на положительном эмоциональном фоне посещают МБДОУ. Под четким руководством и контролем осуществляется медицинская помощь детям ,ежегодно организуются осмотры детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами. Ежемесячно заведующим и медсестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от МБДОУ.

Данные по травматизму:

Вид деятельности	2024/2025	2025/2026
На занятии	**0**	**0**
В режимных моментах	**0**	**0**
На прогулке	**0**	**0**

Заболеваемость детей по 1-3 раза ОРВИ наблюдалась в течении учебного года в октябре- ноябре, феврале-марте. За исключением этого периода заболеваемость детей не повышалась. В группе младшего возраста, заболеваемость остается высокой. Питание воспитанников соответствует нормам.

Выводы:

1. Общая заболеваемость составила на одного ребенка 9.1 дето дней, пропущенных по болезни, что не превышает среднегородских значений.

2. Педагогами, медицинским работникам с целью предупреждения распространения заболеваемости своевременно выявлять и отстранять заболевших воспитанников, вести активную пропаганду правил профилактики заболеваний, правил ЗОЖ среди родителей (законных представителей). В МБДОУ 20 детей инвалидов: 17 воспитанников с диагнозом сахарным диабетом 1 воспитанника имеют нарушения функций пищеварения, 2 воспитанника с сердечнососудистыми заболеваниями.

В следующем учебном году намечены перспективы развития:

- Продолжить работу по выполнению требований ФОП и ФГОС ДО, обеспечив системную реализацию образовательной программы МБДОУ с учётом изменений федерального законодательства.
- Продолжить формирование у педагогов ИКТ-компетенций, необходимых для эффективного использования цифровых технологий в образовательной деятельности с воспитанниками, а также для профессионального общения в социальных сетях и мессенджерах (включая работу в ВК-канале «Макс» и Госпаблике МБДОУ в соцсети «ВК Контакте».
- Осуществлять планомерное пополнение материально-технической базы и программно-методического обеспечения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников за счёт применения различных форм сотрудничества и активного использования ИКТ.

II. Приоритетные цель и задачи деятельности

МБДОУ «Детский сад №248» на 2026/2027 учебный год

Цель:

Способствовать созданию в МБДОУ благоприятных условий, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие его психических и физических качеств (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей), формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по интеграции STEAM-технологий в образовательную деятельность, обеспечивая реализацию модулей «LEGO-конструирование» и «Математическое развитие» для системного развития интеллектуальных способностей дошкольников и поддержки детского научно-технического творчества в условиях ДОУ.

2. Внедрять систему этнокультурного воспитания как основу формирования у детей целостной картины мира и уважения к культурному наследию народов Алтайского края, через обогащение регионального компонента и активные формы взаимодействия с семьями в рамках реализации ФОП ДО».

3. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Приоритетные направления работы на 2026/2027 учебный год.

1. Формирование инженерных навыков:

Создать в МБДОУ педагогически целесообразную STEM-среду, обеспечивающую:

- внедрение системы образовательных модулей «LEGO-конструирование» и «Математическое развитие»;
- активизацию детско-родительского познавательного творчества как ресурса развития инженерных навыков;
- непрерывное совершенствование компетенций педагогов в вопросах формирования у дошкольников инженерных навыков, умения работать в команде и рефлексии результатов образовательной деятельности».

2. Формирование этнокультурных качеств:

- обогащение содержания регионального компонента ООП ДОУ;
- Создание в группах центров этнокультурного воспитания
- Формирование у детей уважения к культурному наследию через практическую деятельность

-Вовлечение родителей (законных представителей) в сбор материалов о семейных традициях, национальных блюдах, родословной.

-Изучение педагогами этнокультурных особенностей Алтайского края через самообразование.

IV. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Административные совещание (планерки) при заведующем.

№ п/п	Месяц	Вопросы на рассмотрение	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сентябрь 2026	Об исполнении предыдущего совещания. Об утверждении плана работы на месяц. Организация воспитательно – образовательной работы по ППБ и ГО ЧС. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. О состоянии делопроизводства. Анализ табелей посещаемости. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. О результатах контрольной деятельности согласно плану - графика внутриучрежденческого контроля. Взаимодействие с семьями воспитанников, длительное время не посещавшими МБДОУ. О мероприятиях реализованных в рамках Программы развития.	Заведующий . Завхоз Кладовщик Делопроизводитель Педагог-психолог, Ст.воспитатель	
2	Октябрь 2026	Об исполнении решении предыдущего совещания. Об утверждении плана работы на месяц. О сдачи отчетности. Об энергосбережение в ДОО и утепление к зимнему периоду. О результатах проведенной инвентаризации. О соблюдение охраны труда, техники безопасности и противопожарного режима. О результатах контрольной деятельности согласно плану – графика внутриучрежденческого контроля.	Заведующий Завхоз , Ст.воспитатель,	
3	Ноябрь 2026	Об исполнении предыдущего совещания. Об утверждении плана работы на месяц. О проведении мероприятий по	Заведующий Делопроизводитель Ст.медсестра поликлиники,	

		профилактики гриппа и ОРВИ. Об анализе заболеваемости и посещаемости. Работе по составлению графиков отпусков сотрудников на 2027год. О соответствии условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ и ЧС ГО. О своевременной оплате родителями (законными представителями) за присмотр и уход за детьми. О результатах контрольной деятельности согласно плану – графика внутриучрежденческого контроля.	Завхоз, Ст. воспитатель	
4	Декабрь 2026	Об исполнении предыдущего совещания. О плане работы на декабрь О подготовке к новогодним утренникам О работе с социумом. О результатах контрольной деятельности согласно плану – графика внутриучрежденческого контроля.	Заведующий Завхоз, Муз.руководители, Делопроизводитель Ст. воспитатель	
5	Январь 2027	. Об исполнении предыдущего совещания. . Об исполнении плана работы на январь 2027 г. . О работе детского сада в период усиления понижения температуры воздуха . Анализ заболеваемости и посещаемости за 2026 год. . О Соответствие условие пребывания детей и сотрудников ОТ, ППБ, ТБ, ГО (инструктажи, эвакуация) . О Состояние учебно – материальной базы, финансово- хозяйственной деятельности 7.О результатах контрольно аналитической деятельности согласно плану графику внутриучрежденческого контроля 8.Об обеспечении охранно-пропускного режима в детском саду.	Заведующий, Завхоз, Делопроизводитель Ст.воспитатель	
6	Февраль 2027	1Об исполнении решения предыдущего совещания. 2.О работе комиссий по вопросам питания: бракеражной, низовой, по закупкам. 3. О ходе подготовки к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню 8 марта. 4.О посещаемости воспитанников за 6 месяцев и работе по погашению родительской платы за присмотр и уход.	Заведующий, Завхоз Делопроизводитель Муз. руководители Ст.воспитатели	

		5. Об организации питания в детском саду. 6. О мероприятиях реализованных в рамках Программы развития 2024/2028 гг..		
7	Март 2027	1. Об исполнении предыдущего совещания. 2. О составлении списков детей, проживающих на прилегающих территориях. 3. Об участии коллектива в ежегодном конкурсе творческих работ «Победители» (проект А. Локтева, депутата АКЗС), посвящённом ВОВ 1941–1945 гг. 4. О выполнении противопаводковых мероприятий в весенний период. 5. О работах по очистке территорий. . 6.О разном.	Заведующий Завхоз Делопроизводитель Ст.воспитатель	
8	Апрель 2027	1. Об исполнении предыдущего совещания. 2. Об организации субботника. 3. Об организации работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. 4. О работе ППк. 5. О создании безопасных условий в детском саду. 6. Об организации дежурства в праздничные дни. 7. Об итогах контроля по питанию. 8. Текущие вопросы.	Заведующий Завхоз Делопроизводитель Педагог-психолог, Ст.воспитатель	
9	Май 2027	1. Об исполнении решения предыдущего совещания. 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании. 3. О посещаемости детей в МБДОУ 4. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5. О готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 6. О подготовке и проведении выпускного вечера. 7. Разное	Заведующий Завхоз Педагог – психолог Ст.воспитатель Муз.руководители	

4.2. Заседания Педагогического совета

№	Раздел деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен ии
1.	Педагогический совет №1 (Установочный) «Особенности организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях реализацииФГОС ДО и ФОП». Цель: Познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитатель-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения на 2026/2027 учебный год. Форма проведения: Педагогическая дискуссия	Вступительное слово заведующего МБДОУ. Сообщение о задачах на новый 2026/2027 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие годового плана на 2026/2027 учебный год. 4. Утверждение расписания НОД и норм учебной нагрузки. Рассмотрение и принятие циклограмм работы узких специалистов. Рассмотрение и принятие планов работы специалистов. Вопросы повышения квалификации педагогических кадров и аттестация. Рассмотрение программ наставничества Рассмотрение и приятие материалов по охране жизни и здоровья воспитанников на 2026/2027 год. Рассмотрение и приятие материалов по антирроре стическим действиям с воспитанников на 2026/2027 год Об рассмотрении и принятии плана работы консультативного пункта. Итог. Принятие решения. <u>Подготовка к педагогическому совету:</u> 1. Разработка календарно-тематичнских планов педагогов на учебный год. 2. Разработка проекта годового плана работы на учебный год. 3. Составление расписания занятий и циклограммы	Август, 2026	Заведующий Старший воспитатель	Протокол № ___ от «_____» 2026 г.

		образовательной и воспитательной деятельности. 5.Подготовка программ наставничества			
2.	**Педагогический совет № 2** «STEAM-образование в ДОУ: от интеграции модулей “LEGO-конструирование” и “Математическое развитие” к системному развитию интеллектуальных способностей дошкольников» **Цель:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах интеграции STEAM-технологий (модули «LEGO-конструирование» и «Математическое развитие») в образовательную деятельность ДОУ как условия системного развития интеллектуальных способностей дошкольников	1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Обоснование актуальности темы в свете требований ФОП ДО и задач интеллектуального развития дошкольников. 3. Провести открытые просмотры НОД (непосредственно-образовательной деятельности) с интеграцией LEGO и математики в разных возрастных группа 4. Фотовыставка «Мы — конструкторы» (во всех группах) -Альбомы семейных стемп открытий «Я инженер», Презентация «Мир открытий: развиваем науку, технологию и математику в детском саду» -Оформление альбома «Я творю мир своим руками». –Альбом «Схемы построек» -Обновление модуля «Образовательный модуль STEM» - Подготовить выставку методической литературы, дидактических пособий и авторских разработок по теме. - Инфографика для работы с родителями (з.п). Итоги смотра РППС в рамках тематической проверки: Смотр-конкурс: - «Организация работы по закреплению STEAM технологий в образовательной деятельности: от первых шагов к системе»» (анализ РППС, планирования, занятий) (STEAM-	Ноябрь 2026	Заведующий Старший воспитатель	Протокол № _____ от «_____» 2026 г.

	и поддержки детского научно-технического творчества» **Форма проведения:** Деловая игра «STEAM-кубик» или «Мозговой штурм»	технологиям, РППС, работ на Госпабликах, ВК Сферум, сайте МБДОУ - Запуск годового проекта «STEAM-технология новая ступень в развитии детей дошкольного возраста» - Организация совместного детско – родительского инженерного марофона «STEAM-технология». 5. Итог. Принятие решения. <u>Подготовка к педагогическому совету:</u> 1. Семинар «STEAM-технология новая ступень в развитии детей дошкольного возраста» 2. Издание приказа о проведении тематической проверки. 3. Смотр РППС в рамках тематической проверки. 4. Проведение открытых мероприятий. 5. Анкетирование родителей по теме педсовета «STEM-технологии в развитии вашего ребенка» Методическая выставка.			
3.	**Педагогический совет №3 «**Приобщение дошкольников к истокам народной культуры Алтайского края: традиции, обычаи, ценности**»** ***Цель:*** Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к культуре, традициям и истории народов	1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 3. О результатах анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательным процессом в МБДОУ. 4. Анализ открытых мероприятий по теме педсовета:- НОД: (по рисованию, аппликации, лепке), НОД по темам: («Моя Родина — Алтайский край», «Природа родного края», «Как жили наши предки», «Народные промыслы Алтая», «Животный и растительный мир Алтая», просмотр праздников. 5. Итоги смотра РППС в	Март, 2027	Заведующий Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги групп	Протокол № _____ от «_____» 2027 г.

	Алтайского края**.** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми **Форма проведения:** Деловая игра **«**Путешествие по Алтайскому краю»	рамках тематической проверки «Организация Работы по созданию этнокультурной развивающей среды в ДОУ как условие приобщения дошкольников к культуре народов Алтайского края»**.** 6.Итог. Принятие решения. Подготовка к педагогическому совету: Семинар «Создание предметно-развивающей среды по этнокультурному воспитанию в группах» 1. Издание приказа о проведении тематической проверки. 2. Смотр РППС в рамках тематической проверки. 3. Проведение открытых мероприятий НОД (по рисованию, аппликации, лепке), НОД по темам: («Моя Родина — Алтайский край», «Природа родного края», «Как жили наши предки», «Народные промыслы Алтая», «Животный и растительный мир Алтая», просмотр праздников. 4. Реализация проекта: «Народные традиции родного края», «Мой Алтай» (старшие и подготовительные группы) «Сказки и легенды Алтайского края»(средние, младшие группы) Анкетирование родителей по теме педсовета. Методическая выставка.			

4.	**Педагогический совет №4 (Итоговый)** «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников учреждения Цель:Подведение итогов воспитательно-образовательной работы по итогам учебного Определение перспективы работы наследующий учебный год. Форма проведения: Деловая игра	1. О выполнении решения предыдущего педсовета 2. О проблемно-ориентированном анализе выполнения годового плана работы. 3. О самоанализе реализации образовательной программы дошкольного образования. 4. Об анализе результатов освоения программ по ДООП по итогу учебного года. 5. О рассмотрении и принятии перечня ДООП, рабочих программ ДООП работы с воспитанниками по дополнительному образованию на 2027/2028 учебный год. 6. О реализации программ наставничества. Об обсуждении задач на новый учебный год. 8. О мероприятиях на летний оздоровительный период. 10. Итог. Принятие решения. <u>Подготовка к педагогическому совету:</u> 1. Проведение итоговой педагогической диагностики. Тестирование воспитанников групп по готовности к школьному обучению. 3. Проведение итоговой НОД. 4. Анкетирование родителей об удовлетворенности качеством предоставления услуг. 5. Отчеты самоанализа педагогов за учебный год. Отчет о реализации программ наставничества.	Май, 2027	Заведующий Старший воспитатель, Узкие специалисты, педагоги групп, педагоги ДООП	Протокол № _____ от «_____» 2027 г.

4.3. Заседания Управляющего совета МБДОУ

№ п/п	Содержание заседания	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

1.	1. Утверждение состава УС, плана работы УС на год, распределение функциональных обязанностей 2. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ (из краевого и муниципального бюджетов) 3. Оценка качества и результативности труда работников и распределении выплат стимулирующего характера.	Сентябрь 2026	Заведующий Члены УС	
2.	2.1. Цели и задачи Управляющего Совета (УС) в соответствии с Уставом и положением об УС в текущем учебном году. 2.2. О дополнительных образовательных услугах на учебный год 2.3. Оценка качества и результативности труда работников и распределении выплат стимулирующего характера	Октябрь 2026	Заведующий Члены УС	
3.	3.1. О подготовке МБДОУ к зимнему сезону. 3.2. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и распределении выплат стимулирующего характера.	Ноябрь 2026	Заведующий Члены УС	
4.	4.1. Подведение итогов работы и отчет о выполнении муниципального задания Учредителя по осуществлению комплекса услуг в сфере дошкольного образования за 2026 год. 4.2. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и распределении выплат стимулирующего характера.	Декабрь2026	Заведующий Члены УС	
5.	5.1. О выполнении сметы расходования бюджетных финансовых средств за 2026 год. 5.2. О результатах проверки безопасности созданных условий в МБДОУ для воспитанников и сотрудников. 5.3. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и распределении выплат стимулирующего характера.	Январь 2027	Заведующий Члены УС	
6.	6.1. О бюджете на 2026 год. 6.2. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и Распределении выплат стимулирующего характера.	Февраль 2027	Заведующий Члены УС	

7.	7.1.Об организации работ по созданию безопасных условий на территории в период неустойчивой погоды и паводковых вод. 7.2Оценка качества и результативности труда работников и распределении выплат стимулирующего характера.	Март 2027	Заведующий Члены УС	
8.	8.1. Организация и проведение мероприятий по уборке и благоустройству территории МБДОУ. 8.2. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и распределении выплат стимулирующего характера	Апрель 2027	Заведующий Члены УС	
9.	9.1. Итоги работы образовательного учреждения за 2026/2027учебный год. 9.2. Об организации летнего оздоровительного сезона. 9.3. Оценка качества и результативности труда работников и распределении выплат стимулирующего характера.	Май 2027	Заведующий Члены УС	
10.	10.1. О результатах деятельности МБДОУ в 2026/2027 учебном году (публичный доклад). 10.2. Об организации безопасных условий на территории в летний период времени. 10.3. Оценка качества и результативности труда работников МБДОУ и распределении выплат стимулирующего характера. 10.4. Об итогах приемки учреждения к новому учебному году. 10.5. Об итогах работы УС за год.	Июнь-Август 2027	Заведующий Члены УС	

4.4 Заседания Попечительского совета.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность попечительского совета. 2. Об утверждения плана заседаний Попечительского совета. 3. Об основных направлениях образовательной деятельности и развития ДОУ в новом учебном году. 4. О проведении ЛО деятельности с воспитанниками 5. Об организации питания воспитанников.	Сентябрь 2026	Председатель ПС Заведующий Завхоз	

2	1. Об использовании целевых средств, поступивших на счет МБДОУ. 2. Об утверждении отчета о внебюджетной финансовой деятельности за 2 полугодие 2026 года. 3. Об охране жизни и здоровья воспитанников. 4. Об организации работы по благоустройству территории МБДОУ в зимний период. 5. Об итогах проведении новогодних утренников.	Январь 2027	Председатель ПС заведующий	
3	1. О выборе председателя и секретаря. 2. О расходовании добровольных пожертвований. 3. О благоустройстве территории. 4. О рассмотрении примерной сметы работ и расходов на ремонт 2027. 5. Об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников 6. Об организации питания в детском саду	Апрель 2027	Председатель ПС, заведующий	

4.4. Собрания Общего собрания трудового коллектива.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**№ 1:** 1. Об итогах готовности МБДОУ к новому 2026/2027 учебному году 2. О задачах на 2026/2027 учебный год. 3. О работе по охране труда сотрудников и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в детском саду. 4. О правилах внутреннего трудового распорядка. 5. О выполнении должностных обязанностей	Сентябрь 2026	Заведующий Завхоз	
2.	**№ 2:** 1. О исполнении решений предыдущего собрания. 2. О соблюдении мер безопасности во время пребывания воспитанников в детском саду. 3. Соответствии условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ 4. О соблюдении санитарных правил. 5. Об организации питания воспитанников. 6. О рассмотрении и принятии перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.	Декабрь 2026	Заведующий Завхоз	

3.	**№ 3:** 1.О выборе секретаря и председателя собрания. 2. О исполнении решения предыдущего собрания 3. Об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году. 4. Об организации летнего оздоровительного периода. 5. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 6 Принятие отчёта по самообследованию. 7. Рассмотрение Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему и прочему персоналу. 8. Об организации питания. 9. О выборе членов Управляющего совета из представителей трудового коллектива. 10. Об организации контрольной деятельности. 11. О выполнении коллективного договора.	Апрель 2027	Заведующий Завхоз Делопроизводитель	

V. РАЗДЕЛ
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Формы работы с педагогами Семинары

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум для воспитателей, помощников воспитателей «Организация процесса питания»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	
2.	Семинар-практикум - практикум «Модули “STEM-конструирование” и “Робототехника”»	Октябрь2026	Педагог группы №8 Е.С Иванова	
3	Семинар-практикум - практикум «STEAM-технологии в структуре музыкального воспитания дошкольника»	Ноябрь 2026	Музыкальный руководитель М.Ю Ускова	
4	Семинар - «Реализация регионального компонента в ДОО: от идеи к действию в контексте ФГОС и ФОП ДО»	Февраль 2027	Старший воспитатель	
5	Семинар – практикум «Родная культура: традиции и обычаи»	Март 2027	Педагог группы №13 Ю.А Скорокодонских	

Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
0	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования, ФОП, онлайн и печатных изданиях	Ежемесячно	Старший воспитатель	
1	«Условия успешной адаптации детей к дошкольному учреждению»	Сентябрь 2026	Педагог-психолог Е.Н. Некрасова	
2	« Как помочь родителям ,правильно составить маршрут ребенку дом – детский сад используя знания ПДД»	Сентябрь 2026	Педагог группы № 13 В.А Барташова	
3	«Инфографика как современный инструмент визуализации и способ обучения педагогов работе с информацией»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	
4	Консультация для педагогов "Роль ведущего на праздниках и развлечениях"	Октябрь 2026	Музыкальный руководитель О.Л. Брындина	
5	«LEGO-конструирование и робототехника как средство развития технического творчества дошкольников»	Октябрь 2026	Педагог группы №3 Н.Н Табатчикова	
6	«Методика проведения утренней гимнастики»	Октябрь, 2026	Инструктор по физической культуре Ю.А. Плужникова	
7	«Интеграция STEM-технологий с другими образовательными областями (ФГОС)»	Ноябрь 2026	Педагог группы №6 Р.О Нурматова	
8	«Использование STEM-технологии в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Октябрь 2026	Педагог-психолог Е.Н. Некрасова	
9	«Гипогликемия и гипергликемия: как распознать и помочь»	Ноябрь 2026	Медицинская сестра	
10	«Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Ноябрь 2026	Инструктор по физической культуре Ю.А. Плужникова	
11	«Режим дня и эмоциональное выгорание одаренного ребенка»	Декабрь 2026	Педагог-психолог Е.Н. Некрасова	
12	«Этнокультурное воспитание в ДОУ: цели, задачи и нормативно-правовая база»	Декабрь 2026	Старший воспитатель	
13	«Воспитание гражданина и патриота: сущность и методы этнокультурного развития»	Декабрь 2026	Педагог группы № 6 В.Ю Волкова	
14	«Народный календарь в детском саду»	Декабрь 2026	Музыкальный руководитель М.Ю. Ускова	
15	«Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	Январь 2027	Инструктор по физической культуре Ю.А	

			Плужникова Педагог группы №3 Н.Н.Табатчикова	
16	«Проектирование этнокультурной развивающей предметно-пространственной среды»	Январь 2027	Педагог группы №7 И.В.Пахолкова	
17	«Народные промыслы: знакомим детей с декоративно-прикладным искусством»	Январь 2027	Педагог группы №14 И.В Плотникова	
18	«Семья и детский сад: сохранение национальных традиций и преемственность поколений»	Февраль 2027	Педагог группы №13 Ю.А.Скорокодонских	
19	«Фольклор и музыкальное воспитание»	Март 2027	Музыкальный руководитель О.Л. Брындина	
20	«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Апрель 2027	Инструктор по физической культуре Ю.А Плужникова	
21	«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Май 2027	Инструктор по физической культуре Ю.А Плужникова	
22	«Организация театрализованной деятельности на тему народных сказок на свежем воздухе»	Май 2027	Музыкальные руководители	

Смотры-конкурсы

№	Тема конкурса	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс: «Организация работы по закреплению STEAM технологий в образовательной деятельности: от первых шагов к системе»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель Педагоги всех групп	
2	Смотр-конкурс: «Организация работы по созданию этнокультурной развивающей среды в ДОУ как условие приобщения дошкольников к культуре народов Алтайского края»**.**	Март 2027	Старший воспитатель Педагоги всех групп	

Выставки

№	Тема выставки	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	- Фотовыставка «Мой Индустриальный район» (младшие, средние, старшие группы) - Фотовыставка «Барнаул: между прошлым и будущим» (фото ребенка с памятным местом города) (Подготовительные группы)	Сентябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги средних, старших, подготовитель ных групп	
2	Выставка рисунков ««Безопасные дороги глазами детей» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	Сентябрь 2026	Педагоги всех групп	
3	Выставка семейных поделок: - «Чудеса из лукошка» (поделки, сделанные из природного материала, изображающие корзины с осенними дарами) (средние, старшие, подготовительные) - «Разноцветные листья» (выставка аппликаций, поделок, передающих красоту осенних пейзажей, листьев, деревьев. (младшие группы)	Октябрь 2026	Педагоги всех групп	
4	• Газета «Мамочка ты тоже малинкой была!» (средние старшие, подготовительные группы) • Фотовыставка «Мамочка и бабушка моя!» (младшие группы)	Ноябрь 2026	Педагоги старших и подготовительных групп	
5	Выставка поделок «12 дней до Нового года» (1 день – снежинки, 2 день – игрушки, 3 день – гирлянды и т.д.)	Декабрь 2026	Педагоги всех групп	
5	Конкурсы профессионального мастерства: муниципальных, региональных, всероссийских: (согласно Положения о конкурсах).	В течении года	Заведующий, старший воспитатель	
6	Разработка памяток, методических рекомендаций	В течении года	Педагоги всех возрастных групп	
7	Фотовыставка «Горжусь своим папой» (средние, старшие, подготовительные группы) • Фотовыставка «Морская и сухопутная слава» (младшие группы)	Февраль 2027	Педагоги групп	
9	Выставка поделок «Восьмимартовский сувенир»	Март 2027	Педагоги всех групп	
10	Модульная выставка планет «Таинственный космос!»	Апрель 2027	Педагоги всех групп	

11	Альбом «Подвиг народа в фотографиях» (старшие и подготовительные группы) Фотовыставку «Весна. Салют. Победа!» (средние и младшие группы)	Май 2027	Педагоги старшего дошкольного возраста	

Мастер- классы

№ п/п.	Тема выставки	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении и
1	«Лего технологии, как средство интеграции образовательных областей»	Октябрь 2026	Педагог Д.Н Медведева	
2	**«**Вместе – сильнее: синергия психолога и воспитателя»	Октябрь 2026	Педагог-психолог Е.Н Некрасова	
3	**«**Рисование в технике Грифонаж»	Ноябрь 2026	Педагог В Ю.Волкова	
4	«STEM-лаборатория в группе: организация и оснащение»	Ноябрь 2026	Педагог Н.В Тимошенко	
5	«Алтайский фольклор в работе с дошкольниками: сказки, легенды, пословицы»	Январь 2027	Педагог О.С Каморкина	
6	**«**Народные игры народов Алтая в образовательной деятельности ДОУ**»**	Февраль 2027	Педагог В.А Барташова	

5.2. Мероприятия по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Срок	тветственный	Отметка о выполнении
1	Назначение ответственного за обеспечение процедуры аттестации	Сентябрь	Заведующий	
2	Изучение нормативно-правовой документации по аттестации педагогических и руководящих Работников	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Оформление уголка аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель	
4	Консультация «Требования к аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель	
5	Составление графика аттестации, плана работы	Август	Старший воспитатель	
6	Прием заявлений на прохождение аттестации	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
7	Оформление аттестационных дел на педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой Должности	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	

8	Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами (помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации)	в течении года	Старший воспитатель	
9	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	в течении года	Старший воспитатель Педагоги	
10	«День профессионального мастерства» Показ открытых мероприятий аттестующихся педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги	
11	Оформление документов по аттестации в период аттестации на каждого аттестуемого педагога	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги	
12	Прохождение курсов повышения квалификации	в течении года	Старший воспитатель	
13	Издание приказов, предусмотренных проведением процедуры аттестации педагогических работников.	в течение года	Заведующий	

Мероприятия по изучению, обобщению, распространению опыта педагогов

№ п/п	**Мероприятие**	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1.	Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности. в течение года (тематические, итоговые)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	в течение года	
2.	Дни профессионального мастерства «Мой творческий портрет» (опыт работы аттестующихся).	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	в течение года	
3.	Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	в течение года	
4.	Выступления по теме педсовета из опыта работы	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Ноябрь, март	

График прохождения аттестации педагогов
на 2026/2027 учебный год

п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория		Дата прохождения
			текущая	заявленная	
1	Харина Елена Ивановна	Воспитатель	СЗД	Первая	4 квартал 2026

2	Тимошенко Наталья Викторовна	Воспитатель	СЗД	Первая	4 квартал 2026
3	Скоморохова Наталья Викторовна	Воспитатель	-	СЗД	2 квартал 2027

График повышения квалификации педагогических работников на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Срок	Отметка о выполнении
1	Сибиркина Ирина Викторовна	Воспитатель	3 квартал 2026	
2	Ким Софья Сергеевна	Воспитатель	4 квартал 2026	
3	Плотникова Инна Викторовна	Воспитатель	1 квартал 2027	
4	Харина Елена Ивановна	Воспитатель	1 квартал 2027	
5	Медведева Дарья Николаевна	Воспитатель	1 квартал 2027	
6	Смолкина Марина Александровна	Воспитатель	1 квартал 2027	
7	Табатчикова Наталья Николаевна	Воспитатель	3 квартал 2027	
8	Каморкина Ольга Сергеевна	Воспитатель	3 квартал 2027	
9	Глотова Марина Анатольевна	Воспитатель	3 квартал 2027	

5.3. План мероприятий
по работе с молодыми специалистами (наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми педагогами	Старший воспитатель	Август-сентябрь	
2	Организация наставничества для молодых педагогов, выбор и назначение наставника	Заведующий Старший воспитатель	Август-сентябрь	
3	Составление Дорожной карты, Персонализированных программ	Старший воспитатель Педагог- наставник	Сентябрь	
4	Индивидуальное консультирование педагогов (молодых специалистов, педагогов-наставников) по запросам	Старший воспитатель Педагог- наставник	В течении года	
5	Консультация «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников»	Старший воспитатель Педагог- наставник	Ноябрь	
6	Консультация «Условия, формы, и способы организации конструктивной деятельности у дошкольников»	Старший воспитатель Педагог- наставник	Март	
7	Посещение режимных моментов, занятий и мероприятий, анализ	Педагог- наставник Молодой педагог	в течении года	
8.	Консультация «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летнем периоде» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Педагог- наставник Молодой педагог наставник	Май	
9.	Подведение итогов работы. Анализ работы наставничества	Старший воспитатель Педагог- наставник	Май	

5.4. Мероприятия по реализации профессионального стандарта.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативных документов	В течении года	Заведующий Старший воспитатель	
2	Индивидуальные консультации для педагогов по запросу	Постоянно	Старший воспитатель	

3	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	По графику	Старший воспитатель	
4	Участие в работе семинаров, методических объединений, вебинаров в крае, городе	В течении года	Старший воспитатель	
5	Участие в конкурсах различного уровня	В течении года	Старший воспитатель	
6	Перспективное планирование аттестации педагогов	Август, Январь	Старший воспитатель	
7	Составление плана аттестации педагогических работников.	Август	Старший воспитатель	
8	Консультационная поддержка: -процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - -процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)	В течении учебного года	Старший воспитатель	
9	Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в МБДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	4 кв.2026	Заведующий Старший воспитатель	
11	Самообразование педагогов	Постоянно	Воспитатели	

VI. Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками

6.1 Праздники. Развлечения. Экскурсии

№	Форма работы, название мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Ранний возраст				
1	Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Ускова М.Ю., Брындина О.Л. Педагоги групп №1,4	
2	Праздник ко дню 8 марта «Праздник мам стучится к нам»	Март 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю., Брындина О.Л. Педагоги групп №1,4	
Младший возраст				
1	Развлечение «Осенние приключения»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Ускова М.Ю. Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
2	Спортивное развлечение «Вперёд и только вперёд!»	Октябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	

3	Развлечение «Что нам нравится зимой»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Ускова М.Ю., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
4	Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
5	Развлечение «Зимние забавы»	Январь 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
6	Спортивно-музыкальное развлечение «Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём»	Февраль 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Инструктор физо Плужникова Ю.А., Педагоги групп №2,3,7	
7	Праздник ко дню 8 марта «Праздник мам стучится к нам»	Март 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
8	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Март 2027	Инструктор Физо Ю.А.Плужникова	
9	Развлечение «Весенние забавы»	Апрель 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
10	Развлечение «Мы теперь не малыши»	Май 2027	Муз.рук-ль Ускова М.Ю.., Брындина О.Л. Педагоги групп №2,3,7	
11	Спортивное развлечение «Собираемся в поход»	Май 2027	Инструктор Физо Ю.А.Плужникова	
Средний возраст				
№	Форма работы, название мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «Осенние приключения»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
2	Концерт ко Дню пожилого человека	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	

3.	Спортивный досуг «Осенний марафон»	Октябрь 2026	Инструктор Физо Плужникова Ю.А.	
4	Музыкальный досуг «Знакомство с музыкальными инструментами»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
5	Концерт ко Дню матери «Мамин день календаря»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
6	Спортивный досуг Фестиваль народных игр со всего зимнего шара» (4 ноября – День народного единства)	Ноябрь 2026	Инструктор Физо Плужникова Ю.А.	
7	Развлечение «Что нам нравится зимой»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
8	Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
9	Музыкальное развлечение «Зимние забавы»	Январь 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
10	Спортиное развлечение «/Путешествие в снежную страну»	Январь 2027	Инструктор Физо Плужникова Ю.А.	
11	Музыкально- Спортивное развлечение «Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём»	Февраль 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Инструктор физо Плужникова Ю.А., Педагоги групп №5,9,10	
12	Праздник, посв.8 марта «Праздник мам стучится к нам»	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю., инструктор Физо, Педагоги групп №5,9,10	
13	Театральная неделя: Драматизация по произведениям К.И.Чуковского	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю Педагоги групп №5,9,10	
14	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2027	Инструктор Физо, Педагоги групп №5,9,10	
15	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Март 2027	Инструктор Физо Плужникова Ю.А.	

16	Развлечение «Весенние забавы»	Апрель 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №5,9,10	
17	Физкультурный досуг «Мы здоровью скажем – да!» (7 апреля- Всемирный день здоровья)	Апрель 2027	Инструктор Физо Плужникова Ю.А.	
18	Спортивный досуг «Малыши-крепыши»	Май 2027	Инструктор Физо, Педагоги групп №5,9,10	
19	Спортивное развлечение «Собираемся в поход»	Май 2027	Инструктор Физо Ю.А.Плужникова	
Старшие группы				
1	Спортивно – музыкальный праздник «День знаний»	Сентябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
2	Спортивное развлечение «Путешествие к светофорику»	Сентябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
3	Развлечение Фольклорный праздник «Капустник»	Сентябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
4	Развлечение «День спорта» «Весёлые старты»	Октябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А., Педагоги групп №6,11,13	
5	Развлечение «Осенние приключения»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
6	Развлечение «День музыки»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
7	Концерт ко Дню пожилого человека	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
8	Спортивный досуг «Осенний марафон»	Октябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
9	Концерт ко Дню Матери «Мамин день календаря»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
	Развлечение «Знакомство с музыкальными инструментами»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю.	

			Педагоги групп №6,11,13	
10	Спортивный досуг «Мама, папа, я спортивная семья»	Ноябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
11	Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
12	Спортивный праздник на улице «Елизавета – санница»	Декабрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
13	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	Январь 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
14	Спортивно – музыкальное развлечение «Гуляют ребятки зимние святки»	Январь 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
15	Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню защитника Отечества «Мы солдаты бравые»	Февраль 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю., инструктор Физо Ю.А Плужникова, Педагоги групп №6,11,13	
16	Спортивное развлечение «Мы солдаты бравые»	Февраль 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
17	Утренник «Праздник мам стучится к нам»	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
18	Театральная неделя. Драматизация по произведениям К.И. Чуковского	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
19	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Март 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
20	Развлечение ко Дню смеха	Апрель 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
21	Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню космонавтики	Апрель 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю., инструктор Физо Ю.А Плужникова, Педагоги групп №6,11,13	
22	Спортивный праздник, посвященный дню Космонавтики «Полёт на Луну»	Апрель 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
23	Праздник ко Дню Победы,	Май	Муз.рук-ль	

	«Цветущий май»	2027	Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №6,11,13	
24	Спортивное развлечение «Собираемся в поход»	Май 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
Подготовительные группы				
1	Музыкально – спортивный праздник «День знаний»	Сентябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
2	Выезд в музей «Лад»	Сентябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
3	Спортивное развлечение «Путешествие к светофорику»	Сентябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
4	Развлечение «Осенние приключения»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
5	Развлечение «День музыки»	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
6	Концерт ко Дню пожилого человека	Октябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
7	Спортивный досуг «Осенний марафон»	Октябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
8	Концерт ко Дню матери «Мамин день календаря»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
9	Развлечение «День народного единства»	Ноябрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,124	
10	Спортивный семейный праздник «Моя мама лучшая 2 с мамами	Ноябрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
11	Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Декабрь 2026	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
12	Спортивный праздник на улице «Елизавете – санница»	Декабрь 2026	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
13	Фольклорное развлечение	Январь	Муз.рук-ль	

	«Рождественские посиделки»	2027	Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
14	Спортивно – музыкальное развлечение «Гуляют ребятки зимние святки»	Январь 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
15	Спортивно – музыкальное развлечение ко Дню защитника Отечества «Мы солдаты бравые»	Февраль 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю., инструктор физо Плужникова Ю.А., Педагоги групп №8,12,14	
16	Спортивное развлечение «Будем армии служить и Россией дорожить» с папами	Февраль 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
17	Праздник, посв. 8 марта « Праздник мам стучится к нам»	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
18	Спортивное развлечение «Папа, мама ,я, спортивная семья!»	Март 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А., Педагоги групп №8,12,14	
19	Неделя театра. Драматизация по произведениям К.И.Чуковского	Март 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
20	Развлечение ко Дню смеха	Апрель 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
21	Спортивный праздник, посвященный дню Космонавтики «Полёт на луну»	Апрель 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	
22	Праздник ко Дню Победы, «Цветущий май», «Бессмертный полк»	Май 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
23	Праздник ко Дню Победы, «Цветущий май», «Бессмертный полк»	Май 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
24	Праздник «До свиданья детский сад, до свидания!»	Май 2027	Муз.рук-ль Брындина О.Л. Ускова М.Ю. Педагоги групп №8,12,14	
25	Спортивное развлечение «Собираемся в поход»	Май 2027	Инструктор физо Плужникова Ю.А.	

6.2. Мероприятия по работе с одаренными воспитанниками

№	Содержание, мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выявление одаренных детей по результатам анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями, наблюдений	Сентябрь Октябрь	Педагоги групп, узкие специалисты: муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог	
2.	Составление планов работы с одаренными воспитанниками по профилю деятельности узкого специалиста	Сентябрь	Педагоги групп ,узкие специалисты: муз. руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог	
3.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам одаренности детей. (по запросу)	В течении года	Узкие специалисты: муз. руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог	
4.	Консультации для педагогов «Разработка ДК для одаренного ребенка», «Родители одаренных детей: как с ними общаться?»	В течении года	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
5.	Подготовка материала для «Уголка родителей» по теме «Одаренный ребенок, как распознать?»	Декабрь	Педагог-психолог	
6	Проведение мероприятий по различным направлениям с участием одаренных детей	В течение года	Педагоги групп ,узкие специалисты: муз. руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог	
7.	Участие воспитанников в детских конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги групп ,узкие специалисты: муз. руководитель, инструктор ФИЗО, педагог-психолог	

VII. Раздел
Мероприятия по взаимодействию с семьей

№ п / п	Мероприятие (форма проведения) Тема мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
7.1.Общее родительское собрание				
1.	Тема: «Готовность МБДОУ к новому 2026/2027 учебному году» Итоги летней оздоровительной работы; Итоги ремонта, расходование денежных средств в летние месяцы; Результаты подготовки МБДОУ к новому учебному году; Задачи на 2026/2027 учебный год; Организация деятельности ПС Учреждения.	Сентябрь 2026	Заведующий	
2.	Тема: «Итоги работы МБДОУ в 2026/2027 учебном году» Результаты работы коллектива; О выполнении плана за учебный год; Отчет об организации питания; Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе.	Апрель 2027	Заведующий	
Родительское собрание в группах				
Вторая группа раннего возраста (2-3)				
1	Тема: «Содержание воспитательно-образовательной деятельности в группе раннего возраста» Возрастные особенности воспитанников третьего года жизни. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с возрастными особенностями детей 2-3 лет). Особенности адаптационного периода и режима дня в детском саду». Цель: познакомить родителей (законных представителей) с особенностями адаптационного периода к МБДОУ. Содержание воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием программных задач возрастной группы. Соблюдение правил ПДД в осенний	Сентябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	период («Дорожная азбука»). Цель: совершенствовать знания родителей (законных представителей) о соблюдении правил дорожного движения в осенний период времени. Меры профилактики у детей и взрослых при вирусных заболеваниях Цель: Повышать уровень знания родителей и детей в профилактике и мерах предупреждения заболевания вирусных инфекции Антиррорестические действия с ребенком дома и в образовательном учреждении в случае угрозы. Цель: Повышать уровень родителей в случае антиррорестической угрозы.			
2.	Тема:«STEAM-образование: зачем это нашим детям?» Цель: 1. Познакомить родителей с сущностью и значением STEAM-образования как современного подхода, соответствующего ФГОС и ФОП ДО, и показать его роль в развитии интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей детей дошкольного возраста Безопасная среда как условие качественной реализации образовательной программы: взаимодействие семьи и ДОУ в период новогодних праздников. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников и при подготовке новогоднего костюма. 3.Воспитание ценностей здорового образа жизни у дошкольников: потенциал семейного воспитания в контексте образовательной программы. Цель: способствовать формированию единого режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортного самочувствия, нервно – психического и физического развитие	Ноябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
3.	Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1.С чего начинается любовь к малой родине?	Март 2027		

	Цель: Сформировать у родителей понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в семье 2. «Антитеррористическая безопасность в ДОО: алгоритмы действий для родителей и сотрудников» Цель: Повысить уровень осведомлённости родителей и педагогов о правилах поведения при возникновении угрозы террористического характера; сформировать практические навыки действий в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности детей. 3. Семейный выходной: как провести время с ребёнком с пользой и в безопасности Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах организации содержательного, развивающего и безопасного семейного досуга в выходные дни		Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
4.	Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы. Летний оздоровительный период**».** 1. Реализация программных задач возрастной группы. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с итогами образовательного процесса. 2. Содержание деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием работы в летний оздоровительный период. 3. Соблюдение правил безопасности в летний период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности в летний период.	Май 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
Младшие группы (3-4)				
1.	Тема: «Содержание воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе» Возрастные особенности воспитанников четвертого года жизни. Цель: познакомить родителей(законных представителей) с	Сентябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	возрастными особенностями детей 3-4 лет). 2. Особенности адаптационного периода и режима дня». Цель: познакомить родителей (законных представителей) с особенностями адаптационного периода к МБДОУ. 3. Содержание воспитательно-образовательной работы в младшей группе. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием программных задач возрастной группы. 4. Соблюдение правил ПДД в осенний период («Азбука ПДД»). Цель: совершенствовать знания родителей (законных представителей) о соблюдении правил дорожного движения в осенний период времени. 5. Меры профилактики у детей и взрослых при вирусных заболеваниях Цель: Повышать уровень знания родителей и детей в профилактике и мерах предупреждения заболевания вирусных инфекции 6. Безопасность ребёнка в условиях антитеррористической угрозы: что должны знать и уметь родители Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей при возникновении угрозы террористического характера, формирование практических навыков действий в экстренных ситуациях.			
2.	Тема:«STEAM-образование: зачем это нашим детям?» Цель: -Познакомить родителей с сущностью и значением STEAM-образования как современного подхода, соответствующего ФГОС и ФОП ДО, и показать его роль в развитии интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей детей дошкольного возраста 2. Безопасная среда как условие качественной реализации образовательной программы: взаимодействие семьи и ДОУ в период новогодних праздников. Цель: познакомить родителей	Ноябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	(законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников и при подготовке новогоднего костюма. 3. Воспитание ценностей здорового образа жизни у дошкольников: потенциал семейного воспитания в контексте образовательной программы. Цель: способствовать формированию единого режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортного самочувствия, нервно – психического и физического развитие.			
3.	Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1. С чего начинается любовь к малой родине? Цель: Сформировать у родителей понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в семье 2. «Антитеррористическая безопасность в ДОО: алгоритмы действий для родителей и сотрудников» Цель: Повысить уровень осведомлённости родителей и педагогов о правилах поведения при возникновении угрозы террористического характера; сформировать практические навыки действий в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности детей.. 3. Семейный выходной: как провести время с ребёнком с пользой и в безопасности Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах организации содержательного, развивающего и безопасного семейного досуга в выходные дни.	Март 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

4.	Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы. летний оздоровительный период**».** 1. Реализация программных задач возрастной группы. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с итогами образовательного процесса. 2. Содержание деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Цель: познакомить родителей (законных представителей)с содержанием работы в летний оздоровительный период. 3. Соблюдение правил безопасности в летний период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности в летний период.	Май 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
Средние группы (4-5)				
1.	Тема: «Содержание воспитательно-образовательной деятельности в средней группе» 1. Возрастные особенности воспитанников пятого года жизни. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с возрастными особенностями детей 4-5 лет). 2. Содержание воспитательно-образовательной работы в средней группе. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием программных задач возрастной группы. 3. Соблюдение правил ПДД в осенний период («Дорожная азбука»). Цель: совершенствовать знания родителей (законных представителей) о соблюдении правил дорожного движения в осенний период времени. 4 Меры профилактики у детей и взрослых при вирусных заболеваниях 5. Цель: Повышать уровень знания родителей и детей в профилактике и мерах предупреждения заболевания вирусных инфекции 6. Безопасность ребёнка в условиях антитеррористической угрозы: что	Сентябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	должны знать и уметь родители Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей при возникновении угрозы террористического характера, формирование практических навыков действий в экстренных ситуациях			
2.	Тема:«STEAM-образование: зачем это нашим детям?» 1. STEAM-образование: зачем это нашим детям Цель: Познакомить родителей с сущностью и значением STEAM-образования как современного подхода, соответствующего ФГОС и ФОП ДО, и показать его роль в развитии интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей детей дошкольного возраста. 2. Безопасная среда как условие качественной реализации образовательной программы: взаимодействие семьи и ДОУ в период новогодних праздников. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников и при подготовке новогоднего костюма. 3. Воспитание ценностей здорового образа жизни у дошкольников: потенциал семейного воспитания в контексте образовательной программы. Цель: способствовать формированию единого режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортного самочувствия, нервно – психического и физического развитие.	Ноябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
3.	Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1. С чего начинается любовь к малой родине? Цель: Сформировать у родителей понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в	Март 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	семье 2.«Антитеррористическая безопасность в ДОО: алгоритмы действий для родителей и сотрудников» Цель: Повысить уровень осведомлённости родителей и педагогов о правилах поведения при возникновении угрозы террористического характера; сформировать практические навыки действий в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности детей.. 3.Семейный выходной: как провести время с ребёнком с пользой и в безопасности Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах организации содержательного, развивающего и безопасного семейного досуга в выходные дни.			
4.	Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы. летний оздоровительный период**».** 1. Реализация программных задач возрастной группы. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с итогами образовательного процесса. 2. Содержание деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием работы в летний оздоровительный период. 3. Соблюдение правил безопасности в летний период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности в летний период.	Май 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
Старшая группа (5-6)				
1.	Тема: «Содержание воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе» 1. Возрастные особенности воспитанников шестого года жизни. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с возрастными особенностями детей 5-6 лет). 2. Содержание воспитательно-образовательной работы в старшей группе. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием программных задач	Сентябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	возрастной группы. 3. Соблюдение правил ПДД в осенний период («Дорожная азбука»). Цель: совершенствовать знания родителей (законных представителей) о соблюдении правил дорожного движения в осенний период времени. 4. Меры профилактики у детей и взрослых при вирусных заболеваниях Цель: Повышать уровень знания родителей и детей в профилактике и мерах предупреждения заболевания вирусных инфекции 5. Безопасность ребёнка в условиях антитеррористической угрозы: что должны знать и уметь родители Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей при возникновении угрозы террористического характера, формирование практических навыков действий в экстренных ситуациях			
2.	Тема:«STEAM-образование: зачем это нашим детям?» 1. STEAM-образование: зачем это нашим детям Цель: Познакомить родителей с сущностью и значением STEAM-образования как современного подхода, соответствующего ФГОС и ФОП ДО, и показать его роль в развитии интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей детей дошкольного возраста	Ноябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
3.	Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1.С чего начинается любовь к малой родине? Цель: Сформировать у родителей понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в семье Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1.С чего начинается любовь к малой родине? Цель: Сформировать у родителей	Март 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в семье 5.Безопасность ребёнка в условиях антитеррористической угрозы: что должны знать и уметь родители Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей при возникновении угрозы террористического характера, формирование практических навыков действий в экстренных ситуациях. 3.Семейный выходной: как провести время с ребёнком с пользой и в безопасности Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах организации содержательного, развивающего и безопасного семейного досуга в выходные дни..			
4.	Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы. летний оздоровительный период**».** 1. Реализация программных задач возрастной группы. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с итогами образовательного процесса. 2. Содержание деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием работы в летний оздоровительный период. 3. Соблюдение правил безопасности в летний период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности в летний период.	Май 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
Подготовительная группа (6-7)				
1.	Тема: «Содержание воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе» 1. Возрастные особенности воспитанников седьмого года жизни. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с возрастными особенностями детей 6-7 лет). 2. Содержание воспитательно-	Сентябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	образовательной работы в подготовительной группе. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с содержанием программных задач возрастной группы. 3. Соблюдение правил ПДД в осенний период («Дорожная азбука»). Цель: совершенствовать знания родителей (законных представителей) о соблюдении правил дорожного движения в осенний период времени. 4. Меры профилактики у детей и взрослых при вирусных заболеваниях Цель: Повышать уровень знания родителей и детей в профилактике и мерах предупреждения заболевания вирусных инфекции 5. Безопасность ребёнка в условиях антитеррористической угрозы: что должны знать и уметь родители Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности детей при возникновении угрозы террористического характера, формирование практических навыков действий в экстренных ситуациях			
2.	Тема:«STEAM-образование: зачем это нашим детям?» 1. STEAM-образование: зачем это нашим детям Цель: Познакомить родителей с сущностью и значением STEAM-образования как современного подхода, соответствующего ФГОС и ФОП ДО, и показать его роль в развитии интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей детей дошкольного возраста. 2. Безопасная среда как условие качественной реализации образовательной программы: взаимодействие семьи и ДОУ в период новогодних праздников. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников и при подготовке новогоднего костюма. 3. Воспитание ценностей здорового	Ноябрь 2026	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	образа жизни у дошкольников: потенциал семейного воспитания в контексте образовательной программы. Цель: способствовать формированию единого режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортного самочувствия, нервно – психического и физического развитие.			
3.	Тема: «С чего начинается любовь к малой родине? Этнокультурное воспитание в семье и детском саду.» 1. С чего начинается любовь к малой родине? Цель: Сформировать у родителей понимание важности знакомства детей с историей, бытом, культурой и традициями Алтайского края; дать практические рекомендации по воспитанию любви к малой Родине в семье 2. «Антитеррористическая безопасность в ДОО: алгоритмы действий для родителей и сотрудников» Цель: Повысить уровень осведомлённости родителей и педагогов о правилах поведения при возникновении угрозы террористического характера; сформировать практические навыки действий в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности детей.. 3. Семейный выходной: как провести время с ребёнком с пользой и в безопасности Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах организации содержательного, развивающего и безопасного семейного досуга в выходные дни.	Март 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	
4.	Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы. Летний оздоровительный период». 1. Реализация программных задач возрастной группы. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с итогами образовательного процесса. 2. Содержание деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Цель: познакомить родителей (законных представителей)с содержанием работы в летний оздоровительный период.	Май 2027	Педагоги групп Специалисты МБДОУ	

	3. Соблюдение правил безопасности в летний период. Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности в летний период.			
Индивидуальные беседы				
	Индивидуальные беседы с родителями(законными представителями) вновь поступивших детей по протеканию адаптационного периода у детей. Итоги адаптации. Цель: Знакомство родителей (законных представителей) с этапами адаптации и уровнем адаптации проходящей у детей.	Октябрь-Ноябрь	Педагоги групп Ст. медсестра Педагог-психолог Ст. воспитатель	
Информационный стенд				
1	Оформление информационного центра для родителей (законных представителей): **Консультации:** «Успешная адаптация, залог здорового ребенка!» «Возрастно-психологические особенности детей» . «Ребенок на дороге»	Сентябрь 2026	Педагоги МБДОУ Педагог-психолог	
2	1. «Питание часто болеющих детей». 2. «Безопасность ребенка в быту». 3. «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»	Октябрь 2026	Педагоги МБДОУ Инструктор по физкультуре	
3	1. «Первые шаги в науку: STEM-игры для детей 3–4 лет» 2. «Робототехника для дошколят: как LEGO учит думать и творить» 3. «Первая помощь при травмах и обморожениях»	Ноябрь 2026	Педагоги МБДОУ (младших групп) Педагоги МБДОУ	
4	1. «Организация детского праздника» 2. «Растим ребенка здоровым» 3. «Как провести выходной день с пользой»	Декабрь 2026	Педагоги МБДОУ Инструктор по физкультуре Педагоги МБДОУ	
5	1. «Организация активного отдыха детей (лыжи, коньки, санки)» 2. «Знакомим детей с творчеством детских писателей».	Январь 2027	Педагоги МБДОУ	

6	1. Организация и проведение закаливающих мероприятий в домашних условиях». 2. «Советы родителям, готовим будущего первоклассника» 3. «Как рассказать ребёнку о традициях и обычаях Алтайского края: идеи для семьи»	Февраль 2027	Педагоги МБДОУ Педагоги старших и подготовительных групп Педагоги МБДОУ	
7	1. «Народные игры Алтайского края: играем всей семьёй» 2. «Народные промыслы и костюмы Алтайского края: творим вместе с детьми» 3. **«**Сказки и легенды народов Алтая: мудрость поколений — детям» 4. «Что такое жестокое обращение с детьми»	Март 2027	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Педагоги МБДОУ	
8	1. «Играем с ребенком на прогулке» 2. «Мир космоса в жизни ребенка» 3. «Осторожно-клещ!»	Апрель 2027	Педагоги МБДОУ	
9	1. «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» 2. «Безопасность детей летом»	Май 2027	Педагоги МБДОУ	
10	Ширмы к календарным датам и праздниками, по актуальным проблемам	В течение года	Педагоги МБДОУ	
Анкетирование родителей (законных представителей)				
1	Анкетирование родителей вновь поступивших родителей групп №7, №4, №1 «Вопросы, проблемы, интересы!» Цель: знакомство с особенностями воспитания ребенка в семье.	Сентябрь 2026	Педагоги групп Педагог-психолог Ст. воспитатель	
2	Анкетирование родителей «STEM-технологии в развитии вашего ребенка» Цель: выявить мнение родителей о необходимости развивать инженерное мышление у детей.	Октябрь 2026	Педагоги МБДОУ	
3	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ по итогам года» Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	торая неделя Января 2027	Педагоги МБДОУ	

4	Анкетирование родителей детей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе?» Цель: выявить мнение родителей о степени готовности ребенка к школьному обучению.	Март 2027	Педагоги подготовительных групп Педагог-психолог	
5	Анкетирование родителей детей «Роль семьи в этнокультурном воспитании»	Февраль 2027	Педагоги МБДОУ	
6	Работа родительского клуба «Мы как все»	Октябрь 2026 Январь 2027 Апрель 2027	Педагоги МБДОУ Узкие специалисты	
7	Работа «Лекотеки»	В течении года	Педагоги МБДОУ Узкие специалисты	

7.2 Мероприятия по работе с неблагополучными семьям

№	Формы работы (меры профилактики)	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор первичной информации о семьях детей «группы риска» (находящихся в сложных жизненных ситуациях социально опасном положении, опекаемых семей), обсуждение результатов на совещании при заведующем	Сентябрь	Заведующий, педагоги групп ст.воспитатель, инспектор по охране прав детства (педагог- психолог)	
2	Составление и заполнение социального паспорта МБДОУ	Октябрь	Инспектор по охране прав детства (педагог-психолог), Педагоги групп	
3	Обновления сведений о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, социально опасном положении, опекаемых семей	В течении года	Инспектор по охране прав детства (педагог-психолог), Педагоги групп	
4	Контроль посещаемости детей (из семей требующих повышенного социально-педагогического внимания)	Ежедневно	Инспектор по охране прав детства (педагог-психолог), Педагоги групп	
5	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; - общее информирование об основных действиях	В течении года	Инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	

	воспитателя при обнаружении признаков насилия.			
6	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, групповых папок на тему профилактики нарушений прав ребенка	ечении года	Инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	
7	Рейды в неблагополучные / опекаемые семьи	По запросу	Заведующий, ст. воспитатель, инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	
8	Осмотр и беседа с детьми из семей, находящихся в жизненно опасном положении. Проведение организованной коррекционно развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков личностной и поведенческой сфере детей	Ежедневно	Педагоги групп ст. воспитатель, инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	
9	Индивидуальное консультирование родителей семей, социально опасном положении, опекаемых семей.	В течение года	Педагоги групп инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	
10	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, утренники, индивидуальные консультации по возникшим вопросам воспитания ребенка в неполной семье) с целью профилактики неблагополучия семьи	В течении года	Сотрудники МБДОУ	
11	Сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства	В течении года	Заведующий, инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	
12	Анализ работы с неблагополучными семьями. (совещание при заведующим)	Май	Заведующий, инспектор по охране прав детства (педагог-психолог)	

VIII. Раздел
Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.

8.1. Мероприятия по организации консультативного пункта

№	Вид деятельности	Участник и	Сроки	Ответственны е	Отметка о выполнении
1	Утверждение плана, графика работы консультативного пункта на учебный год, График работы специалистов	Специалис ты КП	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Информирование о деятельности КП через стенды, официальный Интернет-сайт Учреждения, ВК Госпаблик, ВК «Макs»	Родители	Сентябрь	Старший воспитатель, администратор Госпаблик	
3	Подбор и Систематизация консультативного материала на сайт МБДОУ, информационные стенды по запросам родителей (законных представителей)	Родители	В течение года	Специалисты КП	
4	Индивидуальное или подгрупповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Родители	В течение года	Специалисты КП, педагоги групп	
5	Тематические консультации для родителей: 1. «Адаптация ребенка к условиям детского сада» 2. «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» 3.«Успокойся сам – успокой ребенка» 4. «Развитие музыкального слуха у детей» 5. «Маленький дом большого здоровья» (здоровьесберегающие технологии) 6. «Самый первый новый год» 7. «Умные картинки. Развиваем восприятие и внимание» 8. «Роль семьи в физическом воспитании и развитии ребенка». 9. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	Родители	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Педагог	

	10. «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет» 11. «Что должен уметь ребенок идущий в ДОУ»		Апрель	группы №4 Е.В Савченко Педагог группы №11 Т.В Казанцева Старший воспитатель	
6	Подготовка отчета по результатам деятельности консультативного пункта за учебный год	Специалис ты КП	Май 2026	Заведующий старший воспитатель	

Мероприятия работы ППк

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведени я	тственн ые	Отметка о выполне нии
1.	**Заседание 1** **«Установочное заседание ППк»** 1. Об утверждении плана работы ППк на новый 2026/2027 учебный год, графика работы специалистов. 2. О внесении изменений и корректировки документации ППк. 3. Об организации адаптационного процесса в группах №1,4,7. 4. О выявлении детей с проблемами в развитии и определении направления их психолого-педагогического сопровождения.	Сентябрь 2026	Председатель ППк старший воспитатель педагог- психолог Е.Н. Некрасова	
2.	**Заседание 2** «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2027/2028 учебный год» Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям (законным представителям) по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май 2027	Председатель ППк старший воспитатель педагог- психолог Е.Н. Некрасова	
3.	Проведение внеплановых заседаний ППк	В течение учебного года	Председатель ППк старший воспитатель педагог- психолог Е.Н.Некрасова	

IX. Раздел
Мероприятия на летний - оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка выполнении
1.Взаимодействие с педагогами				
1.1	Изучение нормативных документов и законодательных актов: СанПиН - Приказы комитета по образованию города Барнаула Приказы Учреждения	Май-июнь	Заведующий	
1.2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующими, старший воспитатель	
1.3	Консультация для младших воспитателей «Обеспечение санитарного состояния на территории Учреждения в летний период»	Июнь	Завхоз	
2.Методическая работа				
2.1	Консультации для педагогов: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Фомы закаливания и оздоровления детей в летний период» - «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Старший воспитатель	
	«Подвижные игры на участке летом»; - «Организация детского творчества летом»	Июль	Инструктор по физической культуре	
	«Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного в процессе экологического воспитания» - «Организация детской познавательной деятельности на прогулке» - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Август	Педагоги	
2.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Июнь-август	Старший воспитатель	
2.3	Методическая выставка литературы по работе с детьми в летний оздоровительный период	Июнь-август	Старший воспитатель	
2.4	Обновление фонда методических материалов и средств обучения и воспитании	Июнь-август	Старший воспитатель	

2.5	Оформление ППРС на территории МБДОУ «Умный асфальт» (лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентацию»	Июнь-июль	Старший воспитатель Узкие специалисты	
2.6	Разработка годового плана на 2027/2028 учебный год	Июнь	Заведующий, старший воспитатель	
3.Взаимодействие с детьми				
3.1	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности, обучения правилам безопасного поведения в летний оздоровительный период	Июнь-август	Педагоги	
3.2	Праздник, посвященный дню защиты детей	Июнь	Педагоги	
3.3	Развлечение, посвященное дню России	Июнь	Педагоги	
3.4	Праздник, посвященный дню семьи, любви и верности	Июль	Педагоги	
3.5	Игровой досуг	Август	Педагоги	
4.Взаимодействие с родителями				
4.1	-Участие родителей (законных представителей) в благоустройстве и озеленении участков, ремонте групп -Оформление мини-музея «Русская изба»	Май-Июль Июнь-июль	Завхоз Педагоги Заведующий, старший воспитатель Завхоз Педагоги	
4.2	Консультации для родителей: - «Закаливание детей в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период». - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Особенности питания детей в летний период».	Июнь-август	Педагоги	
4.3	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Педагог- психолог	
5.Административно-хозяйственная работа				
5.1	Завоз песка, земли	Май-Июнь	Завхоз	

5.2	Высадка цветочной рассады, травянистых растений на территории	Май-Июнь	Завхоз	
5.3	Обрезка кустов и сухих веток на деревьях	Май-август	Завхоз	
5.4	Ремонт в группах, коридорах, пищеблоке, овощехранилище	Июль	Завхоз	

X. Раздел.
Взаимодействие с социальными институтами
Мероприятия по преемственно – перспективному взаимодействию МБОУ «СОШ № 127» и МБДОУ «Детский сад № 248» на 2026/2027 учебный год.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сотрудничество с педагогами				
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы. Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь 2026	Старший воспитатель Заведующий	
2	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности.	Сентябрь 2026	Завуч нач. школы, старший воспитатель	
3	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	Ноябрь- 2026 Апрель-2027	Завуч нач. школы, старший воспитатель	
4	Встречи педагогов МБДОУ и ОУ по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и преемственности.	Сентябрь 2026 Май-2027	Завуч нач. школы, старший воспитатель	
5	Создание системы качественной психологичес- кой поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада	Апрель 2027	Педагог- психолог, педагоги	
6	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания.	Март -2027 Апрель 2027	Старший воспитатель	
Организационно-методическая работа с воспитанниками				
1	Экскурсия в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой и т.д.	В течении года	Старший воспитатель, завуч школы	

2	Знакомство с учителями и учениками начального звена совместные мероприятия, проекты с ними	В течении года	Старший воспитатель, завуч школы	
3	Проведение совместных спортивных мероприятий и праздников (праздник первого звонка, праздник букваря)	В течении года	Старший воспитатель, завуч школы	
4	Проведение обследования детей на предмет готовности к школьному обучению.	Сентябрь 2026 Май 2027	Педагог- психолог, воспитатели	
5	Подготовка совместных выставок художественных работ	В течении года	Старший воспитатель, завуч школы Педагоги	
Сотрудничество с родителями (законными представителями)				
1	Консультирование на актуальные темы педагогами и психологами	В течении года	Педагог-психолог, Педагоги	
2	Совместные родительские собрания, дискуссионные мастер классы	В течении года	Педагог-психолог, Педагоги	
3	Встречи с учителями	В течении года	Старший воспитатель, завуч школы педагоги	
4	Курс обучения на тему психологической готовности к школе.	В течении года	Педагог-психолог, педагоги	
5	Дни открытых дверей в школе и в детском саду	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, завуч школы	

Обеспечение работы в микросоциуме

№	**Мероприятия**	**сроки**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
Сотрудничество с КГБУЗ «Консультативно-диагностическая **поликлиника №14** , г. Барнаул»				
1.	Контроль за организацией прививочной работы	в течение года	Медицинская сестра	
2.	Лабораторные обследования детей	по плану поликлиники	Медицинская сестра	
3.	Обследование детей узкими специалистами	по плану поликлиники	Медицинская сестра	
КАУ ДПО АИРО имени .А.М. Топорова		в течение года	Старший воспитатель	

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	в течение года	Старший воспитатель	
Детская Школа Искусств «Традиция».	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	
МБОУ «СОШ №127»	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	

XI. Раздел
Деятельность по созданию безопасного предметного - образовательного пространства и здоровье сберегающей среды в МБДОУ.

11.1. Мероприятия по обеспечению безопасных условий для жизнедеятельности и профилактики травматизма

правление работы	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Создание условий	Мониторинг исправности и закрепленности мебели напольного покрытия, функционирование освещения, маркировка согласно возрасту	Постоянно	Воспитатели групп Завхоз	
	Проверка исправности спортивного оборудования, оборудования на участках, выносного материала	Май Август 2027	Инструктор по физической культуре Завхоз	
	Соблюдение техники безопасности при организации НОД и организации всех режимных моментов в течение дня	Постоянно	Все сотрудники МБДОУ	
	Разметка опасных мест (двери, окна) сигнальными значками	В начале учебного года	Педагоги групп	

	Размещение алгоритмов одевания, мытья рук и дежурства	В начале учебного года	Педагоги групп	
	Сезонное благоустройство территории	Постоянно	Завхоз Дворник Педагоги групп	
	Обновление островков и мини- центров по изучению ПДД в группах и на информационном стенде (макеты, игровые наборы, атрибуты, информация)	Август 2027	Старший воспитатель, педагоги	
	Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и познавательных игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	
	Умный Асфальт «Главная дорога, лабиринты, дорожки, игры на счет пространственную ориентацию» на территории учреждения	Июль 2027	Старший воспитатель, Инструктор по физ.ре	
Мероприятия с воспитанниками	Изучение ПДД в рамках образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года	Воспитатели групп	

Направление работы	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	ОО «Социально-коммуникативное», тематические мероприятия: занятия, беседы, моделирование и обыгрывание ситуаций, сюжетно- ролевые игры, транспорт, дорога, безопасность, чтение художественной литературы, заучивание стихов по правилам ПДД			
	Изучение правил пожарной безопасности в интеграции областей	В течение года	Педагоги групп	
Работа с кадрами	Инструктажи (плановые, внеплановые)	Согласно графику По необходимости	Старший воспитатель Завхоз	
	Проведение объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и персонала (ПБ, ГО ЧС, антитерорр)	4 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Начальник штаба ГО ЧС	

Направление работы	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Консультации: «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки» - Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования; Практикум «Действия сотрудников Учреждения при возникновении пожара»; Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»; Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС»	Декабрь 2026 Июнь 2027 Сентябрь 2026 Март 2027 Сентябрь 2026 Март 2027 Декабрь 2026 Июнь 2027	Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз	
	Оформление выставки дидактических и информационно-методических пособий и материалов по ПДД, пожарной, антироористической и общей безопасности	Сентябрь 2026 Апрель 2027	Старший воспитатель, педагоги групп	
	Административный контроль	Согласно графику	Заведующий Завхоз	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация утреннего приема воспитанников и ухода домой	В течение года	Педагоги групп	
	Практикум по отработке с детьми правилам ПДД дома и по дороге в детский сад	Постоянно	Взрослые	

правление работы	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Оформление информационного стенда: - По недопущению террористических актов в учреждениях образования; - О порядке действия при возникновении ЧС - О порядке действия при возникновении пожара	Сентябрь 2026	Педагоги групп	

11.2. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Издание приказов: О состоянии охраны труда в учреждении; - О назначении ответственного за организацию безопасной работы в МБДОУ; О создании комиссии по ОТ;	Один раз в 6 месяцев Август 2026	Заведующий	
2.	Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь 2027	Заведующий Председатель профкома	
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Март, Сентябрь 2026/2027	Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ	
4.	Заключение соглашение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август 2026	Заведующий Председатель профкома	
5.	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март /Апрель 2027	Ответственный по ОТ	
6.	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август-октябрь 2026	Ответственный ОТ Заведующая складом мягкого инвентаря	
7.	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август, декабрь 2026	Комиссия по ОТ Председатель профкома	
8.	Осуществление контроля за соблюдением работникам правил техники безопасности и требований ОТ	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ Администрация	
9.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	В течение года	Медсестра	

10.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ	
11.	Регулярная проверка освещения, содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Постоянно	По договору	
12.	Составление дефективной ведомости на здание и помещения учреждения	Март, Сентябрь 2026/2027	Комиссия по ОТ завхоз	
13.	Проведение инструктажей по ОТ	Май 2027	Ответственные за проведение инструктажей	

11.3. Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Издание приказов: О назначении ответственных лиц за ППБ; - О создании добровольной пожарной дружины; - Об установлении противопожарного режима в учреждении -	Август 2026	Заведующий	
2.	Проведение противопожарного инструктажа с работниками МБДОУ	Один раз в шесть Месяцев	Ответственный за ПБ	
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4.	Устранение замечаний по предписаниям государственного пожарного надзора	В течении года	Заведующий Ответственный за ПБ	
5.	Практическое занятие по обработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть Месяцев	Заведующий, Ответственный за ПБ	
6.	Капитальный ремонт пожарной сигнализации	По необходимост и	По договору	
7.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	По договору	
8.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года, по плану	Ответственный за ПБ	

9.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
10.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
11.	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
12.	Принятие необходимых мер по установлению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий Ответственный за ПБ	
14.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий Ответственный за ПБ	
15.	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели групп	
16.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели групп	

Обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	тветственный	Отметка о выполнении
1.	Провести проверку знаний работников	Апрель 2026	Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ	
2.	Учёба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации, террористической ситуации	Май 2026, декабрь 2026, Сентябрь 2026	Ответственный по ОТ заведующий	
3	Учёба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Март 2027	Ответственный по ПБ	
4.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь 2026, Май 2027	Медсестра	
5.	Инструктажи: вводный; первичный; плановый;	При приёме на работу, один раз в шесть месяцев	Ответственный по ОТ	

11.4. Мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МБДОУ на 2026/2027 учебный год	Июнь-Август 2026	Старший воспитатель	
2.	Организация предметно- развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп	
3	Оформление информационного «Уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течении года	Педагоги групп	
4.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	Сентябрь 2026 Апрель 2027	Старший воспитатель Педагоги групп	
5	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Сентябрь 2026, Апрель 2027	Педагоги групп	
6.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно – транспортному травматизму.	В течение года	Педагоги групп	
7.	Пополнение информацией в уголке по безопасности дорожного движения и отслеживание работы обратной связи с ГИБДД.	Сентябрь 2026	Педагоги групп старшего возраста	
8	Месячник безопасности дорожного движения.	Сентябрь 2026, Апрель 2027	Старший воспитатель	
9	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги групп	

10	Экскурсии и целевые прогулки на оборудованную игровую площадку «Перекресток»: Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта.	Сентябрь 2026, Апрель 2027	Педагоги групп	

11.5. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций (ЧС)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Издание приказа о мерах по недопущению террористических актов	Сентябрь 2026	Заведующий	
2.	Уточнение состава комиссии по ЧС, должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь 2026	Заведующий	
3.	Обеспечение своевременной переподготовки сотрудников, отвечающих за ЧС	По плану	Заведующий Завхоз	
4.	Обеспечение гласности, номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС	По необходимости	Начальник штаба ГО ЧС	
5.	Проведение производственного совещания «Практикум по эвакуации в случае ЧС»	По плану	Начальник штаба ГО ЧС	
6.	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС	В начале	Заведующий хозяйством	

7.	Ознакомление родителей и работников с памяткой по недопущению терактов в ДОУ и соблюдение пропускного режима	Сентябрь 2026	Педагоги групп	
8.	Практикум «Действия сотрудников Учреждения при возникновении пожара» - «Отработка планов эвакуации» - «Действия сотрудников при возникновении терактов и пожара» - «Действия сотрудников при обнаружении подозрительного или взрывоопасного предмета	По плану	Заведующий хозяйством	
9.	Практикумы с воспитанниками: «Учения групп МЧС» - «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара» - «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС и антитеррора»	В календарно-тематическом планировании	Педагоги групп	

11.6. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Мониторинг состояния здоровья воспитанников				
1.	Систематический анализ физического развития и состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений путем: - регулярного осмотра врачами-специалистами; антропометрии; диспансеризации	Ежегодно	Мед. сестра Врач-педиатр Врачи-специалисты	
2.	Создание банка данных здоровья детей от 2 до 7 лет	Ежегодно	Педагоги групп	
3.	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь 2026	Делопроизводитель	

4.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	Ежегодно	Ст. восп-ль Педагог-психолог	
2.Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
2.1.	Улучшение МТБ для оздоровления детей (оснащение спортивным оборудованием)	В течение года	Заведующий	
2.2	Контроль за соблюдением требований СанПиН: - выполнение инструкций ОЖЗД; -физическое развитие и закаливание; -выполнение санитарных норм; соблюдение режима дня; - качество приготовления пищи. -	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель	
2.3.	Соблюдение сроков реализации основных продуктов; выполнение норм питания, основываясь на десятидневное меню; включение в меню соков, фруктов, овощей	В течении года	Зав. складом прод. склада	
2.4.	Нормативное обеспечение Учреждения медицинскими препаратами	Постоянно	Медсестра	
2.5.	Создание условий для безопасного пребывания детей в Учреждении	Постоянно	Заведующий Завхоз	
2.6	Подготовка сооружений для активизации движений детей в зимний период	Декабрь	Педагоги групп	
3.Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников				
3.1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости	Ежегодно	Завхоз , младшие воспитатели, Педагоги групп	

3.2	Лечебно-профилактические мероприятия по формированию и охране здоровья часто болеющих детей	Постоянно	Инструктор по физической культуре	
3.3.	Проведение системы закаливающих мероприятий: гимнастика после сна; - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий.	В течении года	Инструктор по физ.кул-ре Педагоги групп	
3.4	Проведение педагогических и социально- просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Педагоги групп	
3.5	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	
4.Репродуктивное здоровье воспитанников				
4.1.	Физкультурный досуг, посвященный недели здоровья	Март	Инструктор по физической культуре	
5.Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров				
5.1.	Укомплектованность Учреждения кадрами	Постоянно	Заведующий	
5.2.	Систематическое ознакомление сотрудников с инструкциями по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
6. Методическая и информационная деятельность				
6.1.	Внедрение в практику работы здоровьесберегаю- щих технологий	В течении года	Инструктор по физической культуре	

11.7. График инструктирования сотрудников.

Вид инструктажа	Категории работников	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Вводный	Для вновь принятых	По приему	Заведующий	
На рабочем месте	Для педагогов Для обслуживающего персонала	Июнь 2026 Декабрь 2026	Старший воспитатель Завхоз	

Первичный на рабочем месте	Для всех	По факту	Заведующий	
Повторный на рабочем месте	Для всех, за исключением вновь принятых	По плану	Заведующий	
Внеплановый	Для всех	По необходимости	Заведующий	
Целевой	Для всех	По необходимости	Заведующий	
По охране жизни и здоровья воспитанников – антерористическа кая безопасность	Для всех педагогов	Сентябрь 2026 Декабрь 2026 Март 2027 Июнь 2027	Старший воспитатель	
По противопожарной безопасности	Для всех	По плану	Завхоз	
По антирорестическо й безопасности	Для всех	По плану	Завхоз	

XII. Раздел Инновационная деятельность коллектива

План инновационной деятельности

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Выполнение
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы МБДОУ в инновационном режиме	1-янеделя сентября	Старший воспитатель	
2	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс МБДОУ, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
4	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программи технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течение года	Старший воспитатель, заведующий	
5	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	май	Старший воспитатель, заведующий	

XIII. Раздел
Система внутриучрежденческого контроля

№	**Вид контроля**	**Тема**	**Категория**	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
1	Тематический	См. приложение №1	Все возрастные группы	Ноябрь Март	Заведующий, старший воспитатель	
2	Оперативный	См. приложение №2	Все возрастные группы	В течении всего года	Заведующий, старший воспитатель	
3	Административный	См. приложение №3	Все возрастные группы	В течении всего года	Заведующий	

Приложение №1
13.1. Общий план контроля
План-график административного контроля

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения	Отметка о вымолнении
1.	**Кадровое делопроизводство**						
1.1.	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	оперативный	Делопроизводитель	Ежеквартально	Заведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	
2.	**Финансово-хозяйственный контроль**						
2.1.	Наличие, выполнение и расходовании сметы финансовых средств из бюджетных источников	Административный	Завхоз, бухгалтер	Ежеквартально	Заведующий	Административное совещание/ справка	
2.2.	Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание	Административный	Завхоз	Январь	Заведующий	Административное совещание/ справка	
2.3.	Своевременность оформление актов сверки с поставщиками	Административный	Завхоз	Ежеквартально	Заведующий	Административное совещание/ справка	
2.4.	Инвентаризация (сохранность основных средств и материальных ценностей)	Административный	Завхоз, бухгалтер, Заведующий складом.	Октябрь	Заведующий	Административное совещание/ справка	

2.5.	Своевремен ность оформления документов и начисления компенсаци и части родительско й платы за присмотром и уходом за ребенком	Администрат ивный	Делопроизв одитель	варталь но	ведую щий	Адми нистр ат ивное совещ ание/ справк а	
2.6	Своевремен ность оплаты родителями (законных представите лей) за присмотр и уход	Администрат ивный	Делопроизво дитель	варталь но	Заведующ ий	Адми нистр ат ивное совещ ание/ справк а	
2.7.	Исполнение предписани й	Администрат ивный	Завхоз	Ежеквартальноно	Заведующ ий	Адми нистр ат ивное совещ ание/ справк	
2.8	Соблюдение сроков прохождени я медосмотро в, обучение, санминимум ,СОУТ	Администрат ивный	Завхоз	Ежеквартальноно	Заведующ ий	Адми нистр ат ивное совещ ание/ справк	
3.	**Охрана жизни и здоровья детей**						
3.1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Оперативный	Педагоги	Ежемесячно	Завхоз	Карта контр оля, вывод ы, реком ендац ии	
3.2.	Организаци я деятельност и детей в течение дня (режимные моменты)	Оперативный	Педагоги	Ежемесяч но	Заведующ ий	Карта контр оля, выводы, реком ендац ии	

3.3.	Анализ заболеваемости и посещаемости (проверка табеля посещаемости)	Оперативный	Педагоги	Ежеквартально	Заведующий	Отметка в табеле посещаемости	
3.4.	Организация питания детей	Оперативный	Педагоги	Ежемесячно	ведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	
3.5.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Оперативный	Педагоги	кабрь, май	Заведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	
4.	**Организация питания**						
4.1	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов	Оператвный	Зав. складом продуктов	Ежемесячно	ведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	
4.2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, закладка продуктов в блюдо, норма выхода	Оперативный	Повара	Ежемесячно	ведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	
4.3.	Выдача пищи по графику на пищеблоке	Оперативный	Повара, шеф-повар, младшие воспитатели	Ежемесячно	ведующий	Карта контроля	
4.4.	Анализ питания детей в МБДОУ/ соблюдение норм питания	Оперативный	Самоанализ	Ежеквартально	Заведующий	Форма отчета по приказу комитета по образованию г. Барнаула	

4. 5.	Санитарное состояние пищеблока, в группах, складах	Оперативный	Повара, младшие воспитатели , завсклад продуктов	Ежемесячно	Завхоз	Карта контроля, выводы, рекомендации	
5.	**Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов**						
5. 1.	Анализ качества реализации дошкольног о образования (самообслед ование)	Административный	Оценка образова тельной деятельн ости, системы управлен ия, качества подготов ки воспитан ников и т.д.	Апрель	Заведующ ий старший воспитате л ь, комиссия	Отчет	
5. 2.	Сопровожде ние воспитанник ов ППк	Оперативный	Старший воспитат ель, педагоги, специали сты МБДОУ	1 раз в квартал	Заведующ ий	Карта контр оля, вывод ы, реком ендац ии	
5. 3.	Работа с семьями группы риска	Оперативный	Старший воспитат ель, педагоги МБДОУ	Ежеквартал ь но	Заведующ ий	Социальны й паспорт	
5. 4.	Повышение квалификац ии педагогов и аттестация	Оперативный	Старший воспитатель	Ежеквартал ь но	Заведующ ий	Аттестацио нные дела и материалы педагогов План повышения квалификац ии и аттестации педагогов. Выполнени е рекомендац ий	

5. 5.	Деятельност ью старшего воспитателя	Оперативный	Старший воспитатель	Ежеквартал ьно	Заведующ ий	Карта контроля, вывод ы, реком ендац ии	
6.	**Охрана труда и соблюдения техники безопасности**						
6. 1.	Наличие и ведение документац ии по ОТ и ТБ, своевременн ость проведения инструктаже й	Оперативный	Завхоз	Январь, июль	Заведую щий	Карта контроля, вывод ы, реком ендац ии	
6. 2.	Соответстви е условий работы сотрудников требования м ОТ и ТБ	Оперативный	Завхоз, сотрудни ки МБДОУ .	Август, февраль	Заведую щий	Карта контроля, вывод ы, реком ендац ии	
6. 3.	Соответстви е условий пребывания детей и сотрудников требования м СанПин и ТБ	Оперативный	Завхоз, старший воспитат ель, сотрудни ки МБДОУ	Ежемесячн о	Заведую щий, завхоз	Карта контр оля, вывод ы, реком ендац ии	
7.	**ГО ЧС, противопожарная безопасность**						
7. 1.	Наличие и состояние документац ии по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктаж и)	Операти вный	Завхоз	Июль, январь	Заведую щий	Карта контр оля, вывод ы, реком ендац ии	
7. 2.	Соответстви е условий пребывания детей и сотрудников требования м ППБ	Оперативный	Завхоз, сотрудни ки МБДОУ	Январь, июль	Завхоз	Карта контроля,в ыводы, реком ендац ии	

7.3.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Оперативный	Завхоз, старший воспитатель	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий	Протоколы, приказы	
7.4.	Качество обеспечения охранно- пропускного режима	Оперативный	Завхоз	Ежеквартально	Заведующий	Карта контроля, выводы, рекомендации	

Приложение №2

13.2 Система контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы МБДОУ.

Блоки	**Месяц учебного года** / **Вопросы контроля**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**
Организация педагогического процесса и профессиональная компетенция педагога										
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми						+				
Анализ качества ведения документации педагогами ДОУ			+							
Реализация ООП	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	+								
	ОО «Речевое развитие»/Развитие речи						+			
	ОО «Физическое развитие»/Физическая культура								+	
	ОО «Познавательное развитие»/Ознакомление с окружающим миром			+						
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (реализация самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности)							+		
Организация питания	Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно- гигиенических навыков и культуры поведения		+							
Охрана жизни и здоровья воспитанников	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация режима дня		+							
	Анализ проведения инструктажей с воспитанниками по ОЖЗД								+	
Организация работы с родителям и	Организация и проведение родительских собраний	+								
	Оформление и обновление информации в уголке для родителями			+				+		
Совместна я деятельность	Организация закаливающих мероприятий и гимнастики после сна					+				
	Организация работы по ПДД и ОБЖ								+	
	Театрализованная деятельность							+		
	Игровая деятельность					+				
	Организация и проведение утренней гимнастики						+			
	Организация выполнения режима прогулки		+							
	Организация и проведение праздников и развлечений				+					

Тематический контроль

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс: «Организация работы по закреплению STEAM технологий в образовательной деятельности: от первых шагов к системе»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс: «Организация работы по созданию этнокультурной развивающей среды в ДОУ, как условие приобщения дошкольников к культуре народов Алтайского края».	Март 2027	Старший воспитатель	

Приложение №3

XIV. Раздел
Административно- хозяйственная и финансовая деятельность.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий	
2	Заключение договоров на коммунальное и социальное обслуживание	Январь 2027	Завхоз	
3	Оформление документов начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уходом за ребенком	Ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель	
4	Соблюдение сроков прохождения медосмотра, саниминимума, СОУТ (аттестация рабочих мест)	Постоянно	Заведующий	
6	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
7	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками учреждения	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз	
8	Инвентаризация основных средств МБДОУ	Декабрь 2026	Завхоз	
9	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз	
10	Оснащение оборудованием и инвентарем	По мере необходимости	Завхоз	
11	Организация питания детей	Постоянно	Старший воспитатель	
12	Контроль за состоянием отопления, водоснабжения, канализации	1 раз в квартал	Завхоз	
13	Контроль за санитарным состоянием, соблюдения санрежима	Постоянно	Заведующий	

14	Благоустройство территории учреждения	Постоянно	Заведующий	
15	Организация к функционированию учреждения в зимних условиях: Подготовка необходимого инвентаря Контроль за готовностью групп и других помещений МБДОУ к холодному периоду	Сентябрь Октябрь Ноябрь 2026	Завхоз	
16	Инструктаж работников МБДОУ об экономии электроэнергии	По мере необходимост и	Завхоз	
17	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территоря, группы, кабинеты, тех службы)	Май – Август 2027	Завхоз	
18	Подготовка к ремонтному периоду – составление сметы проведения работ; - приобретение строительных материалов; заключение подрядных договоров	2 квартал	Заведующий Завхоз	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248» на 2026/2027 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 106 от 27.08.2026, ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				